

РЕАЛИЗАЦИЯ УРОВНЕЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ СФЕРЫ ИНФОКОММУНИКАЦИЙ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К НОВОМУ ЭТАПУ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ

ДИРЕКТОР
УРТИСИ ФГОБУ
ВПО «СИБГУТИ»,
ПРОРЕКТОР
ФГОБУ ВПО «СИБГУТИ»
ПРОФЕССОР
Евгений Андреевич
Субботин



Тенденции повышения социально-экономической активности имеют в настоящее время очевидный глобальный характер. Глобализация экономических процессов воздействует и на исторически сложившиеся образовательные системы в целом, и на образовательные учреждения различных стран в частности. Система образования страны непосредственно связана с конкурентоспособностью ее экономики на мировом рынке. Причем в условиях глобализации экономических процессов нельзя рассматривать образование исключительно с позиций приобретения знаний и умений. Сегодня вузы конкурируют между собой за качественный прием студентов, профессиональный профессорско-преподавательский состав, работодателей своих выпускников, переподготовку и повышение квалификации сотрудников ведущих компаний экономики и выделяемые ресурсы на научные исследования.

В условиях реформирования системы образования период понимания требований глобальных социально-экономических процессов к высшему образованию сменился периодом активных действий. Целевые установки ведущих университетов сместились прежде всего в сферу будущей профессиональной карьеры их студентов, в сферу реализации возможности выпускников быть конкурентоспособными в динамично развивающейся глобальной экономике.

В современных условиях только вузы, имеющие систему деловых связей и профессиональную ориента-

цию на сферу реальной экономической деятельности, работающие на карьерный результат своих выпускников, могут быть эффективными и конкурентоспособными. Кроме того, преимущество приобретают вузы, создавшие инфотелекоммуникационную инфраструктуру образовательной среды и активно использующие в образовательном процессе информационно-телекоммуникационные технологии, ведущие модернизацию уровней подготовки кадров.

Известно, что информатизация образовательного процесса является частью глобального процесса перехода к информационному обществу. Информационно-телекоммуникационные технологии во всем мире признаны ключевыми технологиями XXI века и в ближайшие десятилетия будут основой научно-технического прогресса и экономического роста, основным фактором развития высшего образования и социально-экономической стабильности в обществе.

В геополитическом плане в настоящее время идет процесс информационной глобализации общества, создание единого мирового информационного пространства. Недостаточное развитие инфраструктуры инфокоммуникаций является одной из причин, ограничивающих рост региональной и российской экономики. Для осуществления стратегии инновационного прорыва необходима не только модернизация ключевых объектов экономики, обеспечивающих функционирование социально-экономической сферы, но и, главным образом, ускоренное и опережающее создание новых информационно-коммуникационных, транспортных, жилищно-коммунальных инфраструктур, вызванное необходимостью перехода к новому технологическому укладу.

Общая тенденция развития России направлена на усиление роли регионов в российском обществе. Для реализации государственного регулирования и территориального устойчивого развития при осуществлении экономической интеграции регионов требуется наличие средств связи и обработки информации, позволяющих регулировать, контролировать и прогнозировать

1



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИТК

экономические процессы. Критериями оптимальности реформ и их эффективности могут служить темпы роста ВРП и темпы роста инвестиций в регионе, что приведет к улучшению качества жизни населения.

Приоритетные направления развития информационно-телекоммуникационного комплекса (ИТК) приведены на рисунке 1.

Уральский регион занимает ключевое геополитическое положение не только в России, но и в мире, в нем сосредоточены огромные сырьевые ресурсы, большой научно-образовательный потенциал, высокотехнологичная промышленность. Реализация этого потенциала возможна лишь при решении ряда проблем, важнейшая из которых – развитие инфокоммуникационной инфраструктуры региона, что требует опережающей подготовки кадров в сфере инфокоммуникаций и научно-технического обеспечения этого развития. Происходящие в России процессы реформирования системы профессионального образования, переход на многоуровневую модель подготовки выпускников по новым образовательным стандартам третьего поколения, новые нормативные аспекты функционирования образовательных учреждений в принятом законе «Об образовании» подразумевают новые подходы к организации образовательного процесса.

