

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА



Виктор Георгиевич Мартынов

РЕКТОР ФГБОУ ВПО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ И.М. ГУБКИНА», ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

ВЗЯТЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПЕРЕД ОБЩЕСТВОМ И ГОСУДАРСТВОМ ВЫПОЛНЯЕМ

Три года назад Губкинский университет был включен в группу национальных исследовательских университетов, и программа его развития в этом статусе была утверждена правительством страны.

Государство поддержало университет в его намерениях осуществлять в топливно-энергетическом и нефтегазохимическом сегментах экономики страны миссию локомотива индустрии знаний и главной кузницы специалистов-инноваторов, способных и готовых обеспечивать конкурентоспособность отечественных нефтегазовых технологий и эффективность нефтегазового производства.

Разрабатывая программу развития на ближайшее десятилетие, научно-педагогический коллектив Губкинского университета исходил из того, что для претворения в жизнь указанных намерений, для налаживания поточного производства и успешного продвижения на рынок конкурентоспособных технологий университет должен взять на себя организующую роль в консолидации интеллектуальных, информационных, материально-технических ресурсов академической и вузовской науки,



исследовательских центров нефтегазовых компаний. И именно так сформулирована основная цель программы.

Губкинский университет рассматривает программу развития вуза как НИУ в качестве бизнес-проекта, инвестором которого является государство вместе с заинтересованными нефтегазовыми компаниями. Реализация проекта позволит университету повысить конкурентоспособность и укрепить свое лидерство среди нефтегазовых университетов мира, создавать востребованные образовательные и научно-технологические продукты и на этой основе оправдать вложенные в него средства и обеспечить дальнейшее динамичное развитие вуза, reinvestируя в научно-образовательную деятельность и инфраструктуру получаемую прибыль.

Одним из эффективных инструментов консолидации усилий бизнеса, науки и образования в инновационном развитии экономики, как показала мировая практика, могут стать технологические платформы.

Университет, работая в тесном взаимодействии с Минэнерго России, выступил инициатором создания технологической платформы (ТП) «Технологии добычи и использования углеводородов». Разработанная учеными университета и представленная в Минэкономразвития России концепция ТП получила одобрение и была включена в перечень технологических платформ, утвержденный В.В. Путиным в апреле 2011 года.

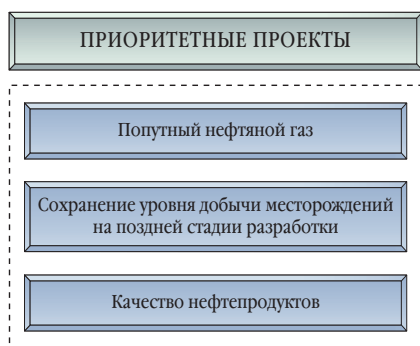
В университете к ТП подходят как к своего рода постоянно действующему экономическому форуму в определенном промышленном сегменте (в данном случае это ТЭК) и одновременно торговой площадке, куда приходят поставщики актуальной и перспективной в плане ее востребованности продукции (в нашем случае научной – идей, технологий и другого наукоемкого товара), покупатели (в нашем случае нефтегазовые компании (НГК) и государство, которое регулирует правила взаимодействия, вмешивается с разных сторон, поддерживая и покупателя, если считает, что в данный

конкретный проект стоит вложить деньги или дать налоговые льготы, и покупателя, инвестируя в новые технологии на самых начальных стадиях научных и инженерных разработок, когда до коммерциализации еще далеко). С этих позиций ТП можно рассматривать как новый вид биржи, обслуживающей индустрию знаний, которая уже стала доминирующей отраслью в наиболее развитых в экономическом отношении странах. Биржи, объектом торговых операций на которой выступают технологии в различных

в первую очередь следует отнести создание еще одного (уже третьего) программно-аппаратного комплекса, выполняющего функцию виртуальной среды профессиональной деятельности выпускников вуза и позволяющего реализовывать ноу-хау университета: деятельностное обучение (тренинги) по методу case study студентов различных специальностей и направлений подготовки, соответствующих профилям специалистов, совместно работающих на реальных объектах.

