

## АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОСТОЯНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРЕЗИДЕНТ  
ВСЕРОССИЙСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ  
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ  
СПОРТИВНЫХ ШКОЛ,  
ЧЛЕН ИСПОЛКОМА  
ОЛИМПЕЙСКОГО КОМИТЕТА  
РОССИИ  
Александр Тихонович  
Паршиков



Развитие физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Привлечение широких слоев населения к занятиям физической культурой и спортом, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой страны. Соответственно, одной из основополагающих задач государственной политики является создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом. Это важно еще и потому, что, по оценкам специалистов, демографическая ситуация в России, несмотря на некоторые позитивные изменения, остается сложной. Общая заболеваемость детей по сравнению с 2002 годом увеличилась на 9,0%, а подростков – на 12%. Результаты мониторинга состояния здоровья школьников позволяют сделать выводы о том, что 53% обучающихся имеют ослабленное здоровье, две трети детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания, лишь 10% выпускников общеобразовательных учреждений могут быть отнесены к категории здоровых, уровень физического развития свыше 40% допризывников не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой.

Формирование здорового образа жизни и гармоничное развитие подрастающего поколения через повы-

шение уровня развития детско-юношеского спорта следует рассматривать в ряду национальных приоритетов.

Чтобы говорить о проблемах, стоящих перед детско-юношеским спортом сегодня, надо вернуться на несколько десятилетий назад.

Начиная с 1960-х годов в стране активно создавалась государственная система подготовки резервов. Ее звеньями были детско-юношеские спортшколы, специализированные ДЮСШ, школы-интернаты спортивного профиля, школы высшего спортивного мастерства. Была создана нормативно-правовая база их деятельности. Регулярно проводились совещания, курсы повышения квалификации. Функционировала стройная система соревнований: своя в спортивных организациях профсоюзов, своя в ведомственных организациях. Государством и профсоюзами выделялись значительные финансовые средства для развития детско-юношеского спорта. Система работала эффективно, что позволяло нам быть великой спортивной державой мира. Однако начиная с конца 1980-х годов мы стали терять позиции, все покапало по наклонной.

Сегодня ситуация далека от той, которая позволяла бы рассчитывать на успех в будущем.

Необходимо остановиться на основных аспектах состояния развития детско-юношеского спорта в стране. На 1 января 2009 года в России функционировала 4731 спортивная школа, четвертую часть которых составляли специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва.

Динамика основных показателей работы спортивных школ за последние шесть лет показана в таблицах 1–3.

Кроме этого в России работает 44 училища олимпийского резерва, из которых 9 федеральных. Во всех этих учреждениях обучается чуть более 3 млн. человек. Наибольшее количество, почти 60% спортивных школ, находятся в системе образования и 36% – в системе физической культуры и спорта. В спортивных школах работает 103 тыс. тренеров, из которых 60% штатных. Интересно, что в системе образования доля штатных

1



2



Таблица 1

## ПОКАЗАТЕЛИ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДЮСШ И СДЮСШОР

Ведомственная принадлежность	Учреждение	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Органы управления в сфере образования	СДЮСШОР	485	493	480	466	460	452
	ДЮСШ	1976	2060	2060	2049	2218	2283
	<b>Итого</b>	<b>2461</b>	<b>2553</b>	<b>2540</b>	<b>2515</b>	<b>2678</b>	<b>2735</b>
Органы управления в сфере физической культуры и спорта	СДЮСШОР	501	525	615	731	768	739
	ДЮСШ	863	930	943	944	983	1061
	<b>Итого</b>	<b>1364</b>	<b>1455</b>	<b>1558</b>	<b>1675</b>	<b>1751</b>	<b>1800</b>
Другие организации	СДЮСШОР	180	170	120	77	73	69
	ДЮСШ	324	233	158	139	147	127
Всего	СДЮСШОР	1166	1188	1215	1274	1301	1260
	ДЮСШ	3163	3223	3161	3132	3348	3471
<b>Общее количество</b>		<b>4329</b>	<b>4411</b>	<b>4376</b>	<b>4406</b>	<b>4649</b>	<b>4731</b>

тренеров составляет 50%, а в системе физической культуры и спорта – почти 70%. И очень нерадостная картина, касающаяся доли тренеров-преподавателей спортивных школ, имеющих специальное образование: только 41% имеют профессиональное образование. В советские времена 1960–1970-х годов этот показатель не опускался ниже 70%. С другой стороны, нельзя не отметить, что более 15 тыс. тренеров имеют высшую квалификационную категорию, почти 3 тыс. из них имеют почетное звание «Заслуженный тренер России».