Тенденции к глобализации образования требуют от образовательной организации обеспечения и удержания конкурентного преимущества и эффективности деятельности. Под конкурентным преимуществом пони-

маются способы получения преимуществ на рынке образовательных услуг за счет более результативной организации имеющихся в образовательном учреждении ресурсов. Получение конкурентных преимуществ во многом зависит от эффективного управления организацией, то есть образовательным учреждением.

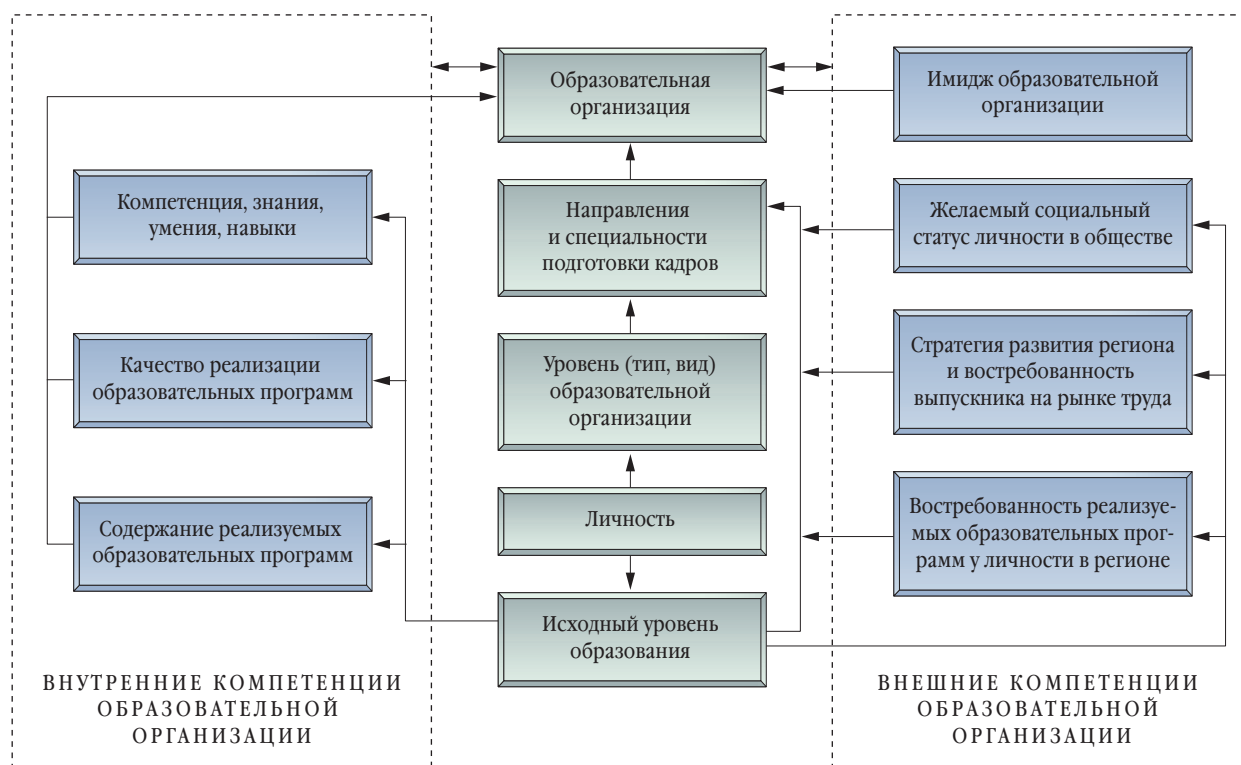
Для образовательных учреждений в условиях реформирования при разработке различных подходов к достижению конкурентных преимуществ наиболее актуальна стратегия динамических возможностей, определяющая, в каком направлении следует изменять или расширять существующие внутренние и внешние компетенции фирмы, чтобы соответствовать изменениям в окружающем мире. Управление образовательного учреждения использует динамические возможности для объединения, выстраивания и реформирования внутренних и внешних компетенций. Основой динамических возможностей служит ориентация деятельности организации на процессы, а не на рынки.

