

ГАОУ ТО ДПО «ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

РЕКТОР
ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»
ДОКТОР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
НАУК, НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ольга Владимировна
Ройтблат



Мы вместе со всей страной вошли в мобилизационный сценарий, мобилизационный режим функционирования. Уверен, что смысл мобилизационного сценария для нас в том, чтобы мобилизовать не столько природные или материальные ресурсы, сколько ресурс интеллектуальный.

*В.В. Якушев,
Губернатор Тюменской области*

В основе концепции развития института – многоуровневый принцип повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов и направленность на практику от информирования до научного сопровождения внедрения и развития инновационных процессов.

Системная работа института над улучшением качества методической подготовки педагогического состава Тюменской области во многом способствует личностному росту учителей и руководителей образовательных учреждений и сказывается на общем улучшении результатов обучения и воспитания учащихся. Системообразующей идеей и функцией переподготовки, повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие (образование в течение всей жизни). Практика непрерывного профессионального развития предполагает формальное, неформальное и неформальное обучение.

Популярной формой неформального образования среди директоров образовательных учреждений Тюменской области и других российских регионов оказалась «Школа современного руководителя» (автор проекта – Ольга Владимировна Ройтблат). Проект получил общественное признание как уникальный шанс для делового общения с высочайшими профессионалами в сфере образования, дающими заряд для новых подходов в работе, для нового видения, для повышения творческого потенциала учителя и расширения знаний управленческих технологий, соответствующих сегодняшнему дню. Надежда Николаевна Суртаева, доктор педагогических наук, профессор РГПУ имени А.И. Герцена, оценила его как несомненное достоинство в системе образования Тюменской области: «Школа» очень востребована, и аналогов такого опыта в других регионах я не знаю».

В основу реализованного проекта ТОГИРРО заложен принцип модульности, то есть соединения в одну «школу» особо важных, смежных по содержанию тем. Каждый руководитель образовательного учреждения, управленец или педагог может выбрать для себя тот курс, который необходим ему, и получить методическую и психологическую поддержку.

За 8 лет реализации проекта обучение прошло по 11 модулям, охватившим самые актуальные вопросы российского образования. Среди них – управление изменениями в организации и содержании образовательного процесса, проектирование образовательных сред равных возможностей для обучения и социализации детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, специфика системы повышения квалификации, государственная оценка качества образования в современных условиях. Этот опыт перенимают другие регионы России, внедряя принципы модульного обучения в систему повышения квалификации педагогов.

Институт постоянно живет в режиме «открытых дверей», принимая делегации учителей из различных регионов страны.

За последние годы институт стал ведущим образовательным учреждением в Тюменской области, одним из наиболее передовых в России, своеобразным консультантом и помощником для сотен российских школ, вузов, центров переобучения и повышения квалификации преподавательских кадров, руководителей образовательных учреждений как регионального, так и федерального уровня.

Деятельность института построена на матричной модели управления, которая была разработана и внедрена ректором института О.В. Ройтблат. Структура ТОГИРРО состоит из разных подразделений, прежде всего ресурсных. Во-первых, это кафедры: естественно-математических дисциплин, педагогики и психологии, дошкольного и начального образования, социально-гуманитарных дисциплин. Во-вторых, центры: непрерывного профессионального образования, по работе с одаренными детьми, оценки качества образования (он объединяет несколько отделов: организации и проведения стандартизированных процедур оценки достижений учащихся (СПОДУ), технологического обеспечения СПОДУ, мониторинговых исследований); воспитания и социализации. В-третьих, отделы: информационно-издательский, учебно-организационный и дистанционного обеспечения. Институциональные изменения позволили сконцентрировать кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы для реализации следующих основных направлений деятельности в сфере образования:

- Расширение спектра и мониторинг качества реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основе развития учебно-методического, научно-методического, административно-управленческого и кадрового потенциала института, его материально-технической базы.
- Аналитико-прогностический анализ рынка услуг ДПО, гибкое реагирование на динамику потребностей заказчиков и потребителей услуг ДПО.
- Актуализация программ ДПО, диверсификация портфеля востребованных и конкурентоспособных программ ДПО, опережающее предложение инновационных проблемно ориентированных и практико-ориентированных образовательных продуктов.
- Развитие системы социального партнерства через сетевые формы реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Более 70 лет институт выполняет свою основную миссию – повышение квалификации педагогов. Тюменский областной государственный институт развития регионального образования стал центром, где рождаются и генерируются образовательные идеи, которые не только работают на опережение, но и определяют его. Прогнозирование, проектирование обновления содержания образования, разработка и внедрение программ, способных обеспечить

стратегическое развитие образования нашего региона в самых разных областях – от экономики и правового сопровождения образования до его доступности и качества, а также в сфере организации и организации управления инновационными процессами, – важнейшие приоритеты ТОГИРРО.

«Система повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров – стратегический ресурс развития системы образования» (В.В. Путин). Требования к технологиям обучения высокие. Институт несколько лет работает с образовательными организациями – пилотными площадками, где отработываются эффективные технологии: когнитивная технология; технология формирования понятий; технология дифференцированного обучения с выходом на индивидуализацию; вариативные технологии; телекоммуникационные технологии. ТОГИРРО одним из первых стал проводить независимую оценку качества деятельности начальной, основной и средней школы, учитывая мнение общественных организаций. Общий процент удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования и условиями, влияющими на результативность образовательного процесса, составил 93,6%.

Воспитание детей институт возводит в ранг приоритетов, разрабатывает и методически сопровождает площадки для отработки разных моделей воспитательных систем, учит педагогов строить работу с детьми и подростками на интерактивной основе, используя при этом культурные ресурсы, чтобы обеспечить целостный подход к ребенку. Предметные олимпиады, научные конференции «Шаг в будущее», традиционные многопрофильные смены для одаренных детей, организованные и проведенные специалистами, преподавателями ТОГИРРО и ведущих вузов Тюмени, позволили максимально расширить возможности для интеллектуального развития учащихся разного возраста. Каждый третий ребенок Тюменской области вовлечен в интеллектуальные конкурсы и состязания.

В 2015 году создан мощный информационный ресурс – портал дистанционного образования ТОГИРРО (курсы, нормативы, видеоматериалы) на YouTube. На видеоканале представлены мастер-классы, лучшие уроки, новые образовательные технологии преподавателей ТОГИРРО и учителей Тюменской области. Лучшие практики и опыт педагогов Тюменской области вызвали многочисленные отклики образовательной общественности России.

На протяжении многих лет институт является лауреатом конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации».

«Оглядываясь на историю вашего института, я каждый раз убеждаюсь, что ваша деятельность – логическое продолжение магистральной линии, которую ТОГИРРО пропагандирует более 70 лет. Ее можно выразить принципом: главное для учителя – интересы ученика, раскрытие потенциала», – высоко оценил деятельность института Губернатор Тюменской области В.В. Якушев.