

ЛИЦЕЙ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИНТЕЛЛЕКТ-СЕРВИС»

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Игорь Леонидович
Нестерович
ДИРЕКТОР

Почетный работник общего образования Российской Федерации, заслуженный работник образования Московской области.

НАМ – 25!

За 25 лет деятельности в нашем коллективе сформировалась потребность в будущем – потребность создать, обобщить и передавать следующим поколениям накопленный опыт.

Лицей с 2007 года является экспериментальной площадкой Российской академии образования по теме «Создание модели школы будущего» на основе взаимодействия государственной и негосударственной школ, сотрудничества государства и бизнеса. Результатом 8-летнего эксперимента стало создание саморазвивающегося ресурсного центра РАО.

Деятельность лицея характеризуют следующие результаты:

- 1364 выпускника;
- 130 медалистов (33 золотые медали; 97 серебряных).

Три профиля: физико-математический; социально-гуманитарный; с 2015 года химико-биологический.

Сотрудничество с вузами: НИУ «МЭИ» и Академия ФСБ России (долгосрочное); МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Комплекс включает в себя два общеобразовательных учреждения: негосударственную школу «Интеллект-Сервис» (с 1-го по 9-й класс) и муниципальный лицей (с 9-го по 11-й класс).

В соответствии с центральной воспитательной идеей нашим девизом стали слова: «Лицей наш общий дом, а мы единая семья».

Лицей для членов его семьи есть начало (лат. – initio) сознательной жизни. Этот главный символ был материализован в нагрудном знаке, который вручается каждому 9- и 10-класснику во время посвящения в лицейсты. Такая атрибутика, помимо всего прочего, дает детям стимул к развитию.

Социокультурные изменения в обществе диктуют корреляции в формировании образа выпускника.

Концепция и миссия учреждения была разработана с учетом новых требований к выпускнику школы. Мы абсолютно уверены в том, что не сумма накоплен-



ных знаний формирует будущего человека, а те личностные качества, которые мы в детях воспитываем. Воспитанию новой ментальности, креативной личности, способной реагировать на неопределенность, воспроизводить ее в новых формах, мыслить самостоятельно и творчески, способствует и созданная социокультурная среда школы.

Общешкольные праздники проводятся в нетрадиционной интерпретации. Например, 1 сентября после торжественной линейки мы делаем презентацию для вновь пришедших детей и родителей: рассказываем о нашей идеологии, демонстрируем фильм о лицейской системе ценностей. Всё это сопровождается дегустацией лицейской кухни.

Мы стараемся высоко держать планку академических ожиданий, предлагая программы повышенной сложности, и намеренно создаем напряжение в системе, не пропуская учащихся на следующий уровень до тех пор, пока они не овладеют необходимыми навыками и знаниями, таким образом приучая учащихся к системе вузовской работы.

Также осуществляем проверку знаний вне школы посредством участия в различного рода олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Не секрет, что современная школа испытывает острый дефицит педагогов с новым мышлением и ментальностью. Эта проблема еще долго будет стоять перед педагогическим сообществом в силу ряда причин, связанных с переходом на новые формы государственности. Новая структура лицея и НОУ СОШ «Интеллект-Сервис» помогла привлечь и сохранить ценные педагогические кадры. Способствовали этому и высокая оплата труда, разветвленная система материального и морального поощрения, комфортные условия работы, высокая шкала корпоративных ценностей.

Наша школа – это прежде всего новые взаимоотношения с тем человеческим материалом, который сформировался в результате социально-экономических процессов последних 20 лет. Это дети с иным, чем у старших поколений, мировидением, мироощущением. Они родились и растут в обществе потребления, в котором установка «хочу всё и сразу» стала нормой,



а золотой телец доминирует в сознании основной его части. В итоге воспитательная практика столкнулась с таким явлением, как синдром «засушенного сердца». Современные дети отменяют консервативные системы, в которых нет места творчеству, противятся делать что-либо по принуждению, не принимают аргументы «так надо», «все так делают». При этом часто дети видят более рациональный способ сделать что-то в школе или дома. У многих идет стихийное формирование картины мира через интуицию, опыт проб и ошибок, общение в социальных сетях, в виртуальном пространстве. Прежние приемы воспитания на них не действуют.

Мы уверены, что в ближайшем будущем акцент в целях образования будет смещен в сторону управления знаниями. Методика управления знаниями потребует от педагогов умения работать в разных контекстах и управлять смыслами. Также встанет вопрос о методике управления творческим педагогическим коллективом, управления талантами, которые и создают новации. Образовательный процесс будет ориентирован не на знание предмета, а на выработку стиля мышления, при котором лево- и правополушарный способы познания объединяются в единую картину мира.

0763CO4

СОШ «ИНТЕЛЛЕКТ-СЕРВИС», НОУ

ГРАНИЧНАЯ УЛ., Д. 6, Г. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ,
МОСКОВСКАЯ ОБЛ., РОССИЯ, 43980
ТЕЛ.: (495) 527 4060, 748 2260
E-MAIL: INITIO@ZHELDOR.RU
WEB: WWW.ZHELDOR.RU