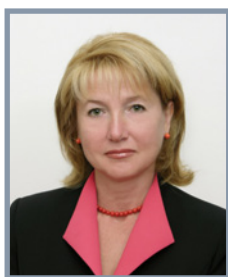


ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ МИНЗДРАВСОЦРАЗВИТИЯ ЧУВАШИИ



Людмила Ивановна Герасимова
РЕКТОР

Доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Евроазиатской академии медицинских наук, член-корреспондент Российской академии естествознания, заслуженный работник здравоохранения Чувашской Республики.

В перспективе развития института на ближайшие годы:

- внедрение научных достижений в систему непрерывного медицинского образования для ликвидации разрыва между наукой и практикой (соответствие дисциплин учебных программ современным достижениям науки и практики, междисциплинарные связи),
- введение дистанционных образовательных технологий и кредитно-модульной системы обучения, развитие новых информационных технологий в сочетании с применением новых методик преподавания и реализации новых форм обучения; при этом для качественно-го проведения учебного процесса будет создан электронный учебно-методический комплекс, обеспечивающий эффективную работу всех участников этого процесса.

Институт организован в 1999 году на основании постановления Кабинета Министров Чувашской Республики №160. Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 29 июля 2011 года №315 «О создании автономных учреждений Чувашской Республики» наш институт называется автономным учреждением Чувашской Республики «Институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики. Основным направлением деятельности Института усовершенствования врачей является учебная работа в сфере дополнительного профессионального и послевузовского образования.



Всего в институте функционируют 6 кафедр (общественного здоровья и здравоохранения; терапии и семейной медицины; педиатрии; акушерства и гинекологии; хирургии, травматологии и ортопедии; стоматологии) и 3 курса, которые расположены на клинических базах лечебно-профилактических учреждений Чувашской Республики. Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в институте ведется обучение по 12 программам профессиональной переподготовки, 30 направлениям повышения квалификации, 25 программам интернатуры, 10 программам ординатуры. Перечень медицинских специальностей, требующих углубленной подготовки специалистов, регламентирован приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Большое значение придается целевому обучению и переподготовке врачей по заявкам в соответствии с конкретными потребностями районов республики в тех или иных специалистах. Анализ потребности республики в обучении врачей проводится с помощью информационно-аналитической системы «Кадры здравоохра-

ния Чувашии», база данных которой еженедельно обновляется. Объекты этой базы данных – врачи лечебно-профилактических учреждений Чувашской Республики. Эта информация является основанием для формирования государственного задания на последипломное образование медицинских специалистов в республике.

Важную роль ИУВ уделяет целевой подготовке выпускников медицинских вузов в интернатуре и ординатуре. Федеральным законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» медицинским работникам в возрасте до 35 лет, которые готовы работать в сельской местности, установлена стимулирующая выплата в размере 1 млн рублей. В целях реализации федерального проекта



«Земский доктор» утвержден Указ Главы Чувашской Республики «О мерах по обеспечению медицинскими кадрами учреждений здравоохранения Чувашской Республики на селе».

В институте обеспечено активное внедрение научных достижений в систему непрерывного медицинского образования для ликвидации разрыва между наукой и практикой (соответствие дисциплин учебных программ современным достижениям науки и практики, междисциплинарные связи), введение дистанционных образовательных технологий. В перспективе планируется дальнейшее развитие кредитно-модульной системы обучения, новых информационных технологий, создание обучающего симуляционного центра для подготовки и повышения квалификации специалистов в области здравоохранения. Создаются электронные учебно-методические комплексы, обеспечивающие эффективную работу участников образовательного процесса.