

САМАРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЛАСТНАЯ АКАДЕМИЯ (НАЯНОВОЙ)

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Марина Венедиктовна
Наянова

РЕКТОР

Доктор экономических наук, кандидат педагогических наук, действительный член РАЕН, имеет государственные и общественные награды.

Академия отмечена правительственными и общественными наградами и на протяжении последних 10 лет стабильно входит в число 100 лучших вузов России. Является лауреатом конкурса «100 лучших организаций России. Наука. Инновации. Научные разработки» (2010 год). Благодаря работе факультета общего образования вузовская школа входит в рейтинг 500 лучших школ страны (2013 год), а деятельность факультета международных отношений способствовала включению СГОАН в число 100 лучших вузов страны, осуществляющих подготовку кадров для медиаиндустрии (2014 год).

СГОАН является базовой площадкой региональной ассоциированной школы ЮНЕСКО, организует и проводит циклы мероприятий по линии ООН. В полном соответствии с задачами принятой ЮНЕСКО инициативы «Образование прежде всего» в нашем университете ведется многолетняя работа, нацеленная на комплексное развитие изучения культуры разных стран. Элементами данной образовательной программы является работа билингвальной франкоязычной секции в партнерстве с посольством Франции в России и участие в программе Гёте-института и МИД Германии «Школы – партнеры будущего».

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарская государственная областная академия (Наяновой)» (СГОАН) создано администрацией Самарской области в 1988 году. Название вуза связано с именем автора концепции первого в России учреждения непрерывного образования Марины Венедиктовны Наяновой.

Концепция образования в СГОАН основывается на модели развивающего обучения и включает в себя семь этапов. Каждый из этапов соответствует уровням образовательных программ (дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, высшее базовое, аспирантура). Все программы составляются на основе государственных образовательных стандартов. Дошкольный этап (подготовительные курсы) – это время между игровым дошкольным и школьным периодами. На данном этапе формируются первичные



навыки общей образовательной культуры: чтения, счета, конструирования; самоконтроля, самооценки; учебного сотрудничества.

Начальный этап – 1–4-е классы. На этом этапе ребенок открывает для себя в занимательной форме мир науки и культуры, знакомится с основными предметами, которые будут изучаться в дальнейшем (с тремя европейскими языками, физикой, информатикой). Основной общий этап – 5–7-е классы. В этот период школьники не только получают базовые знания по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного цикла, но и приобретают под руководством преподавателей первые навыки исследовательской работы. Существенным образовательным компонентом данного периода является обучение детей трем современным европейским языкам.

Этап профилизации (предпрофильный и профильный) – 8–11-е классы. На данном этапе студенты после комплексного профориентационного и психолого-педагогического тестирования в соответствии со своими интересами, склонностями и социокультурными установками проходят обучение по одному из выбранных направлений: гуманитарному, математико-экономическому, физико-математическому, химико-биологическому. В программу 8–10-х классов предусмотрено

включение 20% дисциплин высшей школы. В этот период обучения студенты активно включаются в исследовательскую деятельность.

В процессе обучения вуз реализует следующие программы:

- общеобразовательные (в рамках факультетов общего образования и начальной вузовской подготовки) с углубленным изучением материала по следующим направлениям: физико-математическое, химико-биологическое, математико-экономическое, гуманитарное;
- высшего образования (бакалавриат и магистратура) на следующих факультетах: математики и компьютерных наук, управления, международных отношений, туризма, философском, химико-биологическом, экономическом, юридическом; специалитет на факультете искусств; в аспирантуре – по пяти укрупненным группам научных специальностей.

СГОАН является экспериментальной площадкой Федерального института развития образования и Института стратегии развития образования РАО.

Вуз ориентирует своих студентов на образование, способное сформировать Россиянина – Человека мира – молодого специалиста, конкурентоспособного, готового к профессиональному принятию решений в условиях меняющейся реальности, с фундаментальной научной базой и умением реализовывать полученные знания в процессе решения практических задач, владеющего иностранными языками и новейшими информационными технологиями. Человек мира – физически и нравственно здоровый, высокообразованный гражданин своей страны, способный достойно представлять ее в любой языковой и культурной среде, активно способствовать формированию положительного имиджа своей страны в мире. Созданная и действующая в вузе педагогическая модель имеет практический интерес и как целое (поскольку на сегодня реализованы все этапы непрерывного образования, представляющие собой не механическое соединение отдельных звеньев, но некий единый организм), и как опыт содержательного решения тех проблем, которые имеют место при переходе с одной образовательной ступени на другую. Благодаря данной выстроенной системе появилась возможность сократить общие сроки обучения. Как следствие, омоложение дипломированных специалистов (как для науки, так и для российского и международного рынка труда в целом): получение в возрасте 20–21 года диплома о высшем образовании (бакалавриат и магистратура), в возрасте 23–24 лет – степени кандидата наук. При выборе варианта участия в международных программах возможно в 22–23-летнем возрасте получить зарубежный диплом о высшем образовании, в 25–26-летнем – степень кандидата наук и PhD.

0751CO4

САМАРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЛАСТНАЯ
АКАДЕМИЯ (НАЯНОВОЙ), ГОУ ВПО

МОЛОДОГВАРДЕЙСКАЯ УЛ., Д. 196,
САМАРА, РОССИЯ, 443001
ТЕЛ.: (846) 200 1010
E-MAIL: MNU@NAYANOVA.EDU
WEB: WWW.NAYANOVA.EDU