

ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1354

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ



Анна Львовна
Постникова
ДИРЕКТОР

Кандидат педагогических наук. Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования. Член-корреспондент Академии профессионального образования. Заслуженный учитель Российской Федерации. Отличник народного просвещения. Почетный работник общего образования Российской Федерации. Награждена медалью Петра Великого «За трудовую доблесть» I степени, медалью ордена Святой Анны за выдающиеся заслуги перед Отечеством, медалью «В память 850-летия Москвы», почетными грамотами и благодарностями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Эстонской Республики, международного благотворительного фонда «Мценаты столетия», международного благотворительного фонда «Наше будущее». Имеет другие награды районного, окружного и городского уровня.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы школа с углубленным изучением английского языка №1354 открылась 1 сентября 1999 года как школа с углубленным изучением иностранных языков №1962. В 2005 году, пройдя аккредитацию и поменяв свой статус, она стала средней образовательной школой с углубленным изучением английского языка №1354. В 2014 году в 1-м мкр-не Южного Бутова был образован комплекс ГБОУ «Школа №1354».

Сегодня в общеобразовательный комплекс №1354, сформированный в результате многоступенчатой реорганизации, входят три детских сада («Теремок», «Радуга» и «Изюминка») и три школы (№2003, 2008 и 1354). Главная задача комплекса – сделать это образовательное пространство не только единым, но и доступным для всех детей микрорайона. Данные школы и детские сады являются образовательными учреждениями с востребованными услугами и высоким уровнем качества образования; каждое из них не только имеет свою историю и традиции, но и сумело сохранить в себе всё самое лучшее: эмоционально привлекательную среду воспитания, ориентацию на всестороннее развитие ребенка, творческий подход к воспитанию и образованию. Современные вызовы, обусловленные развитием образования в целом, предъявляют педагогам высокие требования. Одно из основных направлений образовательного процесса – сохранить и развить индивидуальность каждого ребенка, создав отношения подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.

Сформировавшая уникальный коллектив единомышленников, школа №1354 взаимодействует с такими учебными заведениями, как НИУ ВШЭ, РУДН, МИОО, МАДИ, МИРЭА и пр. Ежегодно до 50% выпускников школы становятся медалистами. Многие выпускники, показав высокие результаты ЕГЭ, поступают в самые престижные вузы страны: МГУ, МГИМО, МФТИ, МГТУ имени Н.Э. Баумана и др.

Важнейшим условием развития личности человека в современном мире является его включение в активную деятельность. Вся система работы школы №1354 направлена на то, чтобы ребенок из объекта воспитания стал субъектом сотрудничества. В образовательном комплексе действует уникальная воспитательная методика, основанная на сотрудничестве и доверии педагогов, детей и родителей. Соуправление предполагает справедливое распределение права принятия решений и ответственности за их выполнение между различными группами в школе. Органом самоуправления с момента открытия образовательного учреждения является совет. Здесь действуют совет обучающихся, совет родителей и управляющий совет. В рамках школьного самоуправления дети имеют возможность влиять на жизнь в школе, на разработку



ку и реализацию локальных нормативно-правовых актов, отстаивать свои права и интересы. Всё, что происходит в школе, сверяется с принятым в ней этическим кодексом – декларацией согласия. Управляющий совет активно работает, а воспитатели, учителя, родители и дети ставят перед комплексом определенные задачи, являясь полноправными соуправленцами школьной жизни. Эта модель в 2006 году заняла 1-е место в Юго-Западном административном округе и 3-е место в городе в конкурсе «Лучшая модель ученического самоуправления».

Каждое из вошедших в образовательный комплекс учреждений всегда демонстрировало хорошие результаты. Школы регулярно входили в число лучших образовательных учреждений округа. Они всегда выпускали медалистов, сдававших ЕГЭ на 100 баллов. Если говорить о головной школе №1354, то со дня своего создания она находилась на верхних строчках всевозможных рейтингов, в том числе среди школ с углубленным изучением языка. То же можно сказать и о детских садах комплекса.