Благодаря такому подходу можно создавать корпоративные компетенции в зависимости от выбранной стратегии и природы конкуренции на региональном рынке образовательных услуг.

Внутренние и внешние компетенции основаны на знаниях и умениях отдельных работников, опыте применения знаний и умений коллективом организации, то есть на эффективном программно-целевом управлении, и не теряют своих ценностей. В то же время глобализация со-



2



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРАТЕГИИ ДИНАМИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

циально-экономических процессов достаточно быстро делает сегодняшние ключевые компетенции неактуальными.

В данном случае если не корректировать внутренние и внешние компетенции образовательной организации, то эффективность учреждения, то есть востребованность выпускников на рынке труда, будет уменьшаться. Известно, что региональный рынок в сфере профессионального образования определяется потребностью в профессиональных кадрах предприятий и организаций региона и потребностью личности в профессиональном образовании. Следовательно, конкурентоспособность и эффективность образовательного учреждения зависит от создания будущих компетенций, востребованных экономикой знаний. Поэтому стратегия динамических возможностей – это и есть способность к интеграции знаний и опыта в разработке и корректировке внешних и внутренних компетенций для соответствия меняющимся окружающим условиям. Глобализация образования по-иному поставила вопрос об улучшении качества образования и процесса его оценки. Для повышения конкурентоспособности и эффективности образовательного учреждения его деятельность необходимо привести в соответствие с требованиями быстро меняющейся экономики и потребностями рынка труда в профессиональных кадрах.

В современных условиях образовательному учреждению важно правильно оценить формирующийся рынок труда и выработать эффективные средства конкуренции, которые отражали бы складывающуюся в стране и регионе экономическую ситуацию, стратегию развития, особенности регионального вуза. На рисунке 2 приведена структура

образовательной организации, реализующая стратегию динамических возможностей для достижения конкурентного преимущества и повышения эффективности деятельности.

Можно отметить, что количество показателей, используемых для оценки конкурентоспособности и эффективности образовательных услуг вуза, достаточно велико и характеризует общую совокупность деятельности вуза и его структурных подразделений. К основным относятся показатели:

- финансово-экономической деятельности (соотношение достигаемых результатов и затрачиваемых ресурсов);
- качества образовательного процесса (степень соответствия образовательной услуги требованиям работодателей, государственным стандартам, ожиданиям личности);
- условий образовательного процесса (степень соответствия требованиям безопасности, обеспеченности информационными ресурсами, литературой, учебно-методическими комплексами, оборудованием, кадрами);
- результативности (оценка востребованности выпускников вуза на рынке труда);
- потенциала образовательной организации (возможности вуза в учебно-методической, научно-образовательной, финансово-экономической деятельности);
- адаптивности образовательной организации (оперативность реагирования на изменяющиеся потребности в обществе).



Известно, что годовая потребность экономики Свердловской области в специалистах по направлениям и профилям подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информатика и вычислительная техника» увеличится до 3,5 тыс. человек. Общая оценка потребности экономики в специалистах ИКТ в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года составит 450–500 тыс. человек к 2020 году.

