

## ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: РУКА ОБ РУКУ СО ШКОЛОЙ



**Алексей Борисович Мазуров**  
РЕКТОР ГОУ ВО МО «ГГУ»,  
ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР,  
ДЕПУТАТ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ



Статистика последнего времени показывает, что 98% учителей, работающих в школах Коломны, – это выпускники Государственного социально-гуманитарного университета. В школах ближайших соседей Коломны их от 37 до 80%. Фактически вуз сегодня закрывает кадровую потребность всего юго-востока Подмосквья.

Собственно, в этом и состоит основная задача университета – обеспечить систему образования Московской области педагогами, причем педагогами качественными, квалифицированными.

### СТАВКА НА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Серьезную ставку вуз делает на активное сотрудничество с работодателями – руководством подмосковных школ. Одно из последних нововведений, направленное именно на повышение качества будущих педагогов, – рейтингование выпускников. Ранжировали их по нескольким критериям: успеваемости, уровню владения иностранным языком, результатам практики, участию в конкурсах и проектах. В том же списке дополнительные компетенции и навыки, которые имеют определяющее значение для сферы образования.

Смысл системы заключается в том, что потенциальные работодатели могут дистанционно познакомиться с достижениями будущих педагогов и выбрать для

своего учреждения наиболее подходящего молодого специалиста. Рейтинг публикуется на официальном сайте ГГУ.

Университет сегодня активно занимается реализацией соглашений о сотрудничестве и сетевом взаимодействии с муниципалитетами Московской области. Заключены договоры о целевом приеме с образовательными организациями, которые планируют направить абитуриентов на обучение в ГГУ и впоследствии трудоустроить молодых квалифицированных специалистов.

Профессия педагога становится востребованной на рынке труда и актуальной в глазах абитуриента. Поэтому тенденция последнего времени такова, что конкурс по целевому набору на отдельные профили становится больше, чем конкурс на общие места. Заключая договор о целевом приеме и обучении, абитуриент получает уверенность в завтрашнем дне, а школа – высококвалифицированного специалиста. Сегодня ГГУ занимает лидирующие позиции по целевому набору среди вузов Подмосквья.

Вторая сторона медали – активная профориентационная политика, которую исповедует ГГУ, постоянный диалог между будущими студентами и педагогами. Университет является одним из организаторов Всероссийской Толстовской олимпиады

школьников по литературе, истории и обществознанию, официальной площадкой всероссийских образовательных акций «Тотальный диктант» и «Этнографический диктант». При вузе регулярно работают школы юных юристов, математиков, химиков, историков.

### НАУЧНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Несмотря на то что год от года количество диссертационных советов сокращается, за последние 5 лет аспирантура ГГУ подготовила более 130 аспирантов и соискателей. Из них 40 человек (30%) защитили диссертации и получили степень кандидата наук.

Научное руководство аспирантами осуществляют 28 докторов наук, профессоров и 9 кандидатов наук, доцентов. Обучение в аспирантуре университета ведется на 15 кафедрах по 10 направлениям подготовки и 17 направлениям (профилям).

### МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Сотрудничество с европейскими вузами уже можно назвать традиционным. Один из самых долгосрочных действующих договоров – более 15 лет – с университетом французского города Кан. Кроме того, ГГУ имеет партнерские отношения с университетами Германии, Италии, Чехии и других европейских стран. Особенно тесное взаимодействие налажено

с Белорусским государственным педагогическим университетом.

В последние годы университет активизировал взаимодействие с восточными учебными учреждениями. Заключены договоры с пятью вузами Китайской Народной Республики. Тесные отношения поддерживаются с Цюйфуским педагогическим университетом. ГГУ сотрудничает с Пекинским и Шанхайским педагогическими университетами, двумя харбинскими вузами. В рамках этого сотрудничества ки-

новных показателей работы учреждений высшего образования, среди которых образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-экономическая деятельность, заработная плата педагогического состава, трудоустройство выпускников и пр. ГГУ уже несколько лет подряд попадает в категорию вузов с высокой эффективностью.

Наиболее значимая планка для нынешних абитуриентов – образовательная деятельность вуза. Имеется в виду показа-

была переименована в Коломенский педагогический техникум, а затем, в 1939 году, появился Коломенский учительский институт, от которого и ведет свою историю Государственный социально-гуманитарный университет.

### ГГУ СЕГОДНЯ

Сегодня в вузе учатся около 4,7 тыс. студентов. В двух общежитиях предусмотрено 900 мест для иногородних студентов. Профессорско-преподавательский состав



1. ВЫПУСКНИКИ БАКАЛАВРИАТА ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
2. ЗАНЯТИЯ В ЛАБОРАТОРИИ ЮРИДИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
3. ПРАКТИКУМ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
4. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

университета насчитывает 309 человек, свыше 200 из них имеют степени кандидата и доктора наук.

В университете функционируют известные в России и за рубежом научные школы по математике, филологии, археологии и истории, педагогике и психологии, лингвистике, экономике, техническим наукам, физической культуре и спорту.

За более чем 75 лет из стен вуза вышли 45 тыс. дипломированных педагогов. Большинство из них работают в Подмосквье, но немало выпускников преподают на Кавказе, Дальнем Востоке, в Калининградской области и в других частях нашей страны.

В состав Государственного социально-гуманитарного университета входят филиалы в Егорьевске (Колледж педагогики и искусства) и Зарайске (Зарайский педагогический колледж).

тайские студенты приезжают на обучение в ГГУ. В свою очередь, студенты и преподаватели из Коломны отправляются на стажировку в китайские университеты. Китайская система обучения в свое время создавалась при активном участии СССР. Сегодня вузы этой страны, подобно отечественным, активно интегрируются в международное образовательное поле. Взаимный обмен опытом обогащает обе стороны.

### МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Ежегодно Министерство образования и науки Российской Федерации публикует итоги мониторинга эффективности деятельности вузов страны. Результаты мониторинга основываются на семи ос-

таль, учитывающий средний проходной балл ЕГЭ по результатам зачисления абитуриентов. В этом отношении университет занимает третье место среди всех областных вузов. Один из лучших результатов по области у ГГУ в части научно-исследовательской деятельности: необходимый минимум превышен в несколько раз.

### ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В начале XX века в Коломне начали проводить курсы повышения квалификации педагогов, которые организовывало земство Московской губернии. После революции, в 1920 году, на их базе была создана педагогическая семинария. Но через несколько лет существования семинария

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ,  
ГОУ ВО МО

ЗЕЛЁНАЯ УЛ., Д. 30, КОЛОМНА,  
МОСКОВСКАЯ ОБЛ., РОССИЯ, 140410  
ТЕЛ.: +7 (4966) 15 13 30  
E-MAIL: MGOSGI@GMAIL.COM  
WEB: WWW.GUKOLOMNA.RU