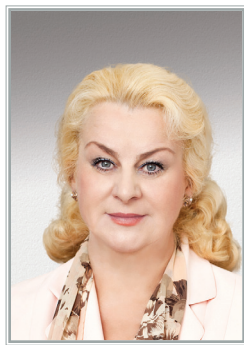


ПРИОРИТЕТЫ ТЮМЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕКТОР ГАОУ ТО ДПО
«ТОГИРРО»
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАУК, НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ольга Владимировна
Ройтблат



Системообразующей идеей и функцией переподготовки, повышения квалификации в Тюменском областном государственном институте развития регионального образования (ТОГИРРО) является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, образование в течение всей жизни. Практика непрерывного профессионального развития предполагает формальное, информальное и неформальное обучение. В 2016 году ТОГИРРО определен оператором систем «электронная школа» и «электронный детский сад». На базе центра оценки качества образования ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» созданы ситуационный центр мониторинга показателей сферы образования и науки Тюменской области и линия технической поддержки, задачами которых являются оперативная поддержка всех пользователей системы, оперативное межведомственное взаимодействие, оперативное наполнение системы информацией.

В ТОГИРРО организованы постоянно действующие семинары по обеспечению преемственности всех ступеней образования. Разработаны рекомендации по дошкольному и начальному общему образованию, выделены единые подходы к оценке качества образовательного процесса. Разработанная преподавателями института региональная программа «Мозаика», направленная на организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста, вошла в федеральный программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК» издательства «Русское слово».

Отдел программно-методического сопровождения профессионального образования центра непрерывного профессионального образования ТОГИРРО реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по направлению «Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (топ-50)». В рамках курсов повышения квалификации рассматриваются актуальные вопросы по основным направлениям реализации приоритетных проектов в системе СПО: «Рабочие кадры для передовых технологий», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»; использование форм и технологий организации олимпиадного и конкурсного движения, в том числе WorldSkills.

На 4-м чемпионате мира WorldSkills-2017 тюменцы успешно выступили, получив золотые медали за профессиональные успехи.

Накануне нового учебного года педагоги Тюменской области поставили перед собой задачу разработать систему «Управление изменениями в образовательной организации». Главными модераторами августовского образовательного форума, посвященного этой проблеме, стали преподаватели ТОГИРРО. Работая над темой «Трансформация урока на интеграционной основе», педагоги смогли выявить в ходе совместной работы единые подходы к изменениям и выработать алгоритм их конечной реализации в течение учебного года, наметить вектор образовательного процесса на предстоящий год. Опыт, представленный на секциях, поможет внедрить лучшие методики в системную обработку всеми школами региона.

Целью работы прошедшей в рамках форума секции «Введение культурных практик в жизнь школы» стало соотнесение функций внеучебной деятельности и направлений, способов и форм ее реализации. Участники секции – заместители руководителей образовательных организаций, педагоги-организаторы, представители учреждений дополнительного образования, специалисты органов управления образованием, курирующие вос-

питательную работу. На основе разработанных проектов с начала учебного года начата работа на базе образовательных учреждений в учебном процессе. Преподаватели ТОГИРРО курируют эту работу и оказывают методическую поддержку в рамках курсов и семинаров.

На августовском форуме губернатор Тюменской области Владимир Якушев представил новый масштабный культурологический проект «Россия – моя история», адресованный школьникам, педагогам, родителям и общественности. Преподаватели кафедры естественно-математических дисциплин, кафедры дошкольного и начального образования, кафедры социально-гуманитарных дисциплин ТОГИРРО разработали программы проведения мероприятий (уроков, классных часов и занятий исторических клубов, кружков, факультативов) на базе мультимедийного исторического парка, что позволит с максимальным использованием новейших информационных технологий приобщить учащихся к культурному наследию России и Тюменского края.

В рамках X Всероссийского форума «Электронное правительство – современный механизм управления регионом» и специализированной выставки «ИНФОТЕХ-2017» состоялось открытие доступа к удаленному электронному читальному залу Президентской библиотеки на базе ТОГИРРО (таких в Тюменской области уже 68).