Особо следует проанализировать сложившееся положение дел в работе специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва, которые в большинстве своем определяют уровень подготовки спортивного резерва в стране. На сегодняшний день в России 1201 СДЮСШОР.

В настоящее время 238 СДЮСШОР обеспечивают подготовку юных спортсменов по зимним и 1006 СДЮСШОР – по летним олимпийским видам спорта. Количественный состав СДЮСШОР в зимних и летних олимпийских видах спорта представлен в таблице 4.

В пяти субъектах Российской Федерации: Еврейской автономной области, Ненецком автономном округе, Республике Ингушетия, Чеченской Республике, Чукотском автономном округе СДЮСШОР отсутствуют. По одной СДЮСШОР функционируют в трех субъектах Российской Федерации: Архангельской области, республиках Тыва и Саха (Якутия). Больше всего СДЮСШОР (64 учреждения) работает в Краснодарском крае.

Необходимо подчеркнуть, что большинство (примерно 2/3) СДЮСШОР в настоящее время находятся в ведении администраций муниципальных образова-

Таблица 2

## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ШТАТНЫХ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ ПО ВЕДОМСТВАМ (ЧЕЛОВЕК)

Ведомство	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Органы управления в сфере образования	31309	33523	33614	34019	34476	33837
Органы управления в сфере физической культуры и спорта	15996	17794	19828	22006	23446	25887
Другие организации	5037	3854	2537	2124	2347	1769
<b>Всего</b>	<b>52344</b>	<b>55171</b>	<b>55979</b>	<b>58149</b>	<b>60269</b>	<b>61493</b>

Таблица 3

## ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА И ДОЛИ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ, ИМЕЮЩИХ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ЧЕЛОВЕК, %)

Уровень образования	2003	2004	2005	2006	2007	2008
Всего тренеров	90732	97230	98974	101484	103805	103558
Высшее физкультурное образование	29114 32,1	30555 31,4	31302 31,6	32640 32,2	33902 32,7	35188 34,0
Среднее физкультурное образование	7428 8,2	7734 7,9	7523 7,6	7598 7,4	7548 7,3	7348 7,1
Всего тренеров, имеющих специальное образование	36542 40,3	38289 39,3	38825 39,2	40138 39,6	41450 40,0	42536 41,1

ний, а в некоторых регионах – например, в Самарской, Ярославской и Челябинской областях, Ставропольском и Пермском краях, Республике Башкортостан и др. – практически все СДЮСШОР являются муниципальными образовательными учреждениями.

Вместе с тем в Федеральном законе от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в обязанность муниципальных образований вменяется развитие физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения (муниципального района, городского округа). Более того, законодательство не позволяет на муниципальном уровне направлять бюджетные средства на цели, связанные с подготовкой спортивного резерва и спортсменов сборных команд различного уровня.

Таким образом, несмотря на то что перед СДЮСШОР стоят задачи по обеспечению целенаправленной подготовки спортивного резерва для олимпийских сборных команд, они не могут быть выполнены, так как выходят за рамки содержания деятельности муниципальных организаций.

Одним из условий функционирования СДЮСШОР является наличие необходимой материально-технической базы по культивируемому виду спорта. Но это условие сегодня зачастую не выполняется. Только в шести регионах все СДЮСШОР имеют свои спортивные базы, в том числе в Забайкальском крае, Сахалинской и Курганской областях, Ямало-Ненецком автономном округе, республиках Тыва и Алтай. А 448 СДЮСШОР, или 37,3%, своей спортивно-технической базы не имеют.

Следует отметить, что более 70% всех ныне действующих объектов спорта СДЮСШОР были построены до 1991 года, в том числе почти 30% из них – до 1970 года. В ряде субъектов Российской Федерации имеются спортивные объекты, построенные в XIX веке, а в Петербурге одна спортивная школа использует помещения здания XVII века.

