

МЕДИЦИНСКАЯ ЛИГА РОССИИ: ЭКСПЕРТИЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И АТТЕСТАЦИЯ ЭКСПЕРТОВ



ПОМОЩНИК ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
ПРЕЗИДЕНТ МЕДИЦИНСКОЙ ЛИГИ РОССИИ
Геннадий Григорьевич Онищенко

В настоящее время в обществе сформировалось устойчивое мнение о необходимости получения качественного образования. Для успешной работы образовательной организации уже недостаточно иметь лицензию на ведение образовательной деятельности. Необходимо постоянно соотносить свои результаты с определенной шкалой ценностей, чтобы понимать свое место на рынке, свои преимущества и недостатки, а также вовремя реагировать на происходящие изменения.

Новым инструментом, позволяющим решить данный круг вопросов, является профессионально-общественная аккредитация. Она становится одним из ключевых направлений мониторинга и обеспечения качества образования, частью механизма конкуренции, когда учебные заведения, реализующие одну и ту же программу, могут предоставлять обществу, государству, работодателям дополнительные гарантии качества обучения. Иными словами, профессионально-общественная аккредитация на законодательном уровне становится важным элементом регулирования рынка образовательных услуг.

Профессионально-общественная аккредитация – признанная мировая технология независимого подтверждения качества процессов, условий и результатов подготовки профессиональных кадров, выступающая как важный элемент регулирования рынка образовательных услуг. Ее основной задачей становится обеспечение оценки качества медицинского и фармацевтического образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, а также вовлечение профессионального сообщества.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» Правительству Российской Федерации дается поручение представить предложения по проведению общественно-профес-

сиональной аккредитации образовательных программ высшего профессионального образования совместно с общероссийскими объединениями работодателей и ведущими университетами с привлечением ученых Российской академии наук и международных экспертов. В распоряжении Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 года №2227-р «О Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года» (пункт о формировании компетенций инновационной деятельности) также раскрывается вышеназванная форма аккредитации. Занимая должность Председателя Правительства Российской Федерации, В.В. Путин на совещании по вопросу совершенствования контрольно-надзорных и разрешительных функций и оптимизации предоставления государственных услуг в сфере образования, состоявшемся 1 февраля 2010 года, отметил: «Система аккредитации должна быть компактной по срокам и прозрачной. При этом следует учитывать и международную практику, в том числе надо широко привлекать к аккредитации общественные организации, профессиональные объединения, работодателей, которые получают, собственно говоря, интеллектуальный продукт после окончания людьми высшего учебного заведения...»

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 96 посвящена вопросу общественной и профессионально-общественной аккредитации, где под общественной аккредитацией понимается признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующим критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций. Порядок проведения общественной аккредитации, формы и методы оценки при ее проведении, а также права, предоставляемые аккредитованной организации, осуществляющей образовательную деятельность, устанавливаются общественной организацией, которая проводит общественную аккредитацию.

В апреле 2014 года был создан Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. Одной из его задач является создание реестра аккредитуемых организаций в сфере профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Согласно Закону об образовании профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ представляет собой признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших такую образовательную программу в конкретной организации, которая осуществляет образовательную деятельность, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Другими словами, аккредитация свидетельствует, что выпускник учебного заведения будет востребован на рынке труда.

Такое подтверждение и есть преимущество, которое получает образовательная организация. Очевидно, что наличие аккредитации привлечет в учебное заведение больше абитуриентов. Результаты профессионально-общественной аккредитации также учитываются в процедурах распределения контрольных цифр приема на обучение за счет бюджетных ассигнований.

Кроме того, согласно Закону об образовании и Положению о государственной аккредитации образовательной деятельности сведения о наличии или отсутствии профессионально-общественной аккредитации представляются в аккредитационный орган и рассматриваются при проведении государственной аккредитации. Практика показывает, что наличие профессионально-общественной аккредитации положительно влияет на аккредитацию государственную.

Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 20 мая 2015 года утвержден порядок отбора, мониторинга и контроля деятельности организаций, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ. Профессионально-общественную аккредитацию могут проводить советы по профессиональным квалификациям в соответствии с видами экономической деятельности, общероссийские и общероссийские отраслевые (межотраслевые) объединения работодателей, общероссийские профессиональные сообщества, крупнейшие работодатели, оказывающие решающее влияние на рынок труда в отдельных секторах экономики и прошедшие отбор в установленном Национальным советом порядке.



Профессионально-общественная аккредитация имеет определенное воздействие на дальнейшее развитие и качественное совершенствование системы образования в России, заключающееся в значительной мере в следующих позициях:

- обновление содержания профессионального образования как условие подготовки квалифицированных кадров;
- качественное изменение образовательной среды и модернизация образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала системы профессионального образования;
- создание внешней независимой системы оценки качества профессионального образования;
- развитие сети организаций профессионального образования и создание основы для взаимодействия различных уровней управления профессиональным образованием;
- аккредитация (наряду с рейтингами) как конкурентное преимущество и рыночный механизм признания качества образования.

Важнейшими задачами профессионально-общественной аккредитации программ высшего и среднего профессионального образования также являются:

- выявление расхождений между требованиями к знаниям, умениям, профессиональным компетенциям работников конкретной отрасли и возможностями соответствующей образовательной программы, заявленными образовательными результатами;
- достижение более высокого уровня образовательных программ высшего образования, создание в вузах механизмов их непрерывного совершенствования путем постоянного формулирования и уточнения критериев эффективности и качества профессионального образования и рекомендаций по оценке результатов обучения;
- постоянное совершенствование содержания и результатов профессионального образования через внешние периодические проверки качества программ;
- обеспечение гарантии специалистам и работодателям соответствующей отрасли, что аккредитованные образовательные программы располагают достаточными ресурсами, чтобы достигать поставленных целей, выполнять свои задачи и добиваться запланированных результатов;
- оказание помощи педагогическим работникам при разработке, становлении и развитии программ при появлении новых требований рынка труда;
- поощрение инноваций и поиск новых технологий, форм, методов и средств обучения;
- обеспечение участия профессионального сообщества, работодателей в развитии и реализации программ;
- выявление передового опыта в подготовке специалистов, бакалавров, магистров и его распространение.

Независимая и грамотно проведенная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ несет пользу основным субъектам системы образования и позволяет образовательной организации:

- продемонстрировать приверженность качеству образовательных услуг и подготовки специалистов;
- пройти независимую оценку качества образовательных программ и подготовки специалистов;
- получить рекомендации по совершенствованию образовательных программ;
- публично заявить о высоком уровне качества подготовки специалистов;
- повысить конкурентоспособность на российском рынке образовательных услуг;
- завоевать и укрепить свои позиции на международном рынке образовательных услуг;
- обеспечить и улучшить трудоустройство выпускников.

Профессионально-общественная аккредитация в Российской Федерации способна:

- укрепить репутацию и привлекательность программы;
- привлечь внимание работодателя к программе, способствуя решению проблемы трудоустройства выпускников;



- расширить возможности мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава;
- обеспечить эффективное знакомство с образцами лучшей практики во всех компонентах программы;
- обеспечить конкурентное преимущество при приеме на обучение;
- привлечь спонсорские средства для выполнения целевых работ;
- служить основанием для защиты программы при реализации межотраслевых или «непрофильных» программ, а также программ вузов, имеющих право на формирование самостоятельных (вне ФГОС) и не имеющих государственной аккредитации программ.

Тормозят развитие системы профессионально-общественной аккредитации в нашей стране следующие факторы:

- отсутствие необходимых финансовых средств;
- высокая репутация образовательной организации;
- потенциальная невозможность соответствовать критериям, основанным на неформальных оценках экспертов;
- интернационализация и профессионализация критериев профессионально-общественной аккредитации;
- высокая загруженность преподавательского состава учебной и научной работой и его низкая заинтересованность в выполнении дополнительных процедур, связанных с обследованием программы.

