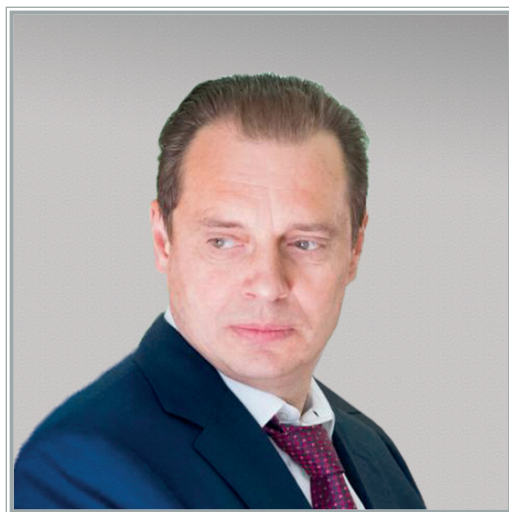


ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ, РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УПРАВЛЕНИИ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЗАМЕСТИТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО ДЕЛАМИ –
НАЧАЛЬНИК ГЛАВНОГО МЕДИЦИНСКОГО УПРАВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЛАМИ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дмитрий Николаевич Вербовой

Образование и медицина во все века являлись приоритетными направлениями развития любого общества и страны. Не раз в своих выступлениях Президент Российской Федерации В.В. Путин отмечал, что образование – это важный инструмент развития страны в целом и, прежде всего, образование должно быть доступным для наших граждан, а его качество соответствовать лучшим отечественным и международным образцам.

В своем обращении после инаугурации Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что здравоохранение и образование вошли в 12 главных национальных задач дальнейшего развития Российского государства, что, несомненно, должно учитываться и при разработке стратегии дальнейшего развития образования врачей и среднего персонала для «кремлевской медицины», традициям которой насчитывается более 410 лет.

Продолжая дело многих поколений лейб-медиков, практиковавших при дворе российских императоров, врачей, трудившихся в Лечебно-санитарном управлении Кремля, в 4-м Главном управлении при Минздраве СССР, в Медицинском центре Управления делами Президента Российской Федерации, Главное медицинское управление координирует не только медицину, но и, что особенно важно, образовательную деятельность и научные исследования в области медицины.

В структуре Управления делами Президента Российской Федерации в настоящее время функционируют 2 образовательных учреждения:

- ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГБУ ДПО «ЦГМА»);
- ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации.

Среди основных задач, стоящих перед Главным медицинским управлением в рамках куратории образовательной и научной деятельности:

- совершенствование системы дипломного и постдипломного образования для обеспечения подведомственных медицинских организаций высококвалифицированными специалистами;
- организация фундаментальных и прикладных научных исследований с целью создания высокоэффективных медицинских инновационных методов и технологий, обеспечения их трансфера в клиническую медицину;
- решение вопросов кадрового обеспечения медицинских организаций врачами и специалистами среднего звена;
- включение в клиническую деятельность научных структур для проведения исследований и разработки инновационных диагностических и лечебных технологий с целью повышения качества оказания медицинской помощи прикрепленному контингенту;
- методическая поддержка инноваций в практической медицине.

На протяжении всех лет в Управлении делами Президента Российской Федерации большое внимание уделяется научно-методическому обеспечению образовательной и научной деятельности.

В этом году ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации отмечает свой 50-летний юбилей – важное событие не только для Управления делами Президента Российской Федерации, но и для всей страны, так как в ее стенах за полвека прошли обучение десятки тысяч врачей и среднего медицинского персонала.

Исторически на Руси долгие десятилетия врачи для правителей приглашались из-за рубежа. С X века началась подготовка врачей из числа подданных русских князей, создавалось своё собственное медицинское обеспечение.

Так, в «Церковном уставе» князя Владимира (конец X века) и в «Русской правде» Ярослава Мудрого (начало XI века) говорится о необходимости обучения лечебному делу доверенных лиц из числа подданных Руси. С середины XII века появляется традиция приглашать на должность придворного врача иноземцев: армян, греков и сирийцев.

