

ОЗЕРСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Елена Алексеевна Валеева
ДИРЕКТОР

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, ветеран труда, ветеран атомной энергетики и промышленности, лауреат премии губернатора Челябинской области.

Озерский технический колледж готовит специалистов для предприятий атомной промышленности. Колледж является победителем всероссийского конкурса по отбору инновационных образовательных программ в рамках нацпроекта «Образование». Разработана интерактивная модель обучения, изучаются программы управления технологическими производственными процессами программируемыми контроллерами и робототехникой. Степень владения педагогическим мастерством определяется профессиональной компетентностью и квалификацией педагогического коллектива. Из 49 преподавателей 4 удостоены звания «Мастер – золотые руки», 4 – звания «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», 1 – звания «Мастер спорта СССР», 4 являются лауреатами премии губернатора Челябинской области, 1 имеет звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», 40% педагогов высшей категории, 60% – первой. Организационная структура управления образовательным процессом направлена на формирование гибкого взаимодействия педагогов и обучающихся.

В колледже внедряется система поддержки одаренных обучающихся, развития их научно-исследовательского интереса через создание творческих проектов с использованием игровой робототехники, подготовку команд для участия в региональных и международных олимпиадах леги-робототехники (World Robot Olympiad). Формируется инновационная модель профессиональной ориентации студентов колледжа, принимающих активное участие в движении WorldSkills Russia на региональных, национальных и международных соревнованиях профессионального мастерства. Команда обучающихся колледжа изучила программу международных олимпиад леги-конструиро-



вания на олимпиаде в Малайзии, WorldSkills в Москве и Первоуральске. Концепция воспитательного процесса в колледже способствует духовно-нравственному развитию личности, воспитанию ответственного, инициативного и компетентного патриота России через систему самоуправления, участие в региональных и всероссийских творческих конкурсах. Из числа студентов 13 правительственных стипендиатов, 14 победителей областных олимпиад, конференций НОУ, конкурсов профессионального мастерства. В колледже реализуется социальный проект «Школа лидера», на базе которого ведется активная общественная работа по организации учебной, социально-правовой, досуговой, спортивной, информационной деятельности студенческого коллектива. Уделяется большое внимание развитию культурных традиций и творческих способностей обучающихся через организацию профессионально-прикладного творчества, работу театральной студии «Юность» – постоянного лауреата областных и всероссийских фестивалей творческих коллективов образовательных учреждений, КВН-театра, творческих конкурсов авторской песни в честь Дня защитника Отечества. В состав профориентационного центра «ПРОФИ» входят творческие студенческие объединения, занимающиеся разработкой сайта кол-

леджа, рекламой, подготовкой материалов для СМИ, сотрудничеством с социальными партнерами, организацией консультаций для учащихся и родителей. Созданы оптимальные условия для саморазвития обучающихся, функционируют два спортивных зала, стадион, тир, актовый зал, библиотека, оснащенная электронными образовательными ресурсами. Спортивные команды колледжа участвуют в городских, региональных и областных соревнованиях, являются постоянными призерами соревнований по футболу, баскетболу, легкой атлетике, более 50% студентов имеют массовые разряды по различным видам спорта. В образовательный процесс колледжа внедряются ФГОС, совмес-



тно с социальными партнерами разрабатываются программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, формируется педагогическая компетентность и гибкость через реализацию компонентов Э.Ф. Зеера: исследовательского, учебно-методического, информационно-образовательного, гностического, проектировочного, диагностического, стимулирующе-мотивационного, коммуникативного, комплексно-методического, рефлексивно-оценочного, по которым формируется творческий план саморазвития педагога. Качество подготовки выпускников контролируется при помощи системы зачетов путем создания рабочих групп из ведущих специалистов предприятий-работодателей и педагогов колледжа. Представители работодателей привлекаются к преподавательской деятельности и к работе государственной аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации выпускников. Расширяется объем совместных фундаментальных, прикладных, научно-исследовательских и конструкторских работ студентов и специалистов предприятий, создаются совместные образовательные программы для подготовки профильных специалистов на основе производственно-технологической базы предприятия по направлениям, востребованным работодателями.