В настоящее время в нашей стране профессионально-общественную аккредитацию осуществляют следующие организации:

- аккредитационный центр Ассоциации инженерного образования России на базе Томского политехнического университета;
- Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК), образованное на базе Московской финансово-промышленной академии (ныне – Московский финансово-промышленный университет «Синергия»);
- аккредитационный центр Ассоциации юридического образования;
- Национальный центр общественно-профессиональной аккредитации (Нацаккредцентр), образованный по инициативе Гильдии экспертов в сфере профессионального образования.

Ни одна из вышеназванных структур не занималась образовательными программами медицинской и фармацевтической направленности в отдельности. Вот почему в 2010 году была создана *Общероссийская общественная организация «Медицинская Лига России»*.

Организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об общественных объединениях», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом.

В целях исполнения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Медицинская Лига России проводит процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимой оценки качества образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых в медицинских и фармацевтических вузах страны, обеспечивая открытость и доступность информации, полученной в результате экспертизы.

Медицинская Лига России осуществляет следующие виды деятельности:

- участие в разработке нормативно-правовых документов по проведению процедуры профессионально-общественной аккредитации;
- проведение государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- независимая оценка качества образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования, реализуемых в медицинских и фармацевтических вузах страны;



- подготовка, аттестация и сертификация экспертов для проведения аккредитационных экспертиз.

Медицинская Лига России выполняет следующую диверсифицированную миссию:

- служить развитию, консолидации медицинского сообщества и укреплению конкурентоспособности России в глобальном соревновании научно-образовательных платформ и инноваций;
- интегрировать усилия медицинского сообщества, образовательных учреждений, общественных организаций по повышению качества жизни населения Российской Федерации (образование, достойная работа, хороший доход, социальная защита);
- содействовать развитию всероссийской системы независимой оценки качества образования, способствуя повышению конкурентоспособности организаций образования;
- развивать, обобщать и распространять инновационные образовательные технологии, программы, дидактические средства и передовой опыт медицинских и фармацевтических образовательных организаций и регионов Российской Федерации в организации работы по сохранению и укреплению здоровья граждан.

Основные задачи Медицинской Лиги России:

- создание и обеспечение функционирования системы независимой оценки качества образования на различных уровнях;
- повышение обоснованности и эффективности управленческих решений в сфере профессионального медицинского образования;
- объективная оценка качества профессионального медицинского образования различного уровня, координация действий научно-педагогической общественности вузов, представителей предприятий, учреждений, организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- участие в разработке проектов образовательных стандартов, учебных планов, предложений по структуре медицинского образования и содержанию основных образовательных программ.

Для реализации поставленных целей и задач была создана структура организации:

- президент;
- координационный совет (постоянно действующий (между съездами) руководящий коллегиальный орган);
- президиум координационного совета (действует в период между заседаниями координационного совета, заседает не реже раза в квартал, готовит решения для рассмотрения координационным советом);
- экспертный совет (проводит анализ представленной информации, готовит материалы и представляет их в координационный совет).

Для проведения аккредитационных экспертиз во время профессионально-общественной аккредитации разработаны, апробированы и утверждены следующие инструменты экспертной оценки:

- критерии, объекты, показатели профессионально-общественной аккредитации;
- положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования;
- регламент предоставления услуги профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- документы, регламентирующие процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимой оценки качества образования.

Среди последних – методики проведения внешней экспертизы в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего, дополнительного профессионального образования; методика расчета



критериев профессионально-общественной аккредитации; перечень нормативных документов, устанавливающих требования к экспертам, привлекаемым Медицинской Лигой России для проведения аккредитационной экспертизы, а также регламентирующих порядок оценки соответствия привлекаемых экспертов установленным требованиям для участия в проведении аккредитационной экспертизы программ среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования.

Вышеназванный перечень содержит:

- положение об эксперте;
- квалификационные требования к экспертам в области проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования;
- порядок аттестации экспертов в области проведения профессионально-общественной аккредитации, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения экспертов к проведению аккредитационной экспертизы.

