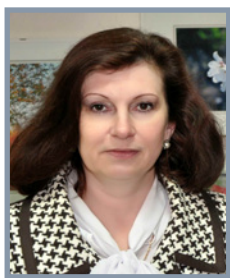


ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – УЧЕБНО-НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС



Ольга Васильевна Пилипенко

РЕКТОР

Доктор технических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации.

Создание в рамках концепции учебно-научно-производственного комплекса принципиально новой научно-образовательной среды позволило университету не только быстро реагировать на требования, которые выдвигала жизнь, но и одновременно модернизировать саму концепцию высшего образования в ее неразрывной связи с фундаментальной наукой и производством. Последовательно осуществлялся переход к сочетанию фундаментальной инженерной подготовки специалиста с усилением ее гуманизации и трансформации, к гибкому формированию программ специализации в соответствии с запросами личности, потребностями экономики и складывающейся конъюнктурой федерального и регионального рынков. Эффективное решение задач подобного уровня возможно только силами широкопрофильного университета, играющего регионообразующую роль, открытого для широкого международного сотрудничества, готового к интеграции в единое европейское образовательное пространство.

В 2014 году университету исполняется 60 лет. За эти годы он прошел путь от провинциального учебно-консультационного пункта, созданного в Орле в 1954 году, до ведущего учебного заведения Центральной России по подготовке инженерных кадров для приборостроения и машиностроения в СССР и качественно нового типа высшего учебного заведения – учебно-научно-производственного комплекса, интегрирующего науку, образование и производство, в современной России.

В структуру университета входят промышленные предприятия, институты, колледжи, КБ и НИИ, инвестиционные компании, совместные предприятия и производства с участием иностранного капитала, представительства в регионах России,



ГЛАВНЫЙ КОРПУС УНИВЕРСИТЕТА

газеты, радиостанции, телеканал, региональные центры энергосбережения и качества, центр Федерации интернет-образования, центры сетевых и телекоммуникационных технологий, коллективного пользования уникальным оборудованием для научных исследований. Социальная сфера представлена центром содействия укреплению здоровья, театром сатиры, студенческим и спортивными клубами, современной базой отдыха преподавателей, сотрудников и студентов.

Мы готовим специалистов высшего профессионального образования для машиностроения и металлообработки, приборостроения, радиоэлектронной, пищевой и легкой промышленности, строительства, городского и автомобильного хозяйства, банковской сферы, бизнеса, экономики, юриспруденции. В общей сложности это 15 тыс. студентов (ежегодный прием – около 3,5 тыс. человек). Профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета – это свыше 2,5 тыс. высококвалифицированных специалистов своего дела. Сегодня, наряду с традиционными сферами исследования, особенно динамично развиваются такие научные направления, как комплексная безопасность урбаноферы, разработка многопрофильных беспилотных летательных аппаратов. Кроме того, создана опытно-экспериментальная площадка для подготовки лидеров инженерного образования. Все эти темы исследуются в интересах укрепления обороноспособности, внутренней и внешней безопасности России.

Готовность научного коллектива своевременно и эффективно отвечать на вызовы времени стала результатом создания на базе университета интегрированного УНПК как нового типа высшего учебного заведения. Результаты этой работы были отмечены премиями Президента и Правительства Российской Федерации. Сегодня главными целями его деятельности являются: – переход на качественно новый уровень подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на основе активизации, интенсификации и интеграции фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности, образовательного процесса и производства, которые обеспечивают трансферт техноло-



МИНИСТР Д.В. ЛИВАНОВ У СТЕНДА ГОСУНИВЕРСИТЕТА – УНПК НА ВЫСТАВКЕ «ОТКРЫТЫЕ ИННОВАЦИИ-2014»

гических инноваций во все области профессиональной деятельности; – разработка и внедрение новейших образовательных и информационных технологий, научно-методического и материально-технического обеспечения, определяющих формирование широкообразованной и гармонично развитой личности, способной адаптироваться к современным тенденциям общественного развития; – создание интегрированной образовательной и информационной среды, где обучение непосредственно сопряжено с производством и получением фундаментальных знаний, когда студент, аспирант, доцент, профессор работают бок о бок с инженером, конструктором, технологом и являются непосредственными участниками созидательного процесса; – проведение комплексных исследований и создание наукоемкой продукции мирового уровня, внедрение ее в производство и образование, коммерциализация результатов научных исследований, выход на внутренние и внешние рынки, привлечение зарубежных инвестиций через совместные НПП.

Итоговой стратегической целью является превращение университета в центр подъема экономики региона, важнейший субъект инновационной и инвестиционной активности экономики, духовного и культурного развития, притяжения и сплочения всех творческих сил, направленных на возрождение Центрального региона и России в целом.