

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ ТЕХНОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Ольга Афанасьевна Бывалина

ДИРЕКТОР АУ СПО
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ
ТЕХНОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»



Ханты-Мансийский технологический педагогический колледж – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. История колледжа началась в 1930-е годы, когда был образован Остяко-Вогульский национальный округ.

В 2007 году распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на должность директора колледжа назначена Ольга Афанасьевна Бывалина, кандидат педагогических наук, почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, победитель конкурса «Директор года» в 2009, 2010, 2011, 2012 годах, обладательница нагрудного знака «За патриотическое воспитание молодежи», медали «За вклад в развитие образования» и др.

Сегодня это многоуровневое, многопрофильное образовательное учреждение среднего профессионального образования. Комплекс включает в себя три учебных корпуса, специализированные лаборатории и производственные мастерские, библиотеки, актовый и спортивный залы, общежития, здравпункты, 8 учебных производств и учебную фирму. Открыта сеть филиалов в городах автономного округа: Нягани, Советском, Белоярском, Лянторе, Сургуте, Пыть-Яхе.

Спектр образовательных услуг, предоставляемых населению города и автономного округа, достаточно широк. Колледж обладает правом ведения образовательной деятельности в рамках 19 программ подготовки квалифицированных рабочих (сварщики, механики, повара, социальные работники и т.д.); 55 программ подготовки специалистов среднего звена (воспитатели дошкольных образовательных учреждений, учителя музыки, товароведы, техники-судоводители, техники-электромеханики, бухгалтеры, специалисты по документационному обеспечению, туристским услугам, земельно-имущественным отношениям, техники по обслуживанию и ремонту автотранспорта, мастера строительных работ, мастера производственного обучения и т.д.); 15 программ по подготовке служащих и около 150 программ профессиональной подготовки и повышения квалификации (водители, сварщики, парикмахеры, администраторы гостиниц и т.д.).

В настоящее время потребителями образовательных услуг колледжа по очной форме обучения являются более 2 тыс. человек и по заочной – более 1 тыс. человек. Ежегодно выпускается более 500 специалистов, образование которых обеспечивает коллектив преподавателей и мастеров произ-



водственного обучения в количестве более 200 человек, из которых многие имеют правительственные награды и почетные звания, а 75% педагогических работников – высшую и первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив работает над реализацией 16 сетевых проектов, получивших одобрение на региональном и федеральном уровнях: «Подготовка национальных педагогических кадров с дополнительной подготовкой в области родного языка и литературы (хантыйский и мансийский языки)», «Сетевой проект сопровождения разноуровневой профилактической работы со студентами, проявляющими признаки саморазрушительного поведения» и др. Из них 4 проекта удостоены грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а проект «Сетевое сопровождение здоровьесбере-

гающей деятельности со студентами колледжа как необходимое условие качества подготовки специалистов» в 2012 году занял первое место во Всероссийском конкурсе инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании», в номинации «Психолого-педагогические условия сохранения и укрепления здоровья».

В настоящее время особенно актуален проект «Сетевое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в системе «школа – колледж – производство».

В рамках программы развития колледжа открыты 8 учебных производств, учебная фирма и студенческое кадровое агентство, где студенты и учащиеся проходят стажировку и нарабатывают первичный трудовой стаж, что позволяет повысить уровень ранней профессиональной адаптации и конкурентоспособности выпускников на рынке труда, а также дает возможность включения в систему повышения квалификации и добровольной сертификации квалификаций.

При всех практикующихся формах воспитательной работы базовым условием эффективной организации воспитательного процесса в колледже является сохранение и развитие накопленной дидактической базы, педагогических и культурных традиций, особого духа воспитания, выработанного в колледже за 80-летнюю историю.

Колледж гордится своими студентами: они ежегодно получают гранты губернатора автономного округа, становятся победителями в конкурсе «Лучший студент



1. ГЛАВНЫЙ КОРПУС КОЛЛЕДЖА
2. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ
3. ФЕСТИВАЛЬ «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА»
4. ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БЕГА «КРОСС НАЦИИ»

В рамках реализации проекта с обучающимися школ проводятся мероприятия по пропаганде рабочих профессий, практико-ориентированные тренинги, моделирование практических ситуаций, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на современных тренажерных комплексах, профориентационные экскурсии на учебные производства колледжа и производства работодателей Ханты-Мансийска, организуются профессиональные пробы на востребованные на рынке труда профессии.

На основании договоров с работодателями лучшие в учебе в рамках профильных для работодателя специальностей и профессий получают дополнительные стипендии и гранты, что значительно повышает престиж рабочих профессий и образовательного учреждения.

В 2012 году на базе колледжа открыто хозяйствующее предприятие ООО «СтудСтройСервис», соучредителем которого является колледж совместно с работодателями. Для выполнения разовых работ привлекаются до 150 студентов.

Одной из эффективных форм воспитательной работы является студенческое самоуправление, которое реализуется через советы актива учебных корпусов и студенческих общежитий. В работе студенческий совет руководствуется принципами гласности, коллегиальности в принятии решений, опоры на мнение большей части студентов. Направления его деятельности осуществляются через работу комитетов: учебно-научного, информационного, спортивного, комитета по культуре, которые способствуют вовлечению студентов в спортивную, культурную жизнь колледжа, стимулируют проявление активной жизненной позиции. Участие в разных формах внеучебной деятельности, организуемой студенческим советом, для многих ребят играет решающую роль в их дальнейшей судьбе: благодаря приобретенным умениям и навыкам работы в коллективе, сформированной активной жизненной позиции они становятся конкурентоспособными на рынке труда.

учреждений начального и среднего профессионального учреждения округа» и получают именные губернаторские и президентские стипендии. Активное участие принимают студенты в конференциях, соревнованиях и конкурсах различного уровня и показывают высокие результаты. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда: более 70% трудоустраиваются по специальности сразу после выпуска, а 30% – еще до прохождения процедуры итоговой аттестации. Это высокий показатель качества подготовки специалистов.

Достигнутые результаты сделали колледж неоднократным лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» и «Лучшие колледжи Урала – 2010». Он внесен в реестры «Лучшее образовательное учреждение России» и «Надежная репутация» и во Всероссийский каталог добросовестных поставщиков товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд. В 2011 году колледж получил статус «Лидер экономики». В 2012 году занял 32-е место в рейтинге профилирующего классификатора по виду экономической деятельности «Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)» среди 650 тыс. предприятий России.