Предоставление Медицинской Лигой России услуги по профессионально-общественной аккредитации предусматривает следующие процедуры:

- прием и регистрацию заявления и документов;
- проверку заявления и документов на предмет соответствия требованиям, разработанным Медицинской Лигой России, проверку лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, заявленным для профессионально-общественной аккредитации, а также контроль оформления заявления и документов;
- проведение аккредитационной экспертизы при профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- оформление свидетельства и (или) приложения к нему;
- выдачу дубликата свидетельства;
- переоформление свидетельства в течение срока его действия в случае реорганизации образовательной организации (учреждения) в виде преобразования, изменения наименования, местонахождения, в случае необходимости дополнения свидетельства образовательной организации (учреждения), реорганизованной в форме присоединения к ней другой образовательной организации (учреждения), а также дополнения образовательными программами, реализация которых осуществлялась присоединенной образовательной организацией (учреждением);
- ведение реестра свидетельств;
- анализ рекомендаций по внедрению положительного опыта между образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования (планирование и управление образовательной, научной, воспитательной, лечебно-профилактической деятельностью; планирование и проведение приемной кампании; управление расписанием, аудиторным фондом, контингентом студентов, контроль и анализ успеваемости последних; распределение выпускников; изучение и анализ рынка труда; электронные сервисы вуза; внедрение электронного документооборота и др.);
- инспекционный контроль реализации образовательной организацией, аккредитованной Медицинской Лигой России, образовательной программы в форме периодических и внеплановых проверок, включающих внешнюю оценку качества образования на уровне образовательных программ для подтверждения, что реализуемая программа продолжает соответствовать установленным критериям профессионально-общественной аккредитации (не реже раза в год);
- формирование нормативной базы профессионально-общественной аккредитации;
- формирование экспертного сообщества (обучающие семинары, аттестация экспертов, ведение реестра экспертов).



За время работы Медицинской Лиги России проведено 13 выездных экспертиз по профессионально-общественной аккредитации в следующих учреждениях:

- ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ФГБУ «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна»;
- ГБОУ ВПО «Омская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Кубанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ДПО «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Всего было аккредитовано 404 программы: 63 программы специалитета, 5 программ интернатуры, 134 программы ординатуры, 101 программа аспирантуры, 101 программа дополнительного профессионального образования (82 программы повышения квалификации и 19 программ профессиональной переподготовки).

Приняты заявки на проведение профессионально-общественной аккредитации (октябрь – ноябрь 2015 года) в ГБОУ ДПО «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Российской Федерации и в ФГБУ «Новосибирский научно-исследовательский институт патологии кровообращения имени академика Е.Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

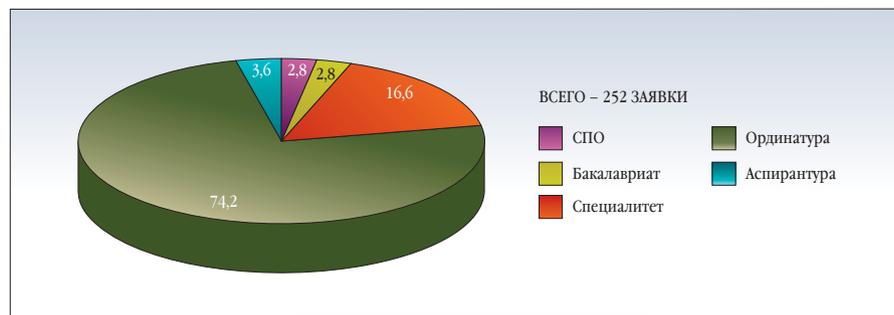
Важным достижением для Медицинской Лиги России стало подписание 8 сентября 2014 года соглашения об информационном сотрудничестве в сфере профессионально-общественной аккредитации и оценки содержания и качества подготовки выпускников образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку кадров в сфере здравоохранения, с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изначально Медицинская Лига России создавалась как организация, занимающаяся вопросами профессионально-общественной аккредитации образовательных программ медицинского и фармацевтического профиля и независимой оценки качества образования. Однако 20 ноября 2014 года она стала единственной в России общественной структурой, получившей статус аккредитованной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертной организации по государственной аккредитации образовательной деятельности.