проведен совместный для студентов обоих университетов тренинг в онлайн-режиме. Содержанием тренинга явился совместный разбор нештатной ситуации на промысле. При этом студенты Губкинского университета имитировали работу специалистов нефтедобывающей, а студенты САФУ – сервисной компании.

Специалисты университета – создатели описываемой технологии обучения провели консультации со специалистами Госкорпорации «Росатом» на пред-



1. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДИСПЕТЧЕРСКИЙ ПУНКТ УПРАВЛЕНИЯ В СИСТЕМЕ ГАЗОСНАБЖЕНИЯ

2, 3. БУДНИ ЛАБОРАТОРИИ

стадиях своей проработанности. Биржи, без которой производство новых технологических знаний не может быть технологизировано, то есть поставлено на поток.

Ключевым моментом предложенной концепции явился проект оператора платформы – специализированной организации в виде некоммерческого партнерства, учреждаемой всеми нефтегазовыми вузами и рядом институтов РАН.

Эта организация именуется Национальным институтом нефти и газа (НИНГ) и по своим функциям близка к известным всем нефтяникам и газовикам Американскому и Французскому институтам нефти (API, IFP). Проект получил полную поддержку и в академическом и в бизнес-сообществе. В высший орган управления НИНГ входят топ-менеджеры всех ведущих нефтегазовых компаний страны.

К важнейшим достижениям университета как НИУ в использовании и совершенствовании новейших технологий обучения

Данный комплекс служит моделью региональных предприятий диспетчерского управления ОАО «Газпром» в единой системе газоснабжения (ДУ ЕСГ) России. На базе комплекса можно имитировать как работу диспетчерских служб каждого из трех иерархических уровней ДУ ЕСГ (включая высший), так и их взаимодействие. Моделируются технологии выбора при принятии решений, в том числе коллегиальных, а также виртуального управления технологическим оборудованием (газодобывающими скважинами, газораспределительными и компрессорными станциями).

Инновационная образовательная технология обучения студентов (а также специалистов в системе ДПО) в виртуальной среде профессиональной деятельности, представляющей систему объединенных в сеть компьютеризированных тренажеров различного функционала, привлекает к себе внимание вузовской общественности и бизнес-сообщества, занятого в сфере ТЭК.

Губкинский университет, реализуя свою функцию методологического центра в системе высшего нефтегазового образования страны, помог Северному (Арктическому) федеральному университету создать ситуационный центр управления нефтяным промыслом, аналогичный своему. В результате впервые в отечественной, а возможно, и мировой образовательной практике в конце ноября 2012 года в присутствии Министра науки и образования Российской Федерации Д.В. Ливанова был

мет возможности создания виртуальных атомных станций и обучения в этой среде студентов МИФИ. На конференциях и семинарах, проведенных в 2012 году в Сколково, МИФИ, Томском политехническом университете специалисты РГУ имени И.М. Губкина докладывали о возможностях создания виртуальных сред профессиональной деятельности в металлургических и энергетических вузах, вузах, ведущих подготовку специалистов для транспорта (железнодорожного, авиационного).

Высокую эффективность показала новая маркетинговая структура, созданная в рамках совершенствования структуры управления вузом и выполняющая функцию сканирования рынка предложений по участию субъектов хозяйственной деятельности в тендерах, аукционах, электронных торгах, проводимых во всех сегментах российской экономики. Увеличение объемов заказов НИОКР в 2012 году в 1,5 раза во многом обеспечено работой этой структуры.

Целенаправленное приобретение самого современного на сегодняшний день высокотехнологичного научного и лабораторного оборудования позволило создать в университете более 20 общероссийских центров превосходства, в том числе в области исследования керна, масел, металлографических исследований, промышленной химии, бурения нефтяных и газовых скважин, диспетчерского управления на газотранспорте и др.