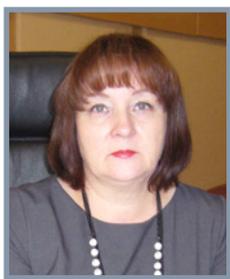


КОХОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



Наталья Сергеевна Разумова

ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель Российской Федерации.

В нашем колледже внедряются элементы дуального обучения: Заказ на подготовку кадров формируется предприятием. Каждого студента зачисляют в учебное заведение, четко понимая, на каком месте он будет работать после окончания учебы.

Аудиторные занятия составляют всего 16,3% образовательного процесса. Основная часть обучения (83,7%) проходит на производстве. Процент дуальности по профессиональной подготовке составляет 83,7.

Производственная практика максимально приближена к реальным условиям предприятий и основана на индивидуальном подходе.

Обеспечение студентов достойной стипендией (1150 рублей) осуществляется со стороны работодателя.

Гарантированное трудоустройство, карьерный рост и отсутствие дополнительной переподготовки.

Соответствие структуры, содержания и объема обучения студентов действительным потребностям предприятия.

Кохомский индустриальный колледж был образован 22 октября 1922 года как учебное заведение по подготовке кадров для текстильной промышленности с. Кохма и прилегающих фабрик.

В настоящее время колледжу присвоен статус сетевой экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме «Разработка и апробация региональной модели подготовки рабочих кадров с использованием элементов дуального обучения».

Совершенно очевидно, что подготовить современного квалифицированного рабочего, специалиста невозможно в отрыве от реальных производственных условий. Сложившиеся взаимоотношения



ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж» с партнером-работодателем ОАО «Строммашина» (АО «СУ-155») представляют собой налаженные связи в деле подготовки, трудоустройства выпускников и адаптации их к рынку труда.

Колледж является областным государственным профессиональным бюджетным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям машиностроительного, строительного профиля и сферы услуг. Проблема социального партнерства в настоящее время приобретает особую актуальность в связи с переходом на модульно-компетентный подход в обучении, предоставляющий возможность расширения и углубления подготовки, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. В этих условиях особую роль играет интеграция образовательного учреждения с предприятиями, органами управления образования, общественными организациями как фактор существенного влияния на подготовку конкурентоспособного выпускника, востребованного на рынке труда. В колледже реализуется программа «Социальное партнерство как условие гарантии профессиональной подготовки», которая разработана в целях оптимизации сложившейся системы взаимоотношений ОГБПОУ «Кохомский индустриальный колледж» с такими субъектами рынка труда, как ОАО «Строммашина» (АО «СУ-155»).

Образовательный процесс в колледже основан на принципах дуальной системы обучения. Сочетание теоретического обучения и непрерывной практики на базовом предприятии становится возможным при взаимовыгодном социальном партнерстве. При этой системе обучения возникает необходимость в создании новых профессиональных технологий, логично интегрируемых в сферу труда на основе оптимального соотношения между теорией и практикой.

На базе колледжа и на базе предприятий – социальных партнеров неоднократно проводились совместные производственные совещания. В первую очередь рассмотрен стандарт по профессии токаря-универсала. Специалисты были ознакомлены с характе-



ристической профессиональной деятельности выпускников и требованиями к результатам освоения профессиональных модулей. Также они принимали непосредственное участие в разработке содержательной части основных профессиональных образовательных программ, фонда оценочных средств для проведения текущего, промежуточных экзаменов и квалификационных экзаменов по модулям с учетом используемых в производственном цикле предприятия технологического оборудования и технологических операций.

При организации учебного процесса выбрана технология концентрированного обучения, при которой внимание педагогов и студентов сосредотачивается на более глубоком изучении каждого предмета за счет объединения уроков в блоки.

На время прохождения практики для ребят назначается наставник из числа квалифицированных работников предприятия.

Студент на предприятии получает вознаграждение пропорционально отработанному времени (вознаграждение студента по квоте составляет 6,5 тыс. рублей).

Дуальная система обучения позволит студентам получить и применить практические навыки в конкретном виде деятельности на стадии обучения в колледже. Кроме того, базовое предприятие получает целевой адаптированный кадровый потенциал. Студенты могут по окончании колледжа выбрать место работы на базовом предприятии.

**КОХОМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ, ОГБПОУ**

ИВАНОВСКАЯ УЛ., Д. 32, КОХМА,
ИВАНОВСКАЯ ОБЛ., РОССИЯ, 153511
ТЕЛ.: (4932) 555 700
E-MAIL: KOHMAINDUSTRKOLLEDG@MAIL.RU
WEB: WWW.PROLICEY43.RU