Развитие медицинской науки возобновляется только со второй половины XV века, при великом князе Иване III, после почти трехвекового затишья, связанного с монголо-татарским игом. Однако ко двору русского государя по-прежнему приглашаются иностранные врачи, а подготовка своих придворных врачей носит единичный характер.

При Иване Грозном наблюдается существенный перекоп: при бурном развитии аптекарского дела, в котором участвуют русские подданные, о подготовке врачей не идет даже речи. Его приемники – цари Федор Иоанович и Борис Годунов, также приглашали к русскому двору врачей из заграницы.

При царе Михаиле Федоровиче деятельность придворной медицинской службы восстанавливается. Помимо царя и его семьи придворные медики начинают обслуживать и ближних к царю бояр.

Наибольшие реформы в области медицины были проведены Петром I, который назначил на пост руководителя медицины соотечественника и пригласил из Голландии доктора медицины Николая Бидлоо, ставшего с 1706 года главным врачом госпиталя в г. Москве, первого в России, и проработавшего на этом посту около 30 лет. С этого же момента начинается отсчет истории преподавания медицины в России: Бидлоо возглавляет Московскую госпитальную школу.

В августе 1721 года для управления российской медициной Аптекарский приказ преобразуется в Медицинскую канцелярию, которую возглавляет новый лейб-медик Петра (после смерти Роберта Эрскина) Иван Лаврентьевич Блюментрост, также имевший звание доктора медицины.

После некоторого затишья в 1733 году происходит очередной прорыв в развитии преподавания в России: помимо Московской госпитальной школы были открыты еще 3 в г. Санкт-Петербурге: при сухопутном и 2 адмиралтейских госпиталях. В ноябре 1883 года был открыт Калининский институт, названный так, поскольку основная его база находилась в больнице у Калинкина моста.

Идут столетия, сменяются лица иностранных врачей, и лишь с 1850-х годов штат придворных медиков начинает формироваться из соотечественников.



1



ТОРЖЕСТВЕННОЕ ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

С 1922 по 1928 год сеть медицинских и санаторно-курортных учреждений Кремля сильно расширилась, начала остро ощущаться нехватка квалифицированных кадров.

В начале 1930-х годов завершается создание основной базы медицинских учреждений Лечсанупра Кремля на ул. Воздвиженке. Задачей повышения качества лечебной работы обуславливали новый подход к подбору врачебного персонала. Для врачебных учреждений Лечсанупра Кремля кроме высокой теоретической подготовки становится неременным требованием наличие определенного стажа практической работы. Так, для ординаторов Кремлевской больницы обязательным был 10-летний стаж клинической или больничной работы, для врачей Центральной поликлиники – 15 лет практической работы, и не менее 5 лет клинической работы по специальности. Специализированное учреждение по подготовке врачебных кадров для нужд Кремля по-прежнему отсутствовало, в связи с чем с 1924 года в ЛПУ Лечсанупра Кремля вводятся должности научных руководителей, с середины 1930-х годов начинается проведение научно-исследовательской работы непосредственно в ЛПУ и санаториях Кремля. С 1938 года становится регулярным проведение научно-практических конференций с обязательным участием врачей кремлевской медицины.

В апреле 1941 года при Лечсанупре Кремля создается Научный совет под председательством С.И. Спасокукоцкого.

Война потребовала перестройки работы учреждений Лечсанупра Кремля. Однако, несмотря на сложные условия военного времени, в медицинских учреждениях Кремля практически не прерывалась научно-исследовательская и научно-практическая работа: в специальных медицинских изданиях опубликованы свыше 100 научных работ по различным медицинским специальностям.

Послевоенное восстановление и развитие деятельности Лечебно-санитарного управления Кремля проходило в условиях явного недостатка кадров, и для решения этих задач в сентябре 1946 года при Лечсанупре Кремля создается Медицинский совет в составе ведущих профессоров и руководителей основных учреждений, а в декабре 1947 года в структуре Лечсанупра организуется Институт главных специалистов. Главные специалисты являются ответственными организаторами лечебно-профилактического обслуживания по своим специальностям.

К началу 1950-х годов штаты Лечсанупра Кремля выросли почти в 2 раза и составляли уже около 600 специалистов. Одной из форм повышения их квалификации являлось обязательное участие в научной работе.



