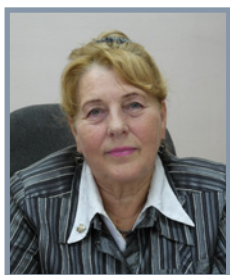


## ЛИЦЕЙ №2 ГОРОДА ПЕРМИ



Зинаида Дмитриевна Белых

ДИРЕКТОР

Кандидат химических наук, доцент. Мастер спорта по баскетболу. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, отличник народного просвещения. За заслуги в области образования награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, занесена в Книгу Почета отрасли образования Перми. В 2011 году присвоено звание «Почетный гражданин города Перми», в 2015 году награждена серебряным знаком «Герб Пермского края».

*Свой 25-летний юбилей МАОУ «Лицей №2» г. Перми встретило состоявшимся, крепко стоящим на передовых позициях российского образования общеобразовательным учреждением (школой для старшеклассников). Лицей – победитель всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Обладатель золотой медали «Элита российского образования» Всероссийского конкурса инноваций «Качественное образование – будущее нации». Лауреат конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Проект года», а также трижды лауреат этого конкурса в номинации «Лучший лицей» проекта «Школа будущего». Лауреат конкурса «Новаторство в образовании – 2015» в номинации «Самый успешный проект», прошедшего в рамках II Всероссийского фестиваля инновационных продуктов. Управленческая команда лицея в 2015 году награждена дипломом I степени всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лидеры современной школы» (номинация «Лучшая управленческая команда»). Материал о лицее и его лучших учителях включен в международную энциклопедию «Лучшие люди, лучшие в образовании» (2016 год).*

Инициатором открытия лицея в 1990 году стали Пермский государственный университет и Главное управление народного образования Пермской области. Цель образовательной организации – создание развивающей среды, обеспечивающей широкие возможности для личностного роста и профессионального самоопределения подростков. С первых лет деятельности учреждения здесь обучаются старшеклассники не только Перми, но и районов Пермского края, осознающие, что традиционное обучение в школе не удовлетворяет их потребности и не отвечает их воззрениям. За годы своего существования лицей сумел стать образовательным пространством успеха, сформулировал собственную образовательную модель, на основании которой выпускники основной школы принимают осознанное решение о своем дальнейшем образовании. Лицей с самого начала своего становления предоставляет обучающимся и выпускникам:

1. Выбор гуманитарного, естественно-научного и математического профилей обучения.
2. Возможность изучать различные спецкурсы, удовлетворяющие интересы в различных областях науки.
3. Условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью благодаря ее включению в учебный план. Такая деятельность служит развитию исследовательских способностей, формированию инновационного типа мышления и способствует профильному и профессиональному самоопределению. Она компенсирует отсутствие в системе основного образования тех видов деятельности, которые необходимы для конкретизации жизненных и профессиональных планов, способствует формированию важных личностных качеств, что имеет особое значение для решения проблем социальной адаптации. Существенный элемент индивидуализации образовательного процесса – самостоятельный выбор каждым лицеистом области знаний, тематики, формы выполнения учебно-исследовательской деятельности, а также в ряде случаев выбор руководителя. При подведении итогов лицеисты получают возможность приобрести навыки публичного выступления, умение слушать и слышать задаваемые вопросы, выстраивать ответы, то есть универсальные (метапредметные) умения.
4. Возможность для профессионального самоопределения.

Лицей успешно выстраивает партнерские отношения с вузами, в первую очередь с ПГНИУ, в рамках учебно-научно-педагогического комплекса. Такой подход позволяет целенаправленно использовать образовательные ресурсы системы высшего образования (учебно-методические, кадровые, материально-технические). Кроме того, лицей активно взаимодействует с научно-

исследовательскими институтами и другими организациями, позволяющими реализовывать непрерывность образования «школа – вуз».

Важным этапом перехода лицея к деятельности на принципах непрерывного образования явилось создание в последние годы новых образовательных институтов: «Тьюторство и индивидуальные образовательные траектории», «Инновационные образовательные практики», «Социальное проектирование», входящих в систему мер образовательного, воспитательного и культурного характера, направленных на развитие личности и профессиональное самоопределение.

Дальнейшее развитие инновационной деятельности нашло отражение в разработке нового проекта «Модель выпускника лицея». Такая модель отражает личностные качества и метапредметные результаты выпускника, которые могут быть сформированы к окончанию учебного заведения и свидетельствуют о его функциональной грамотности. Она опирается на принцип признания уникальности личности каждого лицеиста, на его стремления в получении качественного образования, поддержки своего развития и в самореализации. «Модель выпускника лицея» представляет собой перечень направлений развития личностных качеств лицеистов, которые могут быть сформированы совместными усилиями педагогов и самих обучающихся, а не только описание знаний, умений, навыков и социальных характеристик, удовлетворяющих общественный спрос. Разработан механизм мониторинга достижения выпускниками лицея представленных в модели показателей. Уже три года практически треть выпускников получают сертификаты платинового, золотого, серебряного или обычного образца. Наличие у выпускника сертификата соответствия показателям указанной модели подтверждает в числе прочего высокий уровень образовательных результатов, социально и личностно значимых в современных условиях. Педагогическому коллективу лицея удалось сформировать образовательную среду, ориентированную на развитие творческого потенциала личности, у которой универсальные учебные действия являются системообразующими. Постоянная включенность всего коллектива в инновационную деятельность способствует повышению качества образования, является инструментом развития профессионального и творческого потенциала педагога.

В лицее работают высокопрофессиональные преподаватели, треть которых являются победителями национального проекта «Образование». Более 50% имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», два педагога – звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», три – ученую степень кандидата наук. Ежегодно публикуется более 20 работ различных уровней.

**ЛИЦЕЙ №2, МАОУ Г. ПЕРМИ**

САМАРКАНДСКАЯ УЛ., Д. 102,  
ПЕРМЬ, РОССИЯ, 614089  
ТЕЛ./ФАКС: (342) 282 4342  
E-MAIL: PERMLYCEUM2@GMAIL.COM  
WEB: WWW.LICEY2PERM.RU