Ни одного объекта для СДЮСШОР не было введено в эксплуатацию за период 2001–2009 годов в 20 субъектах Российской Федерации, что составляет 25,6% от общего числа имеющихся СДЮСШОР. Причем в 18 из этих 20 регионов имеется 86 СДЮСШОР, которые вообще не имеют собственной спортивной базы.

Наибольшее число введенных в эксплуатацию объектов СДЮСШОР за период 2001–2009 годов при-

3



ходится на г. Москву – 79, далее: на Республику Башкортостан – 26 и Ханты-Мансийский автономный округ – 28.

Для эффективной работы СДЮСШОР необходимо, кроме объектов спорта, наличие и спортивно-оздоровительных лагерей, что позволяет СДЮСШОР круглогодично осуществлять процесс подготовки. К сожалению, анализ показывает, что только в 10 субъектах Российской Федерации СДЮСШОР имеют свои спортивно-оздоровительные лагеря. Всего таких лагерей сегодня насчитывается 21, половина из которых (10) принадлежат спортивным школам Москвы и Санкт-Петербурга.

Можно констатировать, что, несмотря на определенное улучшение материально-технической базы СДЮСШОР за последние годы, этот процесс продвигается медленно и неравномерно по всей стране. Достаточно сказать, что на долю СДЮСШОР 15 субъектов Российской Федерации приходится 53,7% спортивных сооружений всех СДЮСШОР страны.

Одна из основных задач и главный показатель эффективности функционирования СДЮСШОР – непосредственная подготовка спортсменов высокого класса и олимпийского резерва. Здесь ситуация такова: с одной стороны, доля 15 субъектов Российской Федерации в общем количестве подготовленных всеми СДЮСШОР спортсменов высокого класса составляет: МС – 58%, МСМК – 60% и ЗМС – 55%, с другой – почти в 100 СДЮСШОР нет ни одного спортсмена, имеющего не только звание МСМК, но и мастера спорта. В целом можно отметить явно недостаточно эффективную работу многих СДЮСШОР страны, если оценивать их деятельность с позиции целевой направленности, заложенной в самом названии школ, – подготовка олимпийского резерва, а значит, подготовка спортсменов высокого уровня.

Система подготовки спортивного резерва была сформирована в советский период развития страны. В последние годы она претерпела значительные изменения, сохранив многие черты лучшей на тот период, по признанию многих специалистов, системы в мире. До настоящего времени российская система подготовки спортивного резерва – благодаря заложенным ра-

4



нее механизм – довольно успешно справлялась со стоящими перед ней задачами.

Вместе с тем итоги выступления спортивных сборных команд России на прошедших в 2008 году Играх XXIX Олимпиады в Пекине и прогнозы спортивных специалистов о выступлении на Играх Олимпиады в 2012 году и зимних Олимпийских играх в 2014 году требуют принятия кардинальных мер для повышения качества подготовки спортивного резерва сборных команд России и модернизации всей системы детско-юношеского спорта в стране.

Проведенный Всероссийским научно-исследовательским институтом физической культуры и спорта анализ целевых комплексных программ 2004–2008 годов позволил установить, что в настоящее время объемы тренировочных нагрузок в ряде видов спорта на 10–30% ниже по сравнению с показателями объемов тренировочных нагрузок в сборных командах Советского Союза образца 1988 года, несмотря на то что за последние 10 лет существенно улучшились условия для проведения учебно-тренировочного процесса.

В чем же причина?

Наблюдения показали, что значительное количество спортсменов сборных команд имеет слабую техническую подготовленность, что неизбежно ведет к избыточным энергозатратам, необоснованному травматизму и не способствует должному развитию специальной работоспособности. Кроме того, определенное количество спортсменов сборных команд имеет отклонения функционального характера и хронические заболевания. Этот фактор также является лимитирующим при выполнении значительных объемов тренировочной работы.

Очевидно, это издержки качества подготовки спортивного резерва на этапе начальной спортивной специализации и углубленной тренировки, когда работа по формированию и совершенствованию технического мастерства и отбора здоровых, наиболее одаренных юных спортсменов подменяется интенсивной тренировкой, направленной на получение сиюминутного результата. Практически тренеры детских спортивных школ вынуждены ориентироваться не на задачи, стоящие перед этапами начальной подготовки и начальной спортивной

Таблица 4

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ КОЛИЧЕСТВА ЗАНИМАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ СПОРТИВНЫЕ ЗВАНИЯ, В СДЮСШОР РАЗЛИЧНОЙ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЗА 2009 ГОД

Система учреждений	Выполнившие разрядный норматив и имеющие спортивные звания (%)			
	КМС	МС	МСМК	ЗМС
Образование	33,1	25,2	20,0	15,8
Спорт	63,2	68,6	74,2	81,0
Другие	3,7	6,2	5,8	3,2
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>

Примечание: КМС – кандидат в мастера спорта, МС – мастер спорта, МСМК – мастер спорта международного класса, ЗМС – заслуженный мастер спорта.