2



3



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

Постановлением Совета Министров СССР от 24 апреля 1953 года Лечебно-санитарное управление Кремля было реорганизовано в 4-е Главное управление Министерства здравоохранения СССР; его начальником стал профессор Александр Михайлович Марков.

С середины 1950-х кремлевская медицина продолжает бурно развиваться. Открываются новые отделения и стационары: психиатрическая клиника имени С.С. Корсакова 1-го ММИ, отделение акушерской помощи на базе роддома №12, туберкулезное отделение 4-го управления в Центральном туберкулезном институте АМН СССР, новая санитарная эпидемиологическая станция; реорганизуется Контрольно-аналитическая лаборатория. В ведение 4-го управления передается целая группа санаториев и домов отдыха, что требует совершенно нового подхода к обучению специалистов. В связи с этим в 1968 году выдающимся организатором, ученым и клиницистом академиком РАН и РАМН Е.И. Чазовым была создана Центральная научно-исследовательская лаборатория на базе 4-го Главного управления при Минздраве СССР (ЦНИЛ).

Создание такого учреждения можно отнести к числу наиболее заметных и прогрессивных перемен, осуществленных в кремлевской медицине в конце 1960-х годов, так как в этом государственном институте были интегрированы функции дополнительного образования и науки.

В 1960 году завершается строительство и реконструкция Центральной клинической больницы в г. Кунцево, к 1963 году коечный фонд сети стационаров 4-го Главного управления увеличился более чем в 2 раза.

В 1964 году в Первой поликлинике создаются отделения неотложной, кардиоревматологической и гериатрической помощи. К 1966 году численность контингента, обслуживавшегося медицинскими учреждениями 4-го Главного управления, составляла более 48 000 человек (увеличилось за 10 лет в 2 раза), а объем амбулаторной помощи превысил 1 млн посещений в год.

Работу медицинских учреждений 4-го Главного управления постоянно курировали выдающиеся отечественные ученые: В.Х. Василенко, Б.В. Петровский, В.С. Маят, Е.М. Тареев, А.И. Евдокимов, Н.Н. Блохин, А.Л. Мясников, А.Я. Пытель и многие другие.

Требовалась более усиленная подготовка специализированных кадров для медицинского обеспечения сотрудников органов государственной власти. Понимая всю важность повышения уровня подготовки медицинского персонала и предвидя возрастание потребностей Кремля в высококвалифицированном персонале, академик Чазов приходит к идее создания специализированного учебно-научного учреждения, готовящего врачей и средний медперсонал для работы в 4-ом Главном управлении и осуществления научно-исследовательской деятельности.

Последующие события и весь ход истории и развития кремлевской медицины подтвердили точность предвидений Е.И. Чазова.

Началось активное осуществление комплексных фундаментальных и прикладных научных исследований, выполняемых сотрудниками клиник и отделов ЦНИЛ совместно с врачами стационаров, поликлиник и санаториев. Научно-исследовательская работа стала неотъемлемой час-



4



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

тью деятельности специалистов практических медицинских учреждений и рассматривалась как высшая форма повышения квалификации врачей. Регулярно стали проводиться научно-практические конференции, где с докладами выступали не только известные ученые, но и рядовые практические врачи, представляя собственные клинические наблюдения.

В 1986 году приказом Минздрава СССР на базе лаборатории лазерной хирургии был создан Государственный научный центр лазерной медицины.

В 1991 году был издан приказ ЛОО при Кабинете Министров СССР №49 от 14 августа 1991 года «О преобразовании Центральной научно-исследовательской лаборатории в Учебно-научный центр». Данное преобразование являлось подтверждением возросшего авторитета учреждения, признания его заслуг как центра подготовки высококвалифицированных кадров и научно-исследовательской работы в системе кремлевской медицины, что позволило, с одной стороны, более активно осуществлять фундаментально-поисковые и прикладные научные исследования и разработать стройную систему послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей, а с другой, с помощью тщательного отбора кандидатур в целевую ординатуру и аспирантуру и их интенсивного обучения на хорошо оснащенных клинических базах по программам, адаптированным к конкретной специфике медицинских учреждений системы кремлевской медицины, обеспечивать высокий уровень учебно-методической работы.

