

ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

ИННОВАЦИОННОЙ РОССИИ – ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Людмила Михайловна Шипицына
РЕКТОР

Профессор, академик Российской академии менеджмента в образовании, Международной кадровой академии ЮНЕСКО, Нью-Йоркской академии наук. Заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Институт специальной педагогики и психологии – это:

- конкурентоспособный образовательный центр, предоставляющий широкий спектр образовательных услуг (от базового образования до системного повышения квалификации и переподготовки кадров психологического и педагогического профиля), ориентированных в том числе и на широкого потребителя;
- значимый в масштабе России научно-исследовательский центр, влияющий на инновационное развитие системы образования в Санкт-Петербурге и в регионах, ориентированный на решение социально значимых проблем семьи и общества;
- социально активная организация, интегрированная в международное профессиональное сообщество, способная оперативно отвечать на актуальные для жизнедеятельности широкого европейского пространства угрозы (наркозависимость, терроризм, насилие над детьми, социальное сиротство, ВИЧ-инфекция и др.);
- высокопрофессиональный психологический центр, оказывающий консультативную и коррекционную помощь, а также тренинговые услуги, ориентированные как на индивидуальное, так и на корпоративное сопровождение;
- площадка для разработки и апробации инновационных технологий работы с различными категориями детей и подростков в условиях различных форм организации образовательного процесса, на разных ступенях образования.

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Институт специальной педагогики и психологии» основано 20 лет назад – в 1993 году. Миссией вуза стала подготовка высококвалифицированных педагогических и психологических кадров для учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты на основе собственных инновационных теоретико-методологических и научно-практических разработок. Наибольшее внимание было уделено исследованию проблем отечественного специального образования и поиску инновационных путей их решения. В этой связи коллективом института под руководством доктора биологических наук, профессора Людмилы Михайловны Шипицыной была создана последовательно развиваемая научная школа, исследующая широкий спектр актуальных научных областей. В их числе: методология и организационно-содержательные аспекты системы психолого-педагогического медико-социального сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья; интегрированное и инклюзивное образование; психолого-педагогические подходы к обучению, воспитанию, развитию и социализации детей с различными формами дизонтогенеза; комплексная реабилитация сирот; образование детей с расстройствами аутистического спектра; теория и методика адаптивной физической культуры; изучение адаптационных ресурсов человека, развивающегося в неблагоприятных условиях; клинико-психологические аспекты соматических, неврологических и психических заболеваний у детей и подростков и многие другие.

Более 15 лет назад проведена экспериментальная работа в масштабах Санкт-Петербурга по созданию проекта образовательных стандартов для детей с нарушениями в развитии, что предвосхитило ряд современных трендов развития специального, интегрированного и инклюзивного образования в России.

Организация широкомасштабных научных конференций, форумов, семинаров с привлечением зарубежных партнеров, коллег из российского научного сообщества способствует активному распространению накопленного научно-практического опыта.

На базе института одними из первых в стране были основаны факультет адаптивной физической культуры, кафедра превентологии, создан Северо-Западный центр профилактики наркозависимости.

Перспективы развития института во многом связаны с дальнейшим повышением качества

подготовки студентов на основе внедрения инновационных форм управления образовательным процессом.

Постоянно совершенствуется научно-методическая основа для подготовки бакалавров по направлениям: «Психология», «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», бакалавров и магистров по направлениям: «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование» и кадров по специальностям: «Клиническая психология», «Педагогика и психология девиантного поведения».



Развивается оригинальная система внутривузовского контроля качества подготовки специалистов, позволяющая определять в динамике уровень социокультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Публичная интеграция образовательных технологий позволяет выпускникам реализовать себя в качестве не только высококвалифицированных специалистов, но и руководителей.

Внедрена и совершенствуется система студенческого самоуправления. Активно развивается внеучебная деятельность. Студенты постоянно работают волонтерами на спортивных соревнованиях, которые проводят Специальный олимпийский комитет Санкт-Петербурга и Санкт-Петербургская ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ», участвуют в городских спортивных и культурно-массовых мероприятиях.

Сегодня Институт специальной педагогики и психологии – динамично развивающийся образовательный комплекс, включающий, кроме вузовского звена, центр развития ребенка и школу. Центр дополнительного образования и аспирантура вуза обеспечивают решение задач повышения квалификации и переподготовки уже сложившихся специалистов.

**ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ,
НОУ ВПО**

БОЛЬШАЯ ОЗЕРНАЯ УЛ., Д. 92, САНКТ-
ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ, 194356
ТЕЛ.: (812) 596 2442
E-MAIL: RECTOR@RWIUFCS.PSB.RU
WEB: WWW.WALLENBERG.RU