

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ,
ЛАБЫТНАНГИ, ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ



Владимир Мусиевич
Пастушенко
ДИРЕКТОР

Руководит учреждением с 1984 года. Преподает право, экономику, обществознание, логику. Учительский стаж – 39 лет. Кроме того, с 2009 по 2014 год являлся депутатом Городской Думы муниципального образования город Лабытнанги. В течение 10 лет был заместителем председателя муниципального Совета по образованию города Лабытнанги. В настоящее время является председателем Общественного совета по развитию образования в муниципальном образовании город Лабытнанги и формированию независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций города Лабытнанги. За заслуги в воспитании и обучении подрастающего поколения удостоен нагрудного знака «Отличник народного просвещения», почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» (2003 год), медали «80 лет Госкомспорту России» (2003 год), ордена Почета (2009 год), юбилейного памятного знака «80 лет Ямало-Ненецкому автономному округу» (2010 год).

Ученики, с которыми мне посчастливилось работать, становились 4 раза победителями всероссийских олимпиад по праву, 13 раз – призерами по праву, по разу – призерами по экономике и обществознанию, 2 раза – по основам предпринимательства.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ: УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ В.М. ПАСТУШЕНКО)

Под работой с одаренными детьми я понимаю их подготовку к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Я учитель общественных дисциплин. Всероссийские олимпиады по общественным дисциплинам очень молоды: олимпиада по экономике проводится с 1996 года, по истории – с 2000-го, по обществознанию – с 2001-го. Олимпиада по праву после трехлетнего перерыва возобновилась с 2002 года. История олимпиад по предпринимательству длилась с 2001 по 2008 год.

За период 2002–2015 годов мною были подготовлены многократные призера и победители всероссийских олимпиад по праву, обществознанию, экономике и предпринимательству.



СТУДЕНТЫ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА МГУ
АЛЕКСАНДР ПОДГОРНЫЙ (5-Й КУРС), ЕЛЕНА КОЗЛОВА
(3-Й КУРС), КАТЯ ЕМЕЛЬЯНЕНКО (1-Й КУРС) –
ПОБЕДИТЕЛИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ РАЗНЫХ ЛЕТ. 2010 ГОД

Опыт, полученный мною за эти годы, определенный уровень результативности в работе позволяют поделиться некоторыми наблюдениями, выводами, рекомендациями.

Один из часто задаваемых вопросов на встречах с учителями: кто важнее в достижении высоких результатов – учитель или ученик? На мой взгляд, успех здесь зависит в равной мере от обоих.

О роли учителя – следующий пример. Как директор, я пригласил в школу для подготовки ребят к олимпиадам по химии талантливого педагога Л. Он про-

работал у нас три года, и наши школьники трижды становились призерами всероссийской олимпиады по химии. Потом учитель переехал в другой город, и добиться успехов, даже на уровне субъекта Федерации, мы больше не смогли. А учитель Л. в дальнейшем, в другой школе, подготовил несколько победителей и призеров международной олимпиады по химии.

Задавшись целью готовить учеников к олимпиадам высокого уровня, педагог должен работать в этом направлении много лет, уделять этой деятельности очень много личного времени, всегда быть в курсе последних достижений в науке и практике, обладать талантом находить подход к любому подопечному. Азартность, интерес, уверенность в своих силах – с одной стороны, трудолюбие, упорство, выдержка, выносливость – с другой. Все эти качества очень важны для педагога, специализирующегося на подготовке к олимпиадам.

Приведу пример: за 2013 год почти полностью была переписана первая часть Гражданского кодекса Российской Федерации. На сегодня по этой части нет практикумов, подготовленных учеными. А задания по гражданскому праву составляют существенную долю всех заданий всероссийской олимпиады по праву. И вот в течение полугода мне пришлось самому подготовить и протестировать учебные задачи по почти 500 статьям первой части Гражданского кодекса Российской Федерации. Работа эта занимала в основном ночное время. Но затраченные усилия принесли успех на олимпиаде 2015 года.

Ну а что же ученик? Мой опыт работы показал, что призером и победителем всероссийских олимпиад может быть только отличник, потенциальный обладатель золотой медали. Он отличается от остальных учеников более широким кругозором. Он развил способность к многочасовому умственному труду. Он более вынослив, обладает более высокой в сравнении с одноклассниками скоростью чтения, письма, лучшими вычислительными навыками. Он целеустремлен: успехи в олимпиадах для него – шаг на пути к поступлению в престижный вуз. Очень важное условие успеха – интерес ученика к определенному учебному предмету, осознанное решение посвятить себя соответствующей профессии. Чаще всего добивались успехов те из моих учеников, кто выбрал профессию уже в 8-м классе. Большинство выпестованных мной призеров и победителей всероссийских олимпиад школьников – те, с кем я начал заниматься именно с 8-го класса.

Работа с одаренными детьми приносит пользу не только непосредственным участникам этого учебного процесса. Успешный опыт годится и для работы с обычными классами. Растет престиж интеллектуального труда, в олимпиадное движение вовлекается всё больше ребят.

0775CO4

СОШУИП №3, МОУ

ШКОЛЬНАЯ УЛ., Д. 23, ЛАБЫТНАНГИ,
ЯНАО, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛ., РОССИЯ, 629400
ТЕЛ./ФАКС: (34992) 50 691
E-MAIL: SCHOOL3LBT@YANDEX.RU
WEB: WWW.3SCHOOL-LBT.RU