В 2004 году произошло еще одно реформирование: Учебно-научный центр был преобразован в Федеральное государственное бюджетное учреждение «Учебно-научный медицинский центр» Управления делами Президента Российской Федерации (УНМЦ), с включением в его состав Научной медицинской библиотеки. УНМЦ – уникальный образовательно-научно-производственный комплекс, предназначенный для осуществления системного послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей, лечебно-консультативной и методической работы, выполнения научных исследований и внедрения в лечебно-диагностическую практику новых достижений медицины.

В 2011 году при УНМЦ для формирования практических навыков без риска для пациента был создан многопрофильный Аттестационно-симуляционный центр (АСЦ) – уникальное подразделение, где обучение и оценка знаний и навыков осуществляются с помощью самых современных образовательных медицинских симуляционных технологий (роботизированные манекены, вирту-



5



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ

альные тренажеры), позволяющих моделировать лечебно-диагностические процедуры и лечебные манипуляции, согласно разработанным клиническим сценариям и программам.

Уровень знаний и опыта врачей и среднего медицинского персонала оценивается Аттестационной комиссией Управления делами Президента Российской Федерации, которая функционирует с 2004 года (приказ Управления делами Президента Российской Федерации от 14 декабря 2004 года №257). Только за 2016–2018 годы в комиссии прошли аттестацию и получили квалификационной категории более 2500 специалистов.

В 2015 году в связи с учетом современных подходов к подготовке и стратегии дальнейшего развития кремлевской медицины учреждение было преобразовано в ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации (ФГБУ ДПО «ЦГМА» УД Президента РФ).

В настоящий момент в академии функционирует 17 кафедр, которые оказывают образовательные услуги более чем по 200 программам дополнительного профессионального образования и 46 программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре. В период с 2015 по 2017 год на базе академии прошли обучение почти 12 000 слушателей по программам ДПО и более 2000 слушателей по программам высшего образования (аспирантура и ординатура).

Вступление академии в программу непрерывного медицинского образования и развитие дистанционных информационных образовательных ресурсов позволяет специалистам без отрыва от производства участвовать в научных конференциях и вебинарах, осваивать модульные технологии в обучении.

В 2016 году в академии введен в эксплуатацию портал дистанционного обучения и тестирования (MEDTEST.CGMA.SU) для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 2016 года услугами портала воспользовались более 3000 слушателей. Через портал осуществлено дистанционное обучение около 1500 слушателей; проведено более 600 вебинаров. В режиме видеоконференции с применением мобильных камер и макросъемки одновременно на 2 площадках проведена Межвузовская стоматологическая олимпиада с участием 5 вузов Москвы; организовано 9 прямых трансляций в различные регионы конференций, проводимых академией.

Для получения или усовершенствования практических навыков медицинские специалисты Управления делами Президента Российской Федерации имеют возможность посещать Меди-



цинский аттестационно-симуляционный центр академии, который аккредитован РОСОМЕД (российском обществе симуляционного обучения в медицине) с присвоением III (высшего) уровня.

Кроме того, в последнее время активно развивается научно-практическое направление, основными задачами которого являются организация обучения, стажировок, обмена опытом, а также разработка эффективных наукоемких технологий и их внедрение в клиническую практику за счет участия медицинских специалистов в научных платформах, федеральных целевых программах в области образования, науки и медицины, международных грантах.

В целях создания высокоэффективных и высокотехнологичных медицинских инновационных методов и технологий, обеспечения их трансфера в клиническую медицину и исходя из приоритетных направлений деятельности кафедр в ФГБУ ДПО «ЦГМА» ведутся фундаментальные и прикладные научные исследования. Только в 2017 году в академии выполнялось 50 НИР. Все исследования проводились, исходя из принципов персонафицированной и доказательной медицины, с использованием комплексного критериального аппарата, включающего генетические, функциональные, метаболические, клинко-диагностические и прогностические показатели.

ФГБУ ДПО «ЦГМА» уделяет особенное внимание сохранению и развитию научных школ, истоки которых ведут свое начало со времен деятельности известнейших отечественных ученых-медиков, которые в разное время работали в стенах учреждения – члена-корреспондента АМН СССР В.Г. Смагина, профессора О.К. Скобелкина, члена-корреспондента РАМН Ю.Л. Перова, члена-корреспондента РАМН В.Н. Семенова, члена-корреспондента РАМН В.К. Решетняка, академика РАН А.П. Голикова и др.

В настоящее время ведущие научные школы ФГБУ ДПО «ЦГМА» возглавляют заведующие кафедрами – профессора, заслуженные деятели науки и заслуженные врачи Российской Федерации.

Наличие авторитетных научных школ, качественная оснащенность экспериментальных и клинических баз современным оборудованием и информационным обеспечением позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

С 1977 года по настоящее время функционирует Диссертационный совет, в котором проводятся защиты кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: 14.01.04 – «внутренние болезни», 14.01.05 – «кардиология», 14.01.25 – «пульмонология» и 14.03.11 – «восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия». Только за последние 10 лет защищено около 200 диссертационных исследований, результаты которых активно внедряются в медицинскую практику, подготовлены многочисленные методические рекомендации, оформлен ряд изобретений.

Для публикации полученных результатов в 1993 году был основан ежеквартальный научно-практический журнал «Кремлевская медицина. Клинический вестник», который входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК.

ФГБУ ДПО «ЦГМА» активно проводит совместные научные исследования с подведомственными учреждениями (ФГБУ «Поликлиника №1», ФГБУ «Поликлиника №2», ФГБУ «Поликлиника №3», ФГБУ «Центральная клиническая больница с поликлиникой», ФГБУ «Объединенная больница с поликлиникой», ФГБУ «Клиническая больница №1», ФГБУ «Детский медицинский центр», ФГБУ «Клинический санаторий «Барвиха», ФГБУ «Объединенный санаторий «Подмосковье»), учреждениями Департамента здравоохранения г. Москвы (ГКБ №51, ГКБ №71, ГКБ №17, ГБУЗ «МНПЦДК» ДЗМ, ГАУЗ «СП №11 ДЗМ», ГАУЗ «СП №66»), и федеральными институтами (ФГБНУ «НЦПЗ», ФГАУ «НЦЗД» Минздрава России).

В рамках этого сотрудничества осуществляется работа по ряду приоритетных направлений современных научных исследований.

За многолетнюю добросовестную работу сотрудники академии были удостоены почетных званий: «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»; «Заслуженный врач Российской Федерации» и «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации».

За высокие результаты научно-исследовательской деятельности и внедрение их в клиническую практику ряд сотрудников стали лауреатами Государственной премии СССР и премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники.



Для интеграции научных исследований, новых подходов и принципов подготовки специалистов в практическую деятельность медицинских организаций Управления делами Президента Российской Федерации был создан так называемый научно-практический кластер, в который вошли все медицинские, санаторно-курортные и образовательные организации.

Помимо подготовки высококвалифицированных научных и медицинских кадров в главном медицинском управлении большое внимание уделяется подготовке среднего медицинского персонала. С этой целью в 1960 году было открыто медицинское училище, преобразовавшееся в ФГБОУ СПО «Медицинский колледж» Управления делами Президента Российской Федерации, который в настоящее время осуществляет подготовку специалистов среднего профессионального образования по трем специальностям: «сестринское дело», «лабораторная диагностика», «лечебное дело». Около 90% специалистов со средним медицинским образованием, окончивших колледж, востребованы в системе медицинских организаций Управления делами Президента Российской Федерации. Студенты принимают участие в международных научно-практических конференциях, открытых чемпионатах профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WORLDSKILLS RUSSIA.

Разработанная в Управлении делами Президента Российской Федерации концепция развития интеграции медицинских и образовательных организаций не только позволяет обеспечивать преемственность и создает необходимые условия для повышения профессионального уровня медицинских работников кремлевской медицины и осуществления фундаментальных и прикладных научных разработок, но и дает возможность развивать научный и педагогический потенциал и успешно решать самые сложные задачи.