

ИНЖЕНЕРНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР «УЧЕБНАЯ ТЕХНИКА»

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ЛАБОРАТОРНОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Юрий Петрович Галишников
ДИРЕКТОР
Доктор технических наук, профессор.

Инженерно-производственный центр «Учебная техника» вместе с аффилированными структурами поставил своим многочисленным клиентам из системы начального, среднего и высшего профессионального образования учебно-лабораторные стенды нового поколения по направлениям «Электротехника», «Электроника», «Автоматика», «Электромеханика», «Электроэнергетика» и другим на сотни миллионов рублей.

Развитие профессионального образования в области техники (по техническим специальностям) немыслимо без совершенствования/модернизации учебно-лабораторной базы образовательных учреждений. Немало в прошедшие годы было сделано в ходе реализации национального приоритетного проекта «Образование». Многие учреждения высшего, среднего и начального профобразования получили заметное целевое финансирование.

Среди заказчиков центра федеральные и национальные исследовательские университеты, многочисленные колледжи и профессиональные лицеи. Однако еще больше предстоит сделать, чтобы, в частности, российские технические вузы в массе поднялись до мирового уровня.



Проблема заключается в том, что происходящая в настоящее время реформа отечественной системы образования не касается напрямую данного важнейшего аспекта. К сожалению, интересы Минобрнауки России ограничены ведомственными рамками, в которые не входят производители и дистрибьюторы учебной техники, существующие, так сказать, сами по себе. Между тем в этой сфере есть вопросы, требующие для их разрешения государственного подхода. Начать с того, что сегодня на территории РФ имеется ничтожно малое число предприятий, которые реально производят учебно-лабораторное оборудование, отвечающее современным требованиям. Еще меньше предприятий этого профиля с собственной производственной базой и значительным опытом работы. Налицо, таким образом, отставание отечественного производства от объективно растущего спроса образовательных учреждений на лабораторное оборудование. Как следствие, заполнение рынка в определенной степени идет за счет полукустарных поделок, неподъемно дорогого европейского оборудования или сравнительно недорогих изделий из Китая, не вполне отвечающих учебным потребностям и традициям российской образовательной системы.

Далее, даже успешно работающие отечественные предприятия – производители учебной техники нуждаются в модернизации своей производственной базы, которая была сфор-

мирована на остатках советской индустрии. Нужен переход на новые технологии (лазерная сварка и резка, производство печатных плат и т.д.) и на современные, например композитные, материалы. Нуждаются в совершенствовании сами концепции лабораторных стендов для удовлетворения возросших технико-дидактических требований к ним. Так, в связи с переходом высшей школы на двухуровневую подготовку возник спрос на учебно-исследовательские лабораторные установки с гибкой структурой, которые позволяли бы существенно повысить творческий уровень учебного процесса в рамках магистратуры.

Наконец, следует задумываться об учебно-лабораторном обеспечении подготовки специали-



тов для новейших (прорывных) направлений отечественной науки и техники. Для этого необходимо грамотно отслеживать главные тенденции развития, проводить, если необходимо, дополнительные изыскания, разрабатывать на этой основе концепции новых лабораторных стендов, изготавливать их макетные и опытные образцы. Все это требует существенных капиталовложений. Хороший пример в этом подают крупные транснациональные корпорации. Так, Mitsubishi Electric, работающая на российском рынке с 1997 года, заказала инженерно-производственному центру «Учебная техника» разработку ряда лабораторных стендов с использованием представленных ею комплектующих. Стенды предполагается использовать как в учебных центрах Mitsubishi и ее заказчиков в России и ближнем зарубежье, так и в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Аналогичное сотрудничество налажено с международной компанией WEG. Есть положительный опыт взаимодействия ИПЦ «Учебная техника» с такими российскими структурами, как ОАО «ФСК ЕЭС», Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», ФГУ «Агентство «Эмерком» МЧС России, ОАО «Транснефть», «ЕВРАЗ Групп» и др. Ясно, что сформулированные выше задачи могут быть успешнее и своевременнее решены при прямой государственной поддержке в той или иной форме эффективно работающих отечественных производителей учебного оборудования.

ИПЦ «УЧЕБНАЯ ТЕХНИКА»,
ООО

СВЕРДЛОВСКИЙ ТРАКТ, Д. 5,
ЧЕЛЯБИНСК, РОССИЯ, 454008
ТЕЛ./ФАКС: (351) 725 7702, 778 5127
E-MAIL: YPG@ELECTROLAB.RU
WEB: WWW.ЭЛЕКТРОЛАБ.РФ