

ДЕТСКИЙ И ЮНОШЕСКИЙ СПОРТ В РОССИИ

ПРЕЗИДЕНТ
ВСЕРОССИЙСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
СПОРТИВНЫХ ШКОЛ,
ЧЛЕН ИСПОЛКОМА
ОЛИМПЕЙСКОГО
КОМИТЕТА РОССИИ
Александр Тихонович
Паршиков



Развитие физической культуры и спорта в современном обществе является не только важным социальным, но и политическим фактором. Привлечение широких масс к занятиям физической культурой и спортом, а также успехи на международных соревнованиях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой страны. Соответственно, одна из основополагающих задач государственной политики – создание условий для развития физической культуры и спорта, привлечения прежде всего детей, подростков и молодежи к активному образу жизни, к занятиям спортом.

По оценкам специалистов, демографическая ситуация в России, несмотря на некоторые позитивные изменения, остается сложной. Общая заболеваемость детей по сравнению с 2002 годом увеличилась на 9%, подростков – на 12%. Результаты мониторинга состояния здоровья школьников позволяют сделать выводы о том, что 53% обучающихся имеют ослабленное здоровье, 2/3 детей в возрасте 14 лет имеют хронические заболевания, лишь 10% выпускников общеобразовательных учреждений могут быть отнесены к категории здоровых, уровень физического развития свыше 40% допризывников не соответствует требованиям, предъявляемым армейской службой.

Формирование здорового образа жизни и гармоничного развития подрастающего поколения через повышение уровня развития детско-юношеского спорта следует рассмотреть в ряду национальных приоритетов.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

Чтобы говорить о проблемах, стоящих перед детско-юношеским спортом сегодня, надо вернуться на несколько десятилетий назад. Начиная с 1960-х годов в стране активно создавалась государственная система подготовки резервов. Ее звеньями были детско-юношеские спортшколы, специализированные ДЮСШ, школы-интернаты спортивного профиля, школы высшего спортивного мастерства. Была создана нормативно-правовая база их деятельности. Регулярно проводились совещания, курсы повышения квалификации. Функционировала стройная как профсоюзная, так и государственно-ведомственная система соревнований. Выделялись значительные финансовые средства. Система работала эффективно, что позволяло нам оставаться великой спортивной державой мира. А потом с политико-экономическими изменениями в стране произошли изменения и в сфере физической культуры и спорта, причем не в лучшую сторону.

Сегодня ситуация далека от идеальной. К сожалению, необходимо констатировать, что до настоящего времени в стране еще не выработана государственная политика в области детского спорта как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации. Особо сложное положение складывается в муниципальных образованиях и в образовательно-спортивных учреждениях системы образования. Все это имеет место из-за нерешенных вопросов законодательного, нормативно-правового, финансового и организационного характера, сдерживающих дальнейшее развитие детско-юношеского спорта.

Уровень эффективности работы спортивных школ по подготовке спортивного резерва во многом зависит от качественного отбора перспективных для занятий спортом детей и подростков, а также создания равных условий для учащих спортивных школ на различных этапах подготовки независимо от ведомственной принадлежности и организационно-пра-



новых форм собственности. К сожалению, спортивные школы системы образования не могут получить материально-финансовые условия обеспечения учащихся в том же объеме, что и подобные учреждения, работающие в системе органов управления физической культурой и спортом. Необходимо внести коррективы в нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы обеспечения спортсменов, и создать равные возможности подготовки для всех учащихся, исходя только из их спортивного уровня, а не статуса и типа учреждения, где они тренируются. Один из путей решения данной проблемы – создание при органах управления физической культурой и спорта субъектов РФ межведомственных центров олимпийской подготовки, которые и должны осуществлять организационно-материальную поддержку перспективных спортсменов.

Кроме этого, следует отметить отсутствие механизма государственного контроля за эффективностью функционирования системы детско-юношеского спорта, конкретно – спортивных школ.

К сегодняшним проблемам развития детско-юношеского спорта необходимо отнести и тот факт, что за последние 15–20 лет была практически разрушена государственная система повышения квалификации для руководителей, специалистов и тренеров-преподавателей спортивных школ. Вместе с тем дальнейшее улучшение работы ДЮСШ и СДЮСШОР на современном этапе в значительной мере связано с получением глубоких профессиональных знаний.

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ

Следует разработать новый федеральный закон «О спортивной подготовке», в котором будут отражены либо создание нового типа учреждения спортивной направленности с обязательной социальной защищенностью ее работников и государственной поддержкой по отношению к самой организации, либо основы деятельности действующих образовательно-спортивных учреждений, обязательные к исполнению всеми учредителя-

ми независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности. Сегодня спортивные школы используют Положение о ДЮСШ, датированное далеким 1991 годом.