специализации, регламентированные нормативными документами, а на достижение максимально возможного спортивного результата.

Таким образом, «натаскивание» на ранний рост спортивных достижений не решает задач базовой подготовки, тем самым не обеспечивая преемственности уровня готовности подростков, юношей и девушек к решению задач следующих этапов многолетней спортивной подготовки.

К сожалению, необходимо констатировать, что до настоящего времени в стране не выработана государственная политика в области детского спорта как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации. Особо сложное положение складывается в муниципальных образовательных учреждениях страны и в образовательно-спортивных учреждениях системы образования. Все это имеет место из-за нерешенных вопросов законодательного, нормативно-правового, финансового и организационного характера, сдерживающих дальнейшее развитие детско-юношеского спорта.

Уровень эффективности работы спортивных школ по подготовке спортивного резерва во многом зависит от качественного отбора перспективных для занятия спортом детей и подростков, а также от создания равных условий для учащихся спортивных школ независимо от ведомственной принадлежности и организационно-правовых форм собственности. К сожалению, спортивные школы системы образования не могут получить материально-финансовые условия обеспечения учащихся в том же объеме, что и подобные учреждения, работающие в системе органов управления физической культурой и спортом. Необходимо внести коррективы в нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения спортсменов, и создать равные возможности подготовки для всех учащихся, исходя только из их спортивного уровня, а не статуса и типа учреждения, где они тренируются.

Кроме этого, следует отметить отсутствие механизма государственного контроля за эффективностью

функционирования системы детско-юношеского спорта, конкретно – спортивных школ.

К сегодняшним проблемам развития детско-юношеского спорта необходимо отнести и тот факт, что, к сожалению, за последние 15–20 лет была практически разрушена государственная система повышения квалификации для руководителей, специалистов и тренеров-преподавателей спортивных школ. Вместе с тем дальнейшее улучшение работы ДЮСШ и СДЮСШОР на современном этапе в значительной мере связано с получением глубоких профессиональных знаний их руководителями и педагогическими работниками.

По нашему мнению, детско-юношеский спорт в нашей стране – это два взаимосвязанных направления, неотделимых друг от друга:

- первое – массовый детско-юношеский спорт. Это школьные секции, клубы и центры физической культуры и спорта, спортивные клубы по месту жительства;
- второе – подготовка спортивного резерва. Это спортивные школы и училища олимпийского резерва.

Учреждений массового детско-юношеского спорта должно быть много, так как они решают задачи привлечения к систематическим занятиям спортом максимального количества учащихся, укрепления здоровья и воспитания наших ребят средствами спорта. Спортивные детские клубы и центры должны стать основой работы по физической культуре и спорту на муниципальном уровне и в системе образования. Работа таких учреждений не требует больших финансовых затрат, а социальный эффект от их деятельности неосценим. Кроме этого, надо помнить, что именно в этих клубах и секциях появляются первые «звездочки», которые наравне с другими лучшими юными спортсменами должны попадать в спортивные школы и продолжать свой спортивный путь.

Что касается спортивных школ и училищ олимпийского резерва, то они должны быть только там, где имеются соответствующие условия для учебно-тренировочного

процесса, квалифицированные тренерские кадры и спортивные традиции. И все это должно обязательно подкрепляться реальными финансовыми ресурсами, которые необходимы для многолетней подготовки спортсменов. Данные учреждения должны находиться на уровне субъектов Российской Федерации и только в сфере физической культуры и спорта.

В настоящее время назрела ситуация целесообразности разработки мер по поддержке детско-юношеского спорта за счет федерального бюджета, так как на местах недостаточно финансовых средств, которые необходимы для кардинального изменения ситуации. Сегодня качественная подготовка олимпийского резерва в территориях без поддержки государства, дотаций и межбюджетных ассигнований невозможна. Происходящие реформы в стране позволяют определить механизмы развития различных отраслей за счет федерального бюджета. Если вспомнить, то аналогичные проблемы возникали и ранее при финансировании образовательных учреждений в рамках нацпроекта, однако приемлемые подходы были найдены, и проблема была решена.

