

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 ГОРОДА СМОЛЕНСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ



Сергей Александрович
Жойкин
ДИРЕКТОР

Дважды победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование» (2007, 2011 годы), победитель конкурса «Учитель года Смоленской области» (2007 год), дважды лауреат Национальной премии «Элита российского образования» (2010, 2011 годы), лауреат общественной награды «Заслуженный деятель просвещения»; лауреат всероссийских конкурсов «Золотой фонд российского образования», «Главное направление – качество» (2012 год). В 2011 году награжден Почетной грамотой Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Удостоен почетного звания «Директор года» (2013, 2014 годы) по версии Международной академии качества и маркетинга.

Достижения МБОУ СОШ №33:
– 1996, 2001, 2002, 2004, 2009 годы: лауреат Всероссийского конкурса «Школа года»;
– 2000 год: лауреат Всероссийского конкурса «Школа века»;
– 2004 год: лауреат Всероссийского конкурса «Академическая школа»;
– 2006, 2009, 2012 годы: победитель конкурса общеобразовательных учреждений РФ, внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО);
– 2009, 2010, 2012, 2013, 2014 годы: победитель городского конкурса «Школа года».

СОЦИАЛЬНО-КОНТЕКСТНЫЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №33 города Смоленска существует уже более 30 лет – с момента открытия в 1982 году на территории Ленинского района Смоленска. Это самая большая школа города и области: по состоянию на 1 января 2014 года в учреждении обучается 1550 учащихся и работает 117 педагогов. МБОУ СОШ №33 держит курс на высокие показатели качества образования, успешную адаптацию, социализацию и самоопределение учащихся и выпускников школы; развитие у них интереса к получению образования и построению карьеры, то есть на формирование социально-контекстной образовательной среды. В рамках реализации ФГОС создана система внеурочной деятельности и дополнительного образования (занятия шахматами, музыкальный театр, кружок русской словесности, музейная педагогика, художественная мастерская и др.), способствующая насыщению и обогащению социально-контекстной образовательной среды. В портфолио достижений педагогов и учащихся входят следующие заслуги:

- 11 учителей – победители, призеры и участники разных этапов Всероссийского конкурса «Учитель года»;
- 20 учителей – победители и лауреаты конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- 10 учащихся школы – лауреаты премии Президента России, учрежденной в рамках ПНПО по направлению «Поддержка талантливой молодежи».

Для эффективного управления инновационными процессами обновления образовательной среды в школе организованы контекстные профессиональные группы, годичные команды, временные научно-исследовательские коллективы, в которых обозначены руководители различных уровней и объединений, определен личный вклад каждого в реализацию программы развития «Модель социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы». Статус региональной инновационной площадки по проблеме «Управление развитием социально-контекстной образовательной среды в условиях современной массовой школы» был присвоен МБОУ СОШ №33 приказом ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования» от 6 февраля 2013 года. Достоинствами сложившейся школьной среды являются: высокая социальная активность и готовность к изменениям; свобода выбора и вариативность образования; информационная открытость и насыщенность возможностями для самореализации личности; безопасность и эмоционально-эстетическая привлекательность среды. Данные факторы способствуют созданию эффективной системы управления развитием социально-контекстной образовательной среды и являются ее конкурентными преимуществами.

В МБОУ СОШ №33 есть все условия для получения современного качественного образования:

- 1) обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями;
- 2) позволяющего сформировать ключевые компетенции и качественные (личностные, предметные и метапредметные) характеристики нового образовательного результата;
- 3) дающего возможность для формирования социально-контекстных характеристик субъектов образовательного процесса.

Стабильно высокие результаты деятельности по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического



(образовательных технологий, особенно ИКТ), кадрового, материально-технической базы и др.

Концептуальной идеей использования современных образовательных технологий в МБОУ СОШ №33 является социализация личности в условиях динамичной жизнедеятельности. При системно-деятельностном и проектно-контекстном подходах сущностью образования становится развитие личности как элемента системы «мир – человек». Взаимодействуя с миром, человек строит сам себя. Активно действуя в мире, он самоопределяется в системе жизненных отношений, происходит развитие его личности. Главный фактор развития – учебная деятельность. При этом становление учебной деятельности означает становление духовного развития личности. Приоритетными задачами обновления образовательной среды нашего образовательного учреждения являются усиление роли общественности в решении его проблем и ее развитие как открытой государственно-общественной системы.

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди жителей микрорайона, в котором она расположена, и других микрорайонов города, так как она обеспечивает доступное современное качественное образование для всех категорий учащихся.

0736CO4

СОШ №33, МБОУ

УЛ. КИРОВА, Д. 22А, СМОЛЕНСК, РОССИЯ, 214013

ТЕЛ.: (4812) 383 677

E-MAIL: 33SMOLSCHOOL@GMAIL.COM

WEB: WWW.33SMOLSCHOOL.RU