Ключевыми ценностями развития школы являются:

- *Инновационный характер развития образования. С одной стороны, это сохранение достижений школы в обеспечении профильного образования, с другой – опережающий характер образования, соответствующий потребностям общества.*
- *Доступность качественного образования. Построение образовательного процесса в соответствии с потребностями и возможностями ребенка означает как бережное отношение к нему (его здоровью, интересам, возможностям), так и профессиональное создание оптимальных условий для его развития.*
- *Открытость образовательного поля. Школа должна стать открытым социальным институтом, где все участники могут реализовать свои таланты и потребности.*



В основе любого мастерства должна лежать идея личностного развития, а поэтому в рамках программы «Я-концепция» утверждается: в школе не учатся – в ней живут; школа – это маленькая модель большого мира, в которой сосредоточены его противоречия, чаяния и надежды. Каким станет мир завтра, зависит от того, что происходит в школе сегодня, от того, что в ней создали педагоги, дети и их родители. Обучение должно быть не самоцелью, но средством выработки определенных личностных качеств и нравственных устоев. Каждый учится в меру своих сил и талантов, но обязан быть честным, воспитанным, толерантным и надежным человеком. Кроме того, система работы школы направлена на формирование у учащихся чувства успеха. Давно доказано, что позитивные чувства формируют положительное образовательное пространство, а поэтому в циклограмме работы образовательного комплекса мероприятия выстроены так, чтобы каждый ребенок в течение года хотя бы раз испытал чувство успеха и победы над самим собой.

В комплексе работает более 40 кружков и секций, в них занимаются свыше 70% учащихся. Школа работает до 20:00, и в ней всегда много детей, в том числе в выходные дни.

Педагоги образовательного комплекса убеждены, что главное – создание условий для становления полноценной гармоничной личности: свободной, творческой, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях. Чрезвычайно важно для становления личности формирование мотивации и самосознания. Поэтому в школе представлены все направления образования: гуманитарное, спортивное, музыкальное, художественное, патриотическое, техническое и др. На ее базе работают музей любви и добра, детские общественные организации «Я – гражданин планеты», «Стерх», «ОКНО», «МегаСаунд». Основным принципом деятельности школы является приоритет развития личности. Причем личности всех участников образовательного процесса, а не только ребенка. Ведь личность может воспитать только личность.

Опыт школы №1354 показывает, что уже сегодня можно планировать ее интеграцию в международную среду, поскольку десятая часть ее выпускников обучается либо проходит стажировку за границей. Навыки лингвистического мышления, полученные в школе, не только дают им возможность общаться и получать новые знания, но и позволяют учиться профессии на самом высоком уровне. На сегодняшний день образовательный комплекс планирует активное международное сотрудничество и более интенсивное продвижение в области изучения английского и китайского языков. В 2007 году в интернет-пространстве открылось представительство школы №1354 на английском языке – был запущен англоязычный сайт.

Образовательный комплекс ставит перед собой серьезные задачи на ближайшее и отдаленное будущее. Планируется углубленная работа в области технического, математического, инженерного и физического образования. А главной остается ориентация на решение основных социальных задач современной школы: раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Учащиеся школы ежегодно становятся победителями и призерами районных, окружных, городских, всероссийских и международных конкурсов, принимают активное участие в научно-практических конференциях для школьников.

В 2009 году школа занесена в реестр «Ведущие образовательные учреждения России», в 2010 году принята в члены Академии международного образования, в 2014 году стала победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России».

0658CO4

ШКОЛА №1354, ГБОУ

ИЗЮМСКАЯ УЛ., Д. 38, КОРП. 1,

МОСКВА, РОССИЯ, 117624

ТЕЛ.: (495) 716 4545

WEB: WWW.SCH1354UZ.MSKOBR.RU