Необходимо в ускоренном режиме вносить поправки к действующему Федеральному закону «О физической культуре и спорте в РФ», предусматривающие закрепление за высшим исполнительным органом государственной власти субъектов РФ полномочий по участию в проведении государственной политики в области физической культуры и спорта. Тем самым повысить роль и ответственность субъекта РФ за качественную работу образовательно-спортивных учреждений, осуществляющих подготовку спортивного резерва.

Есть смысл подумать о том, нужно ли оставлять спортивные школы на муниципальном уровне. В подавляющем большинстве муниципальных образований нет достаточных средств для полноценной подготовки спортивного резерва. Не лучше ли перевести передовые спортивные школы, имеющие стабильно высокие спортивные результаты и квалифицированные тренерские кадры, на уровень субъекта РФ, а на муниципальном уровне сохранить оставшиеся, изменив их статус и преобразовав в клубы или центры физической культуры и спорта с ориентацией на массовый детский спорт?

Надо решать вопросы по нормативно-правовому обеспечению ДЮСШ и СДЮСШОР. Режим учебно-тренировочной работы по видам спорта на различных этапах спортивной подготовки в спортивных школах должен утверждаться на федеральном уровне и быть единым для всех типов школ. Здесь же необходимо учесть особенности работы сельских спортивных школ.

Следует скорейшим образом подготовить и утвердить на федеральном уровне отраслевую систему оплаты труда руководителей, специалистов, тренеров-преподавателей и медицинских работников, работающих в сфере физической культуры и спорта. Необходимо сохранить в новой системе стимулирующий принцип оплаты труда за одного воспитанника.

О самой наболевшей проблеме. Будучи президентом страны, Владимир Путин сформулировал национальные приоритеты, среди которых назвал качественное образование. В этой сфере будут осуществляться



Таблица 1

КОЛИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ГОДАМ

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Всего	3914	4024	4143	4339	4418	4379	4410	4649
	+55	+110	+119	+196	+79	-39	+31	+239
<i>В том числе:</i>								
ДЮСШ	2818	2905	3012	3169	3230	3164	3136	3348
	+17	+87	+107	+157	+61	-66	-28	+212
СДЮСШОР	1096	1119	1131	1170	1188	1215	1274	1301
	+38	+23	+12	+39	+18	+27	+59	+27

Таблица 2

КОЛИЧЕСТВО ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ДЮСШ И СДЮСШОР ПО ВЕДОМСТВАМ (ТЫС. ЧЕЛОВЕК)

Ведомство	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Всего занимающихся в ДЮСШ и СДЮСШОР	2302	2401	2510	2996	3165,3	3185,4	3226,5	3281,2
Органы управления образованием	1434 (62,3%)	1579 (65,8%)	1571 (60,4%)	1953 (65,2%)	2091,3 (66,0%)	2088,1 (65,6%)	2072,1 (64,2%)	2056,1 (62,7%)
Органы управления ФКиС	525 (22,8%)	488 (20,3%)	668 (26,6%)	809 (27,0%)	908,5 (28,7%)	991,5 (31,1%)	1070,1 (33,2%)	1125,1 (34,3%)

меры государственной поддержки, и в предстоящие два года за счет федерального бюджета тысячи образовательных учреждений будут оснащены на самом современном уровне. Но, к сожалению, спортивные школы в этот список не включены.

Подготовка олимпийского резерва в территориях не столько проблема местной власти, сколько федеральной, поскольку лучшие спортсмены защищают

честь страны, и здесь без поддержки государства обойтись невозможно. Проходящие в стране реформы позволяют развивать различные отрасли в регионах за счет федерального бюджета. В связи с этим считаем необходимым внести изменения в Бюджетный кодекс РФ и, соответственно, в Закон о бюджете – статью по оказанию финансовой помощи детско-юношескому спорту в субъектах РФ.



5



Воспитательная работа среди учащихся детско-юношеских спортивных школ является одной из актуальнейших проблем сегодняшнего дня. Мой двор, моя школа, мой город, моя страна – вот веки большого пути и фундамент патриотического воспитания юных спортсменов. Проведение в спортивных школах встреч с выдающимися спортсменами – победителями и призерами Олимпийских игр, чемпионатов мира, Европы, России, с членами сборных команд страны, с ведущими тренерами, руководителями спорта регионов, беседы о спортивной чести и достоинстве спортсмена, гражданина страны, о значимости государственного гимна и флагов страны, своего города, олимпийского флага, своей спортивной школы – это лишь малая часть того, что крайне необходимо ребятам.

