

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА СО СТУДЕНТАМИ КАК ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА



Елена Вячеславовна Васина

ДИРЕКТОР СПБ ГБОУ СПО
«ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»,
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК



На современном этапе развития профессионального образования особое внимание уделяется оценке уровня профессиональной квалификации студентов и выпускников профессиональных учебных заведений. Это связано с повышением требований работодателя к квалификации специалистов и с необходимостью обеспечения конкурентоспособности предприятий.

Система профессиональных компетенций, отвечающая будущей специальности студента, является необходимым условием успеха в его последующей профессиональной деятельности. Это проявляется в выверенных действиях специалиста, в креативном подходе к выполнению заданий. Вместе с тем профессиональное мастерство должно подкрепляться осознанной мотивацией, опираться на систему общекультурных и морально-нравственных ценностей. Поэтому формирование профессиональных компетенций и прикладных квалификаций студента должно сочетаться с формированием личности в целом.

Уровень профессиональной подготовки и профессиональная культура специалиста зависят от многих факторов, связанных не только с технологической стороной будущей профессии, но и с определенными качествами личности: самоорганизацией, самообразованием, ответственностью,

умением работать в команде, творческим подходом к решению поставленных задач.

Такая многосторонняя подготовка специалистов в Петровском колледже обеспечивается системой воспитательной работы. Для распространения положительного опыта в данном направлении и была создана методика формирования воспитательной системы, направленной на развитие прикладных квалификаций и успешное трудоустройство студентов. Цель методики – разработка технологии развития профессиональных навыков и мотивации к профессиональной деятельности студентов колледжа в рамках воспитательной работы образовательного учреждения.

Каждый студент, оказываясь в стенах колледжа, проходит путь от абитуриента до квалифицированного специалиста. Воспитательная система колледжа, в соответствии с применяемой методикой, позволяет пройти на этом пути несколько важных этапов.

Первый этап включает в себя психологическое тестирование абитуриентов. Оно проводится с целью выявления склонностей и способностей к обучению.

Второй этап организует начало формирования профессиональных компетенций и прикладных квалификаций. Это происходит благодаря деятельности профессиональных и творческих клубов. Основной

целью работы клубов является расширение и углубление знаний студентов в рамках учебных программ по специальностям, оказание помощи в подготовке дипломных и курсовых проектов по специальности с учетом современных тенденций в различных секторах экономики. Одновременно особое внимание уделяется формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни, патриотическому воспитанию.

Третий этап продолжает формирование прикладных квалификаций посредством профессиональной практики студентов.

Профессиональная практика направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в различных видах профессиональной деятельности. С этой целью СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж» заключило более 300 договоров с организациями и предприятиями согласно профилям подготовки обучающихся.

Установление партнерских и договорных отношений, эффективное сетевое взаимодействие и сотрудничество с работодателями является одним из важнейших направлений деятельности колледжа.

В колледже разработана анкета работодателя по 23 реализуемым специальностям. Анкета составлена на основании ФГОС, с учетом общих и профессиональ-

ных компетенций. Работодатели, заполняя по итогам профессиональной практики анкету, оценивают важность и степень овладения студентами различными видами профессиональной деятельности. Полученная информация позволяет корректировать содержание рабочих программ с учетом мнения работодателей.

На каждом этапе обучения студенты могут обратиться в центр прикладных квалификаций и трудоустройства, функционирующий в колледже с 2008 года. Основной

Предпоследний этап на пути к формированию прикладных квалификаций – социально-психологический тренинг мотивации к профессиональной деятельности. Стратегия данного тренинга заключается в следующем: с помощью вопросов, специальных игр и упражнений ведущий постепенно подводит участников к переосмыслению некоторых своих взглядов, позиций и установок в отношении профессионального обучения.

Завершает подготовку выпускников факультативный курс «Технология поис-

Практическим результатом использования данной методики является 92%-ная трудоустроенность студентов Петровского колледжа.

В 2013 году работа колледжа в данном направлении была высоко оценена Правительством Санкт-Петербурга. Авторский коллектив проекта «Методика формирования системы, направленной на развитие прикладных квалификаций и успешное трудоустройство» получил премию Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся



1. СРЕДИ УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ГОСТИНИЧНОМУ СЕРВИСУ В 2013 ГОДУ
2. НАГРАЖДЕНИЕ «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА» В СИСТЕМЕ СПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА И «СТУДЕНТ ГОДА». 2013 ГОД
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ – 2014. ГУБЕРНАТОР Г.С. ПОЛТАВЧЕНКО И Е.В. ВАСИНА
4. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ «РОССИЙСКИЙ ПРОМЫШЛЕННИК»
5. КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

задачей деятельности данного центра является повышение престижа специальностей, по которым осуществляется обучение. Здесь студентам оказывают содействие во временной занятости в период обучения в соответствии с уже имеющейся квалификацией и помогают получить дополнительные (прикладные) квалификации, способствующие повышению их конкурентоспособности на рынке труда. Основной задачей данного подразделения является обучение студентов навыкам правильного поведения при взаимодействии с потенциальными работодателями, реализация различных программ психологической адаптации студентов к рынку труда и оказание помощи в построении индивидуальных маршрутов профессионального образования.

ка работы и построение индивидуальной траектории профессиональной карьеры». Целью курса является формирование у студентов знаний и умений профессионального самоопределения на рынке труда.

Курс призван помочь студентам презентовать приобретенные в колледже профессиональные компетенции, востребованные на рынке труда, понять ожидания работодателей. Студенты должны научиться планировать карьеру исходя из адекватной самооценки, ставить перед собой определенную и реальную цель, четко представлять, какую работу и на каких условиях следует искать, уметь составлять резюме, заполнять анкеты и психологически готовиться к прохождению собеседования.

достижения в области высшего и среднего профессионального образования (воспитательная работа со студентами, развитие их профессиональных навыков).

Таким образом, воспитательная система колледжа способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями и прикладными квалификациями, соответствующими требованиям рынка труда.

Петровский колледж традиционно является площадкой для апробирования инновационных технологий в области научной, учебной и воспитательной работы со студентами и охотно делится своим опытом с образовательными учреждениями России, проводя многочисленные семинары, конференции и другие мероприятия.

ПЕТРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ, СПБ ГБОУ СПО

БАЛТИЙСКАЯ УЛ., Д. 35, ЛИТ. А,
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ, 198095
ТЕЛ.: (812) 252 4071
ФАКС: (812) 252 4019
E-MAIL: DIRECTOR@PETROCOLLEGE.RU
WEB: WWW.PETROCOLLEGE.RU