Государственная аккредитация и профессионально-общественная аккредитация влияют друг на друга в ряде аспектов.



1



ПРОГРАММЫ, ЗАЯВЛЕННЫЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ, % ОТ КОЛИЧЕСТВА ЗАЯВОК

1. Аккредитационный орган обязан принять у организации, осуществляющей образовательную деятельность, информацию о проведенной профессионально-общественной аккредитации (без нормативно обоснованных правил учета и воздействия на решение).
2. Аккредитационный орган обязан оформить и представить организации, осуществляющей образовательную деятельность, отношение к данным сведениям.
3. Сведения о профессионально-общественной аккредитации, имеющейся у организации, осуществляющей образовательную деятельность, могут обуславливать решения на любой стадии проведения государственной аккредитации в части экспертных оценок и мнений, качественных выводов.
4. Профессионально-общественная аккредитация может быть проведена на тех же основаниях, что и государственная аккредитация, а также по критериям, охватывающим требования ФГОС ВО и СПО с избытком и превышением показателей, более широким их набором (при сохранении сопоставимости результатов с ФГОС).

Независимость оценки качества образования не может пониматься как полная независимость от интересов государства, поскольку система образования является фундаментальным институтом общественного воспроизводства человеческого капитала и именно государство определяет направление развития системы образования.

За период с ноября 2014 по сентябрь 2015 года экспертами Медицинской Лиги России была проведена государственная аккредитация следующих образовательных организаций:

- ГБОУ ВПО «Тюменская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Алтайский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Астраханский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Было аккредитовано 252 программы: 7 программ среднего профессионального образования, 7 программ бакалавриата, 42 программы специалитета, 187 программ ординатуры, 9 программ аспирантуры (рис. 1).

Во многих вузах процедуре государственной аккредитации предшествовала профессионально-общественная аккредитация, и руководители вузов отметили тот факт, что профессионально-общественная аккредитация задавала правильную траекторию при подготовке к государственной аккредитации: сложностей при проведении последней у образовательных организаций не возникло.

В настоящий момент эксперты Медицинской Лиги России принимают участие в государственной аккредитации следующих образовательных организаций:



- ГБОУ ВПО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Казанская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- ГБОУ ВПО «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Медицинская Лига России на постоянной основе осуществляет подготовку, аттестацию, сертификацию экспертов для проведения аккредитационных экспертиз. Так, в рамках общероссийских конференций с международным участием «Медицинское образование» 2014 и 2015 годов проведены обучающие семинары для экспертов по актуальным вопросам, касающимся процедуры аккредитационных экспертиз в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Для установления полномочий физического лица в качестве эксперта предусмотрена итоговая аттестация, для прохождения которой необходимо подготовить статью с дальнейшей ее публикацией в журнале «Медицинское образование и вузовская наука».

На сегодняшний день реестр экспертов Медицинской Лиги России насчитывает 114 человек из более чем 20 регионов России, и этот список постоянно пополняется.

За период своего существования Медицинская Лига России добилась следующих результатов:

- разработаны и апробированы механизмы включения потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы медицинского и фармацевтического образования;
- сформирована научно-методическая база для анализа результатов оценки качества образования и разработаны предложения по повышению качества медицинского и фармацевтического образования;
- создана система мониторинговых исследований качества медицинского и фармацевтического образования;
- организована регулярная подготовка экспертов, проводящих профессионально-общественную аккредитацию;
- ведется работа по распространению положительного опыта подготовки специалистов образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования.

Впереди у Медицинской Лиги России большая работа. Совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки запланированы консультации, форумы, конференции, семинары и другие мероприятия по вопросам оценки качества образования. Также будут проведены социологические исследования по оценке качества медицинского образования и потребностей рынка труда в медицинских и фармацевтических образовательных организациях.

СТАТЬЯ ПОДГОТОВЛЕНА ПРИ УЧАСТИИ
ГЛАВНОГО СПЕЦИАЛИСТА ОТДЕЛА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ
ГБОУ ВПО «ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.М. СЕЧЕНОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Н.С. Андриуцы