

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МЕДСЕСТЕР В КОНТИНУУМЕ – ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

ДИРЕКТОР ФГБОУ ДПО  
СПб ЦПО ФМБА РОССИИ,  
ГЛАВНЫЙ ВНЕШТАТНЫЙ  
СПЕЦИАЛИСТ  
ПО УПРАВЛЕНИЮ  
СЕСТРИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ФМБА РОССИИ

Ирина Сергеевна Бахтина



Сегодня в нашей стране происходит становление новой системы профессионального образования, ориентированной на вхождение России в международное образовательное пространство. Основными принципами государственной политики в области профессионального образования являются его системность и непрерывность. В этой связи существенным изменениям подвергаются организационные принципы дополнительного профессионального образования в целом и в медицинской сфере в частности. Более того, рядом законодательных актов закреплено расширение функций среднего медицинского персонала, что, безусловно, не может не коснуться содержания образовательных программ базового и постдипломного уровней. Дополнительное профессиональное медицинское образование является важным компонентом системы современного отечественного здравоохранения, определяющим ее эффективное функционирование в части обеспечения качества и доступности медицинской помощи.

ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» действует на рынке образовательных услуг уже более 25 лет, реализуя программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки фельдшеров, акушерок, медицинских сестер. Образовательные программы разрабатываются учреждением самостоятельно с учетом потребностей

медицинских организаций ведомства и впоследствии утверждаются для использования в системе дополнительного образования среднего медперсонала ФМБА России. Ежегодно наш центр проводит более 250 циклов повышения квалификации по 30 специальностям и 120 программам: обучение проходят более 2,5 тыс. слушателей. Учебный процесс обеспечивают высококвалифицированные преподаватели и практикующие специалисты.

Наше учреждение с начала своего существования было пионером на всех этапах разработки новых подходов к обеспечению качества профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским образованием. Так, в 1995 году были предприняты первые шаги по созданию внутрикорпоративного центра обучения медсестер на базе ЦМСЧ №122; в 1998 году мы принимали активное участие в разработке ФГОС СПО и создании программ повышенного уровня для медсестер – организаторов сестринского дела, а в 2000-х годах начали внедрять программы дистанционного обучения.

О расширении функций среднего медицинского персонала можно сказать следующее. В 1994 году наш центр на базе ЦМСЧ №122 осуществлял научно-проектную деятельность по внедрению расширенной модели сестринской практики с передачей ряда врачебных функций специально обученным медицинским сестрам. Для этого была разработана модульная программа дополнительного профессионального образования, которая проводилась на нашей базе в течение шести месяцев. Наряду с изучением инновационных технологий сестринской деятельности в области клинической практики, информационных технологий, организации сестринского дела и факультативным изучением английского языка, данной программой были предусмотрены стажировки за рубежом для ознакомления медицинских сестер с лучшими практиками расширенной сестринской деятельности – первый опыт в нашей стране. Преподаватели курса также получили возможность изучить международный опыт как в педагогике, так и в организации сестринского дела. В результате в том же году на базе одного из клинических

ких отделений ЦМСЧ №122 в Санкт-Петербурге был создан мини-госпиталь (многопрофильный стационар), где часть полномочий врачей делегировали медсестрам. Они выполняли первичный осмотр пациента, вели интенсивный мониторинг состояния больного, снимали и расшифровывали ЭКГ и т.п. Спустя 10 лет данный опыт был проанализирован в диссертационной работе:

- проведена сравнительная оценка эффективности работы медсестер в мини-госпитале и в традиционных клинических отделениях;
- сопоставлена удовлетворенность пациентов качеством оказания медицинской помощи в обоих указанных случаях;
- сделан вывод, что передача части функций медсестрам при условии их соответствующей базовой подготовки и дополнительного профессионального образования дает положительный социальный, медицинский и отчасти экономический эффект.

Чтобы дать медсестрам качественную медицинскую подготовку, а клиникам – компетентный персонал, способный работать с применением новых технологий, инструментов и аппаратуры, в нашем образовательном учреждении в 2000-х годах началось внедрение дискретной формы повышения квалификации. Сегодня данная форма уже прописана в Законе об образовании. До последнего времени законодательство закрепляло возможность повышения квалификации медработников не реже одного раза в 5 лет, и практика показывает, что почти 90% специалистов именно с таким интервалом ее и проходят. Но при нынешних темпах развития технологий за такой срок ценность полученных знаний устаревает, их уровень падает! