

МОСКОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Алексей Львович Семёнов  
РЕКТОР

Доктор физико-математических наук, профессор, академик Российской академии наук и Российской академии образования.

*Наш университет стабильно удерживает 1-е место среди педагогических вузов по среднему баллу ЕГЭ и по приему на бюджетные (бесплатные для студента) места на всех уровнях высшего образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Тех, кто не прошел по конкурсу на бюджетные места, мы принимаем на платные, тем, кто «почти прошел», даем значительные скидки при оплате обучения. Каждому студенту мы помогаем реализовать его потенциал, но тех, кто не учится, нам приходится отчислять. Кто учится хорошо, активно участвует в жизни университета, имеет возможность перейти на бюджетную форму обучения. Выпускники нашего вуза востребованы в школе и во всей системе общего образования страны, в вузах и во многих областях социальной сферы. У них прекрасные перспективы получить надежное место работы, с неплохой оплатой труда, гибким режимом работы и большим отпуском!*

Мы считаем свой вуз важнейшим университетом России. Не самым сильным или, например, богатым, но самым важным. Это просто: от работы нашего университета во многом зависит будущее страны, за которое мы несем ответственность, потому что готовим преподавателей для школ и вузов – основные средства производства и производительные силы экономики знания. Наши выпускники играют ключевую роль в становлении России как мировой державы XXI века. МПГУ начался в 1872 году как Московские высшие женские курсы, после революции 1917 года стал Вторым МГУ, а старшему поколению известен как МГПИ имени В.И. Ленина. Это университет Ключевского и Вернадского, Выготского и Тамма, многих других выдающихся российских ученых. Мы готовим не только пе-



1. ГЛАВНЫЙ КОРПУС МПГУ  
2. СТУДЕНТЫ МПГУ НА ЛЕКЦИИ

дагогов. Но и те, кто здесь учится на экономиста или социолога, физика или биолога, получают важнейшие жизненные умения: учиться и учить. Величайший педагог всех времен и народов Ян Амос Коменский в XVII веке описал основные принципы матеттики – «науки, искусства и технологии учения». Важнейшим из них он считал fabricando fabricamur – «созидая, мы творим себя». Это значит, что важнейшим элементом учения является практическая деятельность, осознаваемая, анализируемая самим обучающимся. Студенты – будущие физики у нас ставят эксперименты, обсуждают свои результаты с коллегами из разных стран, участвуют в современном высокотехнологичном производстве. Студенты-историки изучают оригинальные тексты, ездят в археологические экспедиции, участвуют в выставках и научных дискуссиях. Будущие учителя осваивают матеттику на практике, анализируя собственный процесс учения, и используют ее начиная с первого курса: во время работы в детском саду или школе. Практика же служит базой и стимулом для освоения психологии, педагогики, методики. Структура образовательных программ бакалавриата в МПГУ основана на концепции универсального бакалавриата, близкой к тому, что в Античности и Средневековье называлось artes liberales – «свободные науки и искусства». Согласно

этой концепции на двух младших курсах бакалавриата (а большинство студентов у нас учится 5 лет, некоторые – 4 года) студенты осваивают общую культуру современного человека, матеттику, уточняют свой выбор профиля обучения. Общая культура, как и умение учиться всю жизнь, не менее важна для современного учителя, чем знание конкретного школьного предмета и дополнительных его глав и методов в «большой науке». Современная фундаментальная основа педагогики – когнитивные исследования – развивается нашим университетом в сотрудничестве с МГУ, институтами РАН, Курчатовским институтом, зарубежными коллегами. Эти исследования интегрируют психологию, лингвистику, современные разделы математики и компьютерных наук, широко используют цифровые технологии для анализа психических процессов.



Спектр научных исследований МПГУ очень широк, среди сильнейших – прикладная физика и фундаментальная лингвистика. Очень важна для нас социальная функция университета. Наши студенты – лидеры волонтерского, патриотического движения в стране, у нас мощно развиваются спортивные клубы, наши команды побеждают во многих видах спорта. Хорошо, что у нас учатся не только москвичи, но и ребята из всех регионов России, высок процент и зарубежных студентов. Наши главные общежития находятся в общих кампусах с учебными корпусами. Образовательный процесс нашего университета – часть современной системы общего и педагогического образования в стране. Он идет в цифровой образовательной информационной среде, в ней работают и общаются преподаватели и студенты, фиксируются ход и результаты их взаимодействия, создаются и используются электронные образовательные ресурсы. В цифровой среде формируется портфолио выпускника, которое он сможет использовать не только для итоговой аттестации, но и при устройстве на работу, предъявив его, например, директору школы. Эти и другие факторы обеспечивают высокое качество и востребованность образовательных программ МПГУ как программ универсального высшего образования и как программ подготовки профессионалов.

МОСКОВСКИЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, ФГБОУ ВО

МАЛАЯ ПИРОГОВСКАЯ УЛ., Д. 1/1,  
МОСКВА, РОССИЯ, 119991  
ТЕЛ.: (495) 438 1857, 438 1847  
ТЕЛ./ФАКС: (499) 245 7758  
E-MAIL: R@MPGU.EDU  
WEB: WWW.МПГУ.РФ