В последние годы в системе образования и воспитания подрастающего поколения все большее внимание уделяется педагогической деятельности, целью которой является приобщение детей и молодежи к гуманистическим идеалам и ценностям олимпизма. Здесь важное значение имеет не только повышение уровня олимпийских знаний, хотя эта задача безусловно важна, но и формирование реального поведения, образа жизни, соответствующего этим идеалам и ценностям. И надо отметить, что олимпийское образование приобретает новое звучание в связи с принятием Международным олимпийским комитетом решения о проведении летних и зимних юношеских Олимпийских игр в 2010 году в Сингапуре и в 2012 году – в Инсбруке. Только претворяя в жизнь конкретные меры по воспитанию юного поколения в духе олимпизма, можно смело смотреть в будущее.

Сложившаяся ситуация требует значительного усиления управленческих функций со стороны органов исполнительной власти субъектов РФ и координационных – со стороны Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ и Министерства образования и науки РФ по разработке механизма государственного контроля за эффективностью деятельности по развитию детско-юношеского спорта. Без должного контроля успеха не будет.

И последнее. Непринятие мер программно-целевого характера, в том числе законодательно-нормативного и научно-методического обеспечения деятельности образовательно-спортивных учреждений, должного

6



финансирования развития детско-юношеского спорта, должной воспитательной работы с юными спортсменами, повлечет за собой ряд негативных социально-экономических последствий и серьезное снижение результативности выступлений российских спортсменов на крупнейших международных соревнованиях.

МЕРЫ ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ

Всероссийское объединение представителей спортивных школ (ВОПСШ) совместно с Минспорттуризма России в октябре 2008 года провело ежегодную конференцию, на которой обсуждалась концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на 2009–2015 годы. В работе конференции приняли участие более 300 представителей из 69 регионов России. На конференции выступили Министр спорта, туризма и молодежной политики РФ В.Л. Мутко и заместитель Председателя Государственной Думы РФ олимпийская чемпионка С.С. Журова.

В декабре 2008 года в стенах Государственной Думы прошел круглый стол на тему «Проблемы законодательного и финансового обеспечения развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации».

Важная задача ВОПСШ – привлечение в свои ряды ведущих специалистов, тех, кому не безразлична судьба детского спорта и его будущее, тех, кто искренне хочет помочь общему делу. Со своей стороны объединение стремится обеспечить условия создания интеллектуального ресурса из лучших представителей спортивных школ страны, которых немало в различных регионах.

Всероссийское объединение представителей спортивных школ в 2007 году создало центр повышения квалификации, разработало и утвердило учебную программу «Проблема организации работы спортивных школ в новых экономических условиях в объеме 72 часов», получило лицензию на ведение образовательной деятельности в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров, а также аккредитацию.

За этот период на курсах обучались более 250 человек (директора и заместители директоров спортивных школ) из 37 территорий Российской Федерации. По от-

зывам слушателей, курсы признаны крайне необходимыми и полезными – впервые после распада Советского Союза возобновлено целенаправленное повышение квалификации для категории руководителей спортивных школ. Отмечается качественно подобранная тематика содержания обучения, отражающая современные тенденции развития детского спорта, организации учебного процесса, законодательного и нормативно-правового обеспечения данных учреждений.

В 2009 году кроме действующей программы будут реализованы курсы для инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей, работающих на начальных этапах многолетней спортивной подготовки.

Всероссийским объединением представителей спортивных школ совместно с всероссийскими федерациями по плаванию, лыжным гонкам, легкой атлетике и волейболу ежегодно проводятся смотры-конкурсы

на лучшего молодого тренера. Основные цели и задачи конкурса – всемерная поддержка и пропаганда работы молодых (до 35 лет) тренеров, направленная на приток молодых специалистов в сферу детского спорта.

В течение последних двух лет совместно с комиссией спортсменов Олимпийского комитета России и всероссийскими федерациями по видам спорта ВОПСШ организовало и провело в Мордовии, Кировской и Тюменской областях выездные мастер-классы для детских тренеров и юных спортсменов. Детские мастер-классы проводили великие советские и российские тренеры и спортсмены.

Разработанный Всероссийским объединением представителей спортивных школ перспективный план работы на 2009–2014 годы, на наш взгляд, поможет Минспорттуризму России в разработке и реализации государственной политики в области детско-юношеского спорта.