Немаловажную роль в условиях, которые предпринимает в последние годы государство по возрождению детско-юношеского спорта в стране, играет и созданная в конце 2005 года Общероссийская общественная организация «Всероссийское объединение представителей спортивных школ».

Важнейшая стратегическая задача – это привлечение в наши ряды различных специалистов детско-юношеских спортивных школ, школ высшего спортивного мастерства, тех, кому не безразлична судьба и будущее своих школ, детского спорта в стране, кто искренне хочет помочь нашему делу. Важно обеспечить условия для создания интеллектуального ресурса из лучших представителей спортивных школ России, которых в стране немало, для обсуждения важнейших проблем и, что важнее всего, практического участия в разработке предложений по их решению.

За четыре с небольшим года работы объединению удалось привлечь в свои ряды около 3,5 тыс. членов из более 60 регионов России. Особо хотелось бы отметить Республику Мордовия, где уже продуктивно работает региональное отделение, в составе которого более 400 человек. Серьезная работа ведется в этом направлении в Тульской, Новосибирской, Кировской областях, Краснодарском крае, Республике Карелия.

Всероссийское объединение представителей спортивных школ с начала своей деятельности сосредоточило основное внимание на следующих направлениях:

- создание и осуществление проекта по повышению квалификации руководителей, специалистов и тренеров спортивных школ;
- проведение совместных с комиссией спортсменов Олимпийского комитета России выездных мастер-классов известных спортсменов и тренеров страны для учащих и детских тренеров спортивных школ;
- организация и проведение совместно с всероссийскими федерациями по видам спорта различ-

ных смотров-конкурсов на лучших детских тренеров, организаторов работы спортивных школ, а также совместно с некоммерческой благотворительной организацией «Фонд поддержки олимпийцев России» конкурса по определению СДЮСШОР для получения грантов фонда;

- участие в подготовке законодательных и нормативно-правовых документов, регулирующих развитие детско-юношеского спорта и подготовку спортивного резерва.

Особо хотелось остановиться на двух моментах – повышении квалификации и грантах фонда.

В структуре объединения был создан учебно-методический центр повышения квалификации, разработаны учебные программы для руководителей и тренеров спортивных школ, получена лицензия на ведение образовательной деятельности. В апреле 2004 года учебно-методический центр получил государственную аккредитацию, и слушатели курсов получают удостоверения государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации. За три года работы на курсах прошли обучение более 500 человек из более 40 регионов России. По оценкам абсолютного большинства слушателей, данные курсы крайне необходимы и полезны.

Некоммерческая благотворительная организация «Фонд поддержки олимпийцев» России совместно с Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации и Всероссийским объединением представителей спортивных школ по итогам 2008 года провела конкурс среди СДЮСШОР по зимним и летним олимпийским видам спорта, по итогам которого 18 лучшим были выделены гранты фонда.

Впервые за многие годы спортивные школы получили существенную целевую финансовую поддержку в объеме от 1,0 до 2,5 млн. рублей на каждую школу. Планируется расширить данный проект, и в 2010 году поддержку получат 120 лучших школ.

Важнейшие события в области детско-юношеского спорта произошли в октябре 2009 года в г. Казани, где успешно прошел под патронатом Президента Российской Федерации Д.А. Медведева первый международный форум «Россия – спортивная держава». В рамках форума состоялся Совет при Президенте России по вопросам физической культуры и спорта, где рассматривался вопрос «О государственной поддержке детско-юношеского спорта в Российской Федерации». Самое активное участие в подготовке материалов для обсуждения непосредственно на Совете, на Всероссийской конференции и круглом столе специалистов спортивных школ, а также итоговых решений по важнейшим направлениям развития детско-юношеского спорта приняло Всероссийское объединение представителей спортивных школ. Особенно хочется подчеркнуть предоставленную президенту ВОПСШ возможность выступить на Совете и изложить позицию многотысячной армии представителей спортивных школ по обсуждаемой теме. Принятые решения и поручения Президента РФ по итогам форума дают все основания с оптимизмом смотреть в будущее.