

ГИМНАЗИЯ №168 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Светлана Андреевна
Лебедева
ДИРЕКТОР

Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник просвещения СССР. Удостоена награды Правительства Санкт-Петербурга – знака «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», медали «В память 300-летия Санкт-Петербурга», юбилейной медали ФНПР «100 лет профсоюзам России».

С 2013 года гимназия является опытно-экспериментальной площадкой «Модель сетевого взаимодействия педагогов в условиях внедрения и реализации ФГОС» по направлению «Технология организации урока на основе системно-деятельностного подхода».

С 2014 года – опытно-экспериментальной площадкой по теме «Создание модели партнерства семьи и образовательного учреждения в условиях введения ФГОС».

В 2014 году гимназия включена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России».

Вошла в перечень 500 лучших образовательных организаций, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты в 2013/14 учебном году. Всероссийский рейтинг формировался исходя из результатов ЕГЭ и всероссийской олимпиады школьников.

В 1937 году в здании будущей гимназии №168 располагался детский дом для детей испанских коммунистов. После войны, в 1949 году, открылась школа №168. В 2000 году ей присвоен статус гимназии.

Педагогический коллектив стабилен и высокопрофессионален: 86% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12% – первую.

Гимназия предлагает обучающимся и их родителям (законным представителям) образовательные маршруты в соответствии с желанием, мотивацией к учению, готовностью к освоению общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение предметов гуманитарного профиля. Образовательная программа третьей ступени ориентирована на учащихся, уже освоивших как общие, так и предметные способы познавательной деятельности. На этой ступени при сохранении гуманитарной основы образования в целях удовлетворения индивидуальных потребностей гимназистов и их родителей



в углублении и расширении знаний были сформированы следующие профили обучения: филологический, социально-гуманитарный, социально-экономический. Изучению иностранных языков на глубоком уровне и интеграции школы в европейское образовательное пространство способствует участие гимназистов в международных проектах с обучающимися Финляндии и Германии.

Предметная среда гимназии дополняется библиотекой, актовым и спортивным залами, спортивной площадкой. Материально-техническое обеспечение учебного процесса предусматривает как профильное изучение предметов гуманитарного цикла, так и реализацию программы углубленного изучения иностранных языков: книгопечатная продукция, демонстрационные печатные пособия, компьютерные и информационно-коммуникативные средства – компьютерные словари (издательства Longman, Macmillan), игровые компьютерные программы, тех-

нические средства обучения, экранно-звуковые пособия – аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка, видеофильмы, соответствующие стандарту для разных ступеней обучения, CD-диски по тематике.

Стратегической целью развития гимназии является повышение эффективности деятельности путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса в целях создания целостного образовательного пространства, обеспечивающего предоставление доступного качественного образования и способствующего становлению социально-мобильной личности. Сочетание основного и дополнительного образования обеспечивается работой широкой сети кружков, клубов, студий и иных форм по выбору учащихся в учреждениях культуры, образовательных учреждениях высшего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей (ГБОУ ДОД ДДТ Центрального района Санкт-Петербурга «Преображенский», ГБОУ ДОД «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга»). В гимназии работают 25 кружков различной направленности и 4 спортивные секции, в них занимаются 375 учащихся, что составляет 60% от общего количества учащихся гимназии.

Система дополнительного образования помогает организовать в стенах гимназии исследовательскую деятельность учащихся по различным дисциплинам. Данный вид деятельности широко распространен в старших классах, но ее основы мы закладываем в начальной школе. Осуществляется она не только на уроках, но и в такой форме внеурочной деятельности, как защита научно-исследовательских и поисково-творческих проектов и рефератов. Исследовательская деятельность позволяет раскрыть индивидуальные особенности детей, дает им возможность применить свои знания, принести пользу и публично показать достигнутый результат. И пусть дети не сделают новых открытий – они повторяют путь ученого: от выдвижения гипотезы до ее доказательства или опровержения. Результаты своей научно-познавательной деятельности учащиеся демонстрируют на школьных научно-практических конференциях «Мои первые исследования» (начальная школа) и «В науку шаг за шагом» (старшая школа), а также в конференциях городского, областного, федерального уровня.

Воспитательная работа в учреждении проводится в соответствии с концепцией «Воспитание петербуржца XXI века», которая учитывает особенности уникального социокультурного пространства Северной столицы, определяет базовые подходы педагогического сообщества к ценностям, целям, содержанию и формам воспитательной деятельности в образовательных учреждениях города.

0764CO4

ГИМНАЗИЯ №168 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ГБОУ

НЕВСКИЙ ПРОСП., Д. 169, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, РОССИЯ, 191167
ТЕЛ./ФАКС: (812) 271 2604
E-MAIL: 168GYMN@MAIL.RU
WEB: WWW.168G.SPB.RU