

## УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Айрат Мингазович Шаммазов

РЕКТОР ФГБОУ ВПО «УФИМСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», ПРОФЕССОР

### ОПЫТ РАЗВИТИЯ НЕФТЕГАЗОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ

В 2013 году Уфимский государственный нефтяной технический университет (УГНТУ) будет отмечать 65-летие со дня своего создания. За период своего существования он превратился в один из ведущих технических вузов Российской Федерации, а его история неразрывно связана с историей развития нефтяной и газовой промышленности СССР и современной России.

Высокий уровень научных исследований, использование современных образовательных технологий, сохранение и развитие традиций, сформированных предыдущими поколениями научно-педагогических работников вуза, а также активное сотрудничество с бизнес-сообществом обеспечили высокую конкурентоспособность выпускников университета и их успешную профессиональную карьеру. Свидетельством этого является тот факт, что среди более чем 83-тысячного коллектива выпускников университета имеются руководители министерств и ведомств, органов власти субъектов Российской Федерации, Герои Социалистического Труда, депутаты Федерального Собрания Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Успешная деятельность Уфимского государственного нефтяного технического университета (до 1993 года – Уфимского нефтяного института), созданного постановлением Правительства СССР от 04.10.1948 №3774 на базе филиала Московского нефтяного института, во многом была предопределена тем обстоятельством, что руководство и коллектив уфимского вуза продолжили и всемерно развили традиции своего московского вуза.

Логическим результатом развития учреждения стало присвоение ему в 1993 году статуса «университет», а в 1996 году – принятие в члены Международной ассоциации университетов. Сегодня УГНТУ имеет три филиала, основанные в 1956 году, расположенные в Республике Башкортостан, в Салавате, Стерлитамаке и Октябрьском.

Сегодня миссия университета по двум важнейшим направлениям его деятельности заключается в следующем:

- в области образовательной деятельности: в удовлетворении потребностей и запросов личности, общества и производства в качественном высшем, послевузовском и дополнительном профессиональном образовании, результатом которого является подготовка высококвалифицированных, креативных и конкурентоспособных специалистов для топливно-энергетического и строительного комплексов;
- в области научной деятельности: в проведении многопрофильных и междисциплинарных фундаментальных и прикладных научных исследований, развивающих научно-технический и экономический потенциал топливно-энергетического и строительного комплексов, в превращении вуза в ведущий научно-технический инновационный центр, способный решать научно-технические и социально-экономические проблемы современного общества.

Для эффективной реализации вышеуказанной миссии университетом разработаны и реализуются среднесрочная и долгосроч-

ная программы развития вуза на период до 2015 и 2021 года соответственно.

Согласно долгосрочной программе развития университета на период до 2021 года приоритетными направлениями его развития являются:

- становление университета как ведущего научно-технического инновационного центра мирового уровня;
- создание на базе университета отраслевого инновационного образовательного кластера;
- организация системы привлечения в вуз абитуриентов, мотивированных на профессиональное становление в топливно-энергетическом и строительном комплексах;
- расширение и углубление международного сотрудничества по всем направлениям деятельности вуза;
- совершенствование управления вузом.

Для оценки достижения целей, установленных программами развития УГНТУ по приоритетным направлениям деятельности вуза, утверждены соответствующие перечни показателей и индикаторов. В частности, в их число входят показатели, характеризующие:

- активизацию коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ОИС) вуза (объем доходов от коммерциализации ОИС; количество ОИС, поставленных на учет; количество функционирующих малых инновационных предприятий (МИП) и число рабочих мест в них);
- развитие научных школ (количество российских и иностранных аспирантов и докторантов; количество ОИС, полученных на имя УГНТУ; количество статей, опубликованных в индексируемых изданиях; количество изданных монографий; количество студентов, участвующих в НИР);
- развитие ресурсного обеспечения научной деятельности вуза (объем НИР и научно-технических услуг (НТУ), приходящихся на одного научно-

педагогического работника; доля фундаментальных НИР; объем внебюджетных средств, использованных для проведения НИР; доля профессорско-преподавательского состава (ППС), участвующего в выполнении НИР; количество сотрудников вуза, защитивших кандидатские и докторские диссертации);

- создание конкурентоспособной системы непрерывного образования (доля лиц, обучающихся по приоритетным направлениям развития науки и техники; доля

- увеличение экспорта образовательных услуг, НИР, НТУ (доля иностранных граждан в приведенном контингенте студентов; число реализуемых международных образовательных программ двойных дипломов; объем доходов от реализации международных образовательных услуг, НИР и НТУ и др.);
- повышение уровня внутрироссийской и международной академической мобильности (количество зарубежных ученых (лидеров научных школ) и спе-

УГНТУ ведет подготовку высококвалифицированных кадров по образовательным программам довузовского, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, выпускники которых организуют деятельность предприятий, организаций и учреждений не только топливно-энергетического и строительного отраслей народного хозяйства, но и других отраслей, обеспечивающих их деятельность. В 2012/13 учебном году вуз ведет подготовку почти по 400 образовательным программам.

Наиболее активно использует в учебном процессе современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Институт дополнительного профессионального образования (ИДПО), реализующий различные программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки для получения специалистами дополнительной квалификации и программы профессиональной переподготовки специалистов для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

Одной из последних инноваций с использованием современных ИКТ и нового вида дистанционных образовательных технологий (ДОТ), активно внедряемых ИДПО университета в учебный процесс, является проведение в сети Интернет краткосрочных вебинаров (онлайн-семинаров) по актуальной для предприятий и организаций тематике. Университет с участием филиалов планирует в ближайшие годы существенно расширить практику использования ДОТ в учебном процессе при реализации не только дополнительных, но и основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования.

Одним из важнейших составляющих качества подготовки выпускников университета является их практическая подготовка. Все учебные, производственные и преддипломные практики студенты проходят на базе современных предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки, причем ежегодно более чем 1 тыс. студентов на время практики предоставляют рабочие места с оплатой труда.

В последние десятилетия приоритетными направлениями научных исследований университета являются энерго- и ресурсосберегающие технологии добычи, транспортировки и переработки углеводородного и возобновляемого сырья, а также обеспечение промышленной безопасности технологических процессов и производств на предприятиях топливно-энергетического и строительного комплексов.



БАЗА ПРАКТИК СТУДЕНТОВ УГНТУ

магистрантов в приведенном контингенте студентов; доля выпускников, трудоустроенных после окончания вуза; количество образовательных программ, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию; количество дополнительных образовательных программ (ДОП), реализуемых по заявкам и запросам предприятий, физических лиц; доля студентов, обучающихся по целевым договорам с предприятиями, и др.);

- развитие ресурсного обеспечения образовательной деятельности (наличие доступа к зарубежным электронным научным информационным ресурсам (Web of Science, Scopus, зарубежные издательства и др.); доля ППС с ученой степенью доктора наук или кандидата наук; доля докторов наук, профессоров в численности ППС; доля специалистов предприятий, привлеченных к участию в образовательном процессе, в общей численности ППС вуза; доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет; число базовых кафедр и др.);

- развитие материально-технической базы и социальной инфраструктуры вуза (доля средств, выделяемых на модернизацию и обновление учебно-лабораторного оборудования в рамках образовательных программ магистратуры и аспирантуры; количество межфакультетских, факультетских и общевузовских учебно-научных лабораторий и центров, оснащенных современным оборудованием, и др.);
- совершенствование инфраструктуры для обеспечения жизнедеятельности студентов и создания условий для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- совершенствование систем менеджмента качества вуза.