В основе развития института связи используется стратегия динамических возможностей расширения существующих внутренних и внешних компетенций в соответствии с изменениями в экономике региона и округа, поскольку динамические возможности отражают способность создавать новые формы ключевых компетенций в условиях реализации Стратегии социально-экономического развития Уральского федерального округа на период до 2020 года и формирования информационного общества. Потребности современной инфраструктуры инфотелекоммуникаций в кадрах по направлениям подготовки «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информатика и вычислительная техника», которые отнесены к приоритетным отраслям российской экономики, могут быть обеспечены при сочетании программно-целевого планирования с гибкой организацией научно-образовательного процесса, направленного на решение следующих задач:

- создание учебного научно-образовательного комплекса в системе непрерывного профессионального образования (довузовская подготовка, основные востребованные образовательные программы в вузе – дополнительные образовательные программы в учебно-производственном комплексе переподготовки кадров вуза – научно-исследовательская деятельность в аспирантуре вуза – совместная деятельность с заинтересованными лицами в учебно-научно-образовательных комплексах вуза);
- введение качественных изменений в создание и организацию единого информационного пространства с использованием новейшего технологического и программно-методического обеспечения для достижения профессиональной компетенции специалистов;
- деловое взаимодействие со стратегическими партнерами института по формированию инновационной образовательной сферы для подготовки кадров в сфере инфокоммуникаций.

Уральский технический институт связи и информатики ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» на протяжении последних лет активно ведет работу по модернизации как учебно-материальной базы, так и технологий обучения студентов в условиях опережающего развития инфраструктуры инфокоммуникаций региона и реформирования системы образования с учетом мировых тенденций в экономически развитых странах.

Вступление в силу нового закона «Об образовании» – следующий этап в развитии системы образования, предполагающий большую самостоятельность образовательных организаций и их ответственность за

обеспечение утвержденных государственных заданий и образовательных услуг в целях достижения эффективности работы. В этих условиях приоритетными становятся вопросы модернизации учебно-материальной базы кафедр и научно-исследовательских лабораторий института, обновления учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ всех уровней с применением востребованных инновационных образовательных технологий, повышения качества приема студентов и квалификации профессорско-преподавательского состава. По результатам деятельности института в 2012–2013 годах достигнутые показатели соответствуют основным критериям эффективности работы университета. Следует отметить высокую востребованность выпускников института на рынке труда Уральского региона, что определяется в том числе и высоким конкурсом при зачислении на приоритетные направления подготовки кадров для сферы инфокоммуникаций.

С целью кадрового обеспечения развития отрасли инфокоммуникаций институт проводит укрепление информационно-технологической базы и модернизацию научно-образовательного процесса для подготовки выпускников в соответствии с ФГОС третьего поколения на трех уровнях обучения: бакалавриат, магистратура, аспирантура.

Правильность выбранной стратегии развития, обеспечение высокого качества обучения в институте и его эффективности подтверждается результатами прошедшей в 2012 году государственной аккредитации, а также данными мониторинга эффективности работы вуза, результатами участия студентов в олимпиадах и конференциях различного уровня, востребованностью выпускников на рынке труда. Повышение эффективности деятельности института обеспечивается также постоянным развитием единой научно-образовательной среды, ориентированной на практику многоуровневой подготовки и переподготовки кадров, существенным ускорением процессов информационно-технологической модернизации образовательного процесса, его ориентацией на элементы исследований, индивидуальную подготовку с максимальным использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Таким образом, с учетом стратегии динамических возможностей для повышения конкурентоспособности и эффективности деятельности института связи на региональном уровне в основном достигнуты программно-целевые приоритеты проводимой модернизации, направленной на повышение привлекательности и престижности ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» в Уральском федеральном округе и на территории Большого Урала для молодежи как ведущего отраслевого научно-образовательного центра в области информационно-коммуникационных технологий, предоставляющего качественные услуги в подготовке кадров всех уровней, а также на улучшение научно-образовательного процесса, качества обучения студентов, начиная с уровня приема и заканчивая увеличением выпуска специалистов, реализацию инновационного сценария развития экономики региона – превращение сферы информационно-коммуникационных технологий в одну из ведущих отраслей с долей ВРП более 10%.