

ГИМНАЗИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
НИЖНЯЯ САЛДА, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ



Татьяна Александровна
Сторожкова
ДИРЕКТОР

Имеет высшее педагогическое образование. Ее деятельность направлена на развитие гимназической культурно-образовательной среды как фактора успешности и ученика и педагога, что обусловлено необходимостью поиска наиболее эффективных механизмов взаимодействия субъектов образовательного процесса и создания условий, обеспечивающих развитие и саморазвитие всех членов коллектива. Отмечена почетными грамотами управляющего Горнозаводским управленческим округом Свердловской области и министерства общего и профессионального образования Свердловской области; золотой медалью «Почетный педагог России», многочисленными грамотами и благодарностями муниципального органа управления образованием.

Гимназия в 2010–2011 годах являлась федеральной базовой площадкой по реализации технологии ТОГИС (автор В.В. Гузеев), в 2009–2011 годах – базовой площадкой Нижнетагильского филиала ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по реализации научно-образовательного проекта «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»; в 2014 году стала лауреатом Всероссийского фестиваля инновационных продуктов (Санкт-Петербург) в номинации «Новаторство в образовании», в 2014/15 учебном году вошла в число 100 лучших гимназий России.

История муниципального общеобразовательного учреждения Гимназия насчитывает 20 лет успешной работы в режиме развития. За это время из ее стен было выпущено 9 золотых и 23 серебряных медалиста, что составляет 14% от общего числа выпускников.

Сегодня творческий коллектив учреждения представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким уровнем профессионального мастерства, и молодых учителей с высоким педагогическим потенциалом. 67% педагогического коллектива принимают активное участие в инновационной и научно-методической деятельности, регулярно представляя свой опыт в сборниках научных трудов ведущих вузов страны, тезисах и материалах областных, всероссийских и международных научно-практических конференций.



48% педагогов регулярно принимают участие в профессиональных творческих конкурсах: 27% из них имеют награды международного уровня, 16% – всероссийского и регионального и 28% – областного.

Сегодня в Гимназии обучаются 365 детей. Каждый ученик – это индивидуальный и неповторимый мир, на всех ступенях образования он поставлен в активно-познавательную позицию «открытия», освоения предметного и духовного пространства мировой цивилизации. В творческих конкурсах и предметных олимпиадах ежегодно принимает участие 78–90% гимназистов, их успешные выступления за 3 последних года отмечены 786 дипломами различного достоинства. Расширяется география и уровень участия: в истекшем учебном году 76% от общего числа составили конкурсы международного, всероссийского и регионального уровней. 30% учащихся стали победителями и призерами этих конкурсов.

Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ за 3 последних года и получивших баллы выше среднего по Свердловской области, – от 26–44% до 72–100%. 16% выпускников получили на ЕГЭ 80 и более баллов.

Гимназисты проявляют повышенную активность в познавательной-рефлексивной и творческой деятельности, достигнув достаточно высокого уровня социальной компетентности, рассматриваемой в аспекте метапредметных линий содержания образования. Ежегодно более 80% выпускников успешно поступают в вузы на бюджетные места, что красноречиво свидетельствует о качестве полученного образования.

Спектр образовательных услуг практически полностью обеспечил удовлетворение потребностей детей разных социальных групп. Обучение строится в быстром темпе, на высоком уровне сложности и субъектности в учении, предполагающей создание условий для формирования универсальности, многогранности и глубины интеллектуального развития.

Важным показателем следует считать привлечение около 70% учащихся к проектной и исследователь-



ской работе, их ежегодное успешное участие в научно-практических конференциях разного уровня. Равноправным, взаимодополняющим компонентом гимназического образования является внеурочная деятельность, организуемая на принципах природосообразности, гуманизма, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Нововведения уже стали привычной частью школьной жизни, но теперь они носят системный характер и предполагают развитие наработанного опыта, а не шлифовку отдельных элементов системы. Приращение, которое произошло в результатах деятельности Гимназии, – становление ее как школы достижений, где любое достижение осознается как положительный и значимый результат, где победа не может быть мелкой или крупной, где в любом конкурсе есть победители, но нет побежденных.

Сегодня Гимназия переживает новый этап в своем развитии. Вся ее деятельность – это яркий пример многогранного творчества, духовности и просветительства.

0785CO4

ГИМНАЗИЯ, МОУ

УЛ. СТРОИТЕЛЕЙ, Д. 14, НИЖНЯЯ САЛДА,
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛ., РОССИЯ, 624740
ТЕЛ.: (34345) 31 457
E-MAIL: NSGIM@MAIL.RU
WEB: WWW.GIMNAZYA-SALDA.UCOZ.RU