

СЕРНОВОДСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Салавдин Шадитович Чилаев
ДИРЕКТОР
Кандидат сельскохозяйственных наук.



Основанное в 1928 году как Серноводский сельскохозяйственный техникум, в 2008 году учреждение прошло лицензирование и аккредитацию и было переименовано в Серноводский аграрный колледж. В 2012 году колледж перешел в ведение Министерства образования и науки Чеченской Республики и был переименован в Серноводский аграрно-технический колледж. В настоящее время это современное, прекрасно функционирующее образовательное учреждение среднего профессионального образования готовит специалистов среднего звена почти по всем направлениям сельскохозяйственного производства.

Серноводский аграрно-технический колледж – это три учебных корпуса с аудиториями, лабораториями, учебными мастерскими, домом культуры, библиотекой и читальным залом, тремя спортивными залами, стадионом, автотрактородромом, гаражом с несколькими десятками транспортных единиц, многочисленными подсобными помещениями, учебно-производственным хозяйством и т.п. Учебно-воспитательный процесс организован в форме творческой деятельности, направленной на удовлетворение потребностей общества в кадрах и одновременно учитывающей интересы и потребности студентов. Образовательный процесс понимается как широкая интегративная характеристика трех составляющих: учебно-воспитательной (деятельность преподавателя), учебно-познавательной и самообразовательной.



Ведущим началом всякой деятельности, в том числе образовательной, наряду с целями и мотивациями, являются принципы организации и отбора содержания этой деятельности. Анализ, проводимый на основе системного подхода, позволяет делать выводы об эффективности учебных занятий, независимо от их организационной формы, вида, типа и т.п. Основой системного подхода к анализу и оценке эффективности деятельности преподавателя и студентов в ходе учебных занятий являются пять компонентов:

- оценка основных личностных качеств преподавателя на уроке;
- оценка основных характеристик студентов;
- оценка содержания деятельности преподавателя и студентов;
- оценка эффективности способов деятельности;
- оценка цели и результата проведенного урока.

Необходимо отметить, что с внедрением ФГОС третьего поколения преподаватели ориентированы не на сообщение обучающимся комплекса теоретических знаний, а на выработку у студента общих и профессиональных компетенций. Этот динамический набор знаний, умений, навыков и личностных качеств позволит выпускникам стать конкурентоспособными на рынке труда и успешно реализоваться в широком спектре возможностей аграрно-промышленного сектора нашей страны. Развитие социального партнерства в его различных формах – важная составная часть процесса усиления социальной направленности современной рыночной экономики. Это создает

возможность для достижения относительного баланса интересов работодателей и студентов колледжа на основе сотрудничества с ведущими специалистами и работниками предприятий и учреждений республики. Кроме того, взаимодействие с социальными партнерами включает согласование и рецензирование рабочих программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебной и производственной практик, корректировку тем выпускных квалификационных работ. В нашем колледже разрабатываются общие и профессиональные компетенции будущих выпускников, согласованные с социальными партнерами – работодателями. Например, для специальности «Механизация сельского хозяйства», которая является ведущей и старейшей в нашем колледже, учебный план



в соответствии с ФГОС включает пять профессиональных модулей, каждый из которых состоит из одного или нескольких междисциплинарных курсов. Для распределения вариативной части работники учебной части колледжа несколько раз встречались и консультировались с ведущими специалистами госхозов близлежащих районов республики. И рабочий учебный план был скорректирован с учетом их требований и пожеланий. Будущее общества, несомненно, связано с инновационными технологиями. Именно поэтому, несмотря на определенные финансовые трудности, в нашем колледже оборудовано четыре современных компьютерных класса с подключением к сети Интернет. В этих классах, помимо учебных занятий по информатике и информационным технологиям, проводятся учебные практики студентов специальностей «Экономика» и бухгалтерский учет в сельском хозяйстве» (с использованием программы «1С:Бухгалтерия») и «Право и организация социального обеспечения» (с использованием программ «Консультант Плюс» и «Гарант»). Другая проблема связана с техническим обеспечением колледжа. По сравнению с другими учебными заведениями у нас есть определенное количество компьютерной техники, офисной техники, но этого катастрофически недостаточно. Нам очень не хватает современных интерактивных досок, мультимедийной техники, хорошего оборудования в наш актовый зал, в котором регулярно проводятся различные мероприятия.

**СЕРНОВОДСКИЙ АГРАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ, ГБПОУ**

УЛ. М.А. ВИСАИТОВА, Д. 2, С. СЕРНОВОДСК,
СУНЖЕНСКИЙ Р-Н, ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА,
РОССИЯ, 366701
ТЕЛ./ФАКС: (87154) 22 268
E-MAIL: SERNOVODSK_SHT@MAIL.RU,
SERN_AGR_COLLEGE@MAIL.RU
WEB: SATK.PROFFI95.RU