

## ШКОЛА-ВУЗ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

### КЛАССИКА И ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вера Ивановна Шлёнкина

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР  
ШКОЛЫ-ВУЗА «СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ», ПРОФЕССОР

Школа-вуз «Современное образование» является научно-методическим учебным центром, основанным в 1990 году такими организациями, как Россельхозбанк, Токобанк, Ассоциация российских банков, АО «Подмосковный» (совхоз-миллионер), ПО «Юганскнефтегаз», Госстрах СССР. В 1992 году «Современное образование» получило статус опорного центра негосударственного образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 сентября 1992 года №341) с целью разработки и реализации концепции образования человека в современной действительности.

Для проведения в жизнь намеченной цели были получены в аренду «руины» в центре Москвы, реконструированные школой-вузом до состояния того особняка, который вы видите на рисунке 1.

#### КЛАССИКА

Своего разнообразия и расцвета педагогика в нашей стране достигла к середине XX века. В 1960–1970-е годы стало окончательно понятно, что отдельно взятые методы обучения (аудиовизуальный, проблемный, коммуникативный и др.) не справятся с задачей всестороннего образования человека. Таким образом, образование в стране пришло к методу комплексному.

Комплексный метод обучения и лежит в основе организации образовательного процесса в школе-вузе «Современное образование».

Следующая классическая основа – личностно-деятельностный подход, что означает обучение ученика (личности) через деятельность, соответствующую пос-



1. Здесь, в этом здании, и проводится работа по развитию образовательной концепции, объединяющей достижения классической педагогики с современными технологиями

- Здесь, в этом здании, и проводится работа по развитию образовательной концепции, объединяющей достижения классической педагогики с современными технологиями
- ЛУР (лаборатория устной речи или лингафонный кабинет) обеспечивает личностно-деятельностный, индивидуальный подход и оптимальную занятость каждого ученика



2

тавленной учебно-воспитательной цели. Обучаемый через деятельность, человек становится активным участником образовательного процесса (а не пассивным слушателем), и его шансы получить знания, умения, навыки и, наконец, компетенции значительно увеличиваются.

Индивидуальный подход – еще одно достижение педагогики XX века. Учителя человека в коллективе и одновременно учитывать его индивидуальность непросто, но выполнимо.

XX век привел нас также к осознанию аксиомы человеческой жизни: образование – процесс непрерывный. В нашем

случае этот фактор постоянно проследживается как на этапе «школа – вуз», так и в пределах развития образовательного процесса от 1-го класса до 11-го.

Итак, комплексный метод обучения, личностно-деятельностный подход, индивидуальный подход, принцип непрерывного образования – такова классическая основа, на которой строится образовательный процесс в школе-вузе «Современное образование».

Форм, способов и приемов для проведения в жизнь вышеперечисленных основ педагогика наработала великое множество, и мы ими пользуемся.

#### ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы, подходы, приемы и формы, от которых мы говорили в разделе «Классика», хотя и отнесены нами к XX веку, по существу, ведут свое начало с далекого прошлого человека: опираются на нашу психологию, качества, данные нам Природой.

Над технологиями трудится сам человек, и каждое новое созданное им техническое средство педагогикой быстро превращается в техническое средство обучения.

процесс? Таких способов используется немало. Последними из наших достижений считаю специальные классы. Опишу некоторые из них.

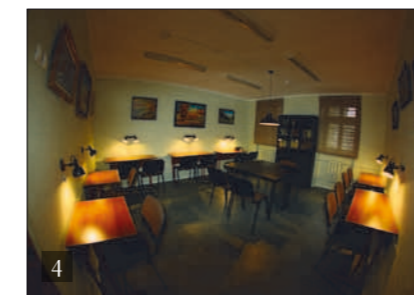
**ЛУР** (лаборатория устной речи, или лингафонный кабинет (рис. 2), у нас их четыре). Здесь имеются все условия для осуществления личностно-деятельностного и индивидуального подходов к каждому ученику, а также условия для оптимальной его занятости.