Педагогам Тюменской области созданы условия для эффективного обучения: возможность познакомиться с электронными ресурсами, уникальными источниками информации, богатейшим фондом Президентской библиотеки и использовать всё это в своей практике, что поможет их профессиональному росту и расширению кругозора учащихся. Институт многие годы использует в своей работе коллекцию Президентской библиотеки, в том числе на курсах и семинарах по повышению квалификации педагогов, разрабатывает и представляет свои методики.

Современные тенденции в образовании предполагают взаимодополнение формального и неформального образования. Неформальное образование становится испытательной лабораторией и полигоном для новых технологий, для выработки новых стандартов. Когда новые технологии и стандарты выдерживают испытание в сфере неформального образования, их перенимают другие образовательные учреждения, что и произошло в Тюменской области.

С 2009 года успешно развивается такая форма неформального образования, как педагогические марафоны. Педагоги самых отдаленных районов региона – Сладковского, Уватского, Тобольского – получили возможность познакомиться с опытом лучших учителей Тюменской области и всей России. Лауреаты и победители всероссийских конкурсов «Учитель года России» разных лет вместе с представителями «Учительской газеты» переезжали из одной школы в другую, где проводили семинары, встречи, дискуссии, круглые столы по самым насущным и важным темам. Присутствуя на мастер-классах учителей, прошедших через авторитетный профессиональный конкурс, педагоги получают мощный стимул для дальнейшего развития в профессии. Такой формат, рассчитанный на профессиональный и творческий рост учителя, оказался весьма востребованным, распространился по многим российским городам и регионам, прочно вошел в практику подавляющего большинства

институтов, отвечающих на региональном уровне за повышение учительской квалификации.

Эксперты всероссийских конкурсов подчеркивают, что профессиональный уровень конкурсантов за последние годы вырос. Между городом и селом стерлась грань. В 2014 году Александр Смолин, учитель физики Голышмановского района, а в 2017 году – Марина Тимофеева, учитель физкультуры Борковской школы Тюменского района, вошли в число 15 лучших учителей России. Подводя итоги многолетней истории конкурса, можно с гордостью отметить, что среди лауреатов и победителей Всероссийского конкурса «Учитель года России» 24% составляют тюменцы.

В Тюменской области конкурс профессионального мастерства рассматривается как ресурс развития системы образования всех уровней, привлечения внимания общества к социальному статусу учителя, индикатор качества образования, форма повышения квалификации, площадка для пропаганды инновационных идей и достижений, эффективная форма распространения педагогического опыта (с использованием «живой» демонстрации современной педагогической практики).

Наталья Шевчик, первый заместитель губернатора Тюменской области, подчеркивает приоритеты в развитии тюменского образования: *«Качество образования – это не результат, выраженный в числовых показателях, это правильное выстраивание системных изменений в школах, которое напрямую влияет на качество воспитания, общего развития учащихся».*

Чтобы образование шло в ногу со временем, необходимо в первую очередь выстраивать грамотное, оперативное и эффективное управление.

Опережающее развитие, своевременное реагирование на изменения как в научной, так и в производственной сфере, решение задач в комплексе. С 2015 года в регионе действует социальный договор, который включает в себя условия профессионального роста учителей.

Отличительная особенность тюменского учительства – это, в первую очередь, готовность работать и потребность совершенствоваться. Не стоять на месте, а искать и внедрять новые технологии. Наши педагоги хорошо работают в команде, достаточно активны и предпочитают действовать не по стереотипам, а в инновационном режиме. Кроме того, тюменского учителя отличает стремление отстаивать свое мастерство посредством участия в фестивалях, инновационных проектах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах».

В 2016 году Тюменский областной государственный институт развития регионального образования стал лауреатом национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации», а в 2017 году за высокое качество образовательных услуг получил диплом лауреата национального конкурса «100 лучших образовательных учреждений Российской Федерации». По результатам исследования Института развития образования НИУ ВШЭ «Индекс инновационной образовательной экосистемы регионов России», представленным на Петербургском международном экономическом форуме 2017 года, Тюменская область вошла в топ-10 инновационных регионов, заняв 2-е место.