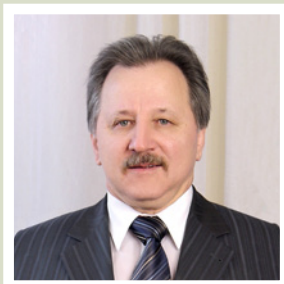


## ГИМНАЗИЯ «ТАРАСОВКА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПУШКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



Федор Георгиевич  
Челенгир  
ДИРЕКТОР

Кандидат технических наук, заслуженный работник образования Московской области, почетный работник общего образования Российской Федерации.

*Гимназия с 2011 года имеет статус региональной инновационной площадки в системе образования Московской области (сертификаты серии МО от 1 декабря 2011 года №50 и от 19 апреля 2013 года №43). Является также пилотной площадкой ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления». Входит в финансово-экономический образовательный комплекс Финансового университета при Правительстве Российской Федерации. В 2014/15 году стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия», в 2014 году – победителем всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России» в номинации «Лучшая школа России». Гимназия вышла в финал Первого Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.*

Гимназии «Тарасовка» в декабре 2012 года исполнилось 20 лет. По результативности работы она является одним из лучших образовательных учреждений Пушкинского муниципального района и Московской области. Об этом говорят победа в конкурсном отборе в рамках национального проекта «Образование» в 2006 году, ежегодные победы в областных конкурсах 2011–2014 годов среди образовательных учреждений Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

Все годы деятельности гимназии наши выпускники показывают на экзаменах высокие и стабильные результаты, более 25% выпускников являются медалистами. Более 90% учащихся заняты в проектной и научно-исследовательской деятельности. Все наши выпускники поступают на учебу в ведущие вузы страны, более 30% продолжают учиться в аспирантуре, защищают диссертации. Помимо образовательной деятельности, в гимназии ведется огромная работа, направленная на развитие

и самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества. Личностно ориентированное развивающее образование в гимназии обеспечивается содержанием и организацией образовательного процесса при медико-социолого-психолого-педагогическом сопровождении каждого обучающегося. Для этих целей в гимназии работают медицинская и психологическая службы, институт кураторства (классные воспитатели), подразделения системы дополнительного образования.

Наша гимназия – образовательное учреждение полного дня (учащиеся находятся в гимназии с 8 до 20 часов). Дети обеспечиваются двух-четырёхразовым горячим питанием в зависимости от продолжительности их пребывания в гимназии. Доставка детей на занятия и домой после занятий осуществляется собственным транспортом.

В настоящее время в структуру гимназии входят: 22 гимназических класса – 378 детей, детский сад (подготовительный класс) – 40 детей, детская государственная



1



2

1. ГИМНАЗИЯ «ТАРАСОВКА»
2. ЦПК
3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ГИМНАЗИИ

личности каждого ученика и его социализацию. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание осуществляется посредством организации шефской помощи: ветеранам Великой Отечественной войны и тыла, интернату для детей с ослабленным здоровьем, благотворительных акций по оказанию помощи больным детям и т.д. В соответствии с миссией гимназии воспитательная система является важной неотъемлемой частью образовательной системы. Она направлена на достижение двух главных взаимосвязанных целей, таких как обеспечение процесса социализации гражданина и поддержка процесса индивидуализации личности. Таким образом, общей целью системы воспитания в гимназии является создание максимально комфортного воспитательно-образовательного пространства для формирования и развития образованной, креативной, компетентной и конкурентоспособной личности, готовой жить в динамично развивающейся среде и способной к самоопределению, самообразованию, самореализации



3

музыкальная школа – 80 детей. В рамках системы дополнительного образования ежегодно работает более 30 спецкурсов и факультативов; 27 кружков, клубов, студий, в том числе 6 спортивных секций, которые посещают не только гимназисты, но и дети г.п. Черкизово. Организационно-педагогическая модель дифференцированного и профильного образования гимназии представляет собой целостную систему взаимосвязанных образовательных компонентов, способных удовлетворить разнообразные потребности обучающихся в образовательных услугах на основе учета склонностей, способностей и интересов.

0738CO4

---

ГИМНАЗИЯ «ТАРАСОВКА», МАОУ

ТРУДОВАЯ УЛ., Д. 31, ПОС. ЧЕРКИЗОВО,

МОСКОВСКАЯ ОБЛ., РОССИЯ, 141221

ТЕЛ.: (496) 940 8311

E-MAIL: DIRECTOR-TARAS@MAIL.RU

WEB: WWW.PUSH-TARSOVKA.EDUMSKO.RU