**РИК** (ретроинтерактивный кабинет) удобен для проведения таких метапредмет-

разование» (М., 2015), на основании которой был снят видеофильм с тем же названием (размещен на сайте школы-вуза). Наш сайт и форум являются как местом для общения, так и (и это главное) научно-методической площадкой. Одновременно печатаются научно-методические материалы преподавателей школы-вуза: учебные пособия, разработки, ежегодный журнал «Методика и практика современного образовательного процесса». Число таких трудов, сопровождающих наш об-



3



4



5

Если внимательно взглянуть в историю развития образования человека, то можно увидеть, что технологии (средства обучения) и методы обучения всегда шли «рука об руку». Технологии прогрессировали, и внедрение их в образование человека усложнялось. Кстати, их апологетам часто хотелось выдвинуть их на первый план. Один из ярких тому примеров – приход аудиовизуальных средств в учебный процесс. Именно тогда возник аудиовизуальный метод, который казался его создателям единственно правильным. Но не получилось.

Как внедряем мы сегодняшние инновационные технологии в образовательный

ных занятий, как русский язык, литература, история, обществознание, интернет-портал, интернет-книга, интернет-тетрадь. Кабинет объединяет печатный материал с материалом электронным (см. рис. 3: первый план – компьютеры, второй план – книжные шкафы).

**Читальный зал «Возвращаем человека к чтению»** используется для таких видов и форм обучения, как изучающее и ознакомительное чтение, беседа, дискуссия, ролевая игра (см. рис. 4).

Подробно специальные классы описаны в брошюре «Материальная часть концепции школы-вуза «Современное об-

- РЕТРОИНТЕРАКТИВНЫЙ КАБИНЕТ. КНИГИ И ИНТЕРНЕТ КАК СРЕДСТВА ПОЗНАНИЯ МИРА, ЕГО ИЗУЧЕНИЯ
- ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ «ВОЗВРАЩАЕМ ЧЕЛОВЕКА К ЧТЕНИЮ». КНИГА И ИНТЕРНЕТ – ЭТИМ ДОЛЖЕН ВЛАДЕТЬ КАЖДЫЙ ВЫПУСКНИК ШКОЛЫ-ВУЗА «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ». ТОЛЬКО БЛАГОДАРА ЭТОМУ ЕДИНСТВУ ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ВЫРАБОТАТЬ СТОЛЬ НЕОБХОДИМОЕ ЕМУ СЕЙЧАС СОЧЕТАНИЕ КЛИПОВОГО МЫШЛЕНИЯ С МЫШЛЕНИЕМ ПОНЯТИЙНЫМ
- ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ НУЖНА СИЛЬНАЯ, ОБУЧЕННАЯ И ОЧЕНЬ ПОЗИТИВНАЯ КОМАНДА. НАША КОМАНДА НА ПРАЗДНИКЕ «ДЕНЬ ЛЮБВИ И ДОБРА»

разовательный процесс, приближается к цифре 100. Среди последних наших произведений:

- учебно-воспитательное пособие по русскому языку и литературе «Как учились царевичи» (М., 2016);
- метапредметное учебно-методическое пособие по английскому языку «A Look at Russian History. The Romanovs» (М., 2016);
- пособие «ЭПЭБ (экономика, политика, экономическая безопасность)» (М., 2017) – сборник учебных видео-, аудио-, печатных материалов, предназначенных для работы над предметом «Обществознание» и развития умения держаться на поверхности информационного поля;
- учебно-методические пособия по русскому и английскому языкам «Как приспособить ЕГЭ и ОГЭ к реальной жизни» (М., 2017).

Пособия внедряются в образовательный процесс параллельно стандартным учебникам.

Для проведения вышеобозначенной программы, а также одного из лозунгов школы-вуза «Современное образование» – «Детство должно быть счастливым!» – нужна сильная, обученная и очень позитивная команда (рис. 5).

ОО «ШКОЛА «СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ», ОЧУ

МАЛЫЙ ГОЛОВИН ПЕР., Д. 14,  
МОСКВА, РОССИЯ, 107045  
ТЕЛ.: +7 495 607 25 64, +7 495 607 71 95  
ФАКС: +7 495 607 40 73  
E-MAIL: SCHOOL-SO@MAIL.RU  
WEB: WWW.SO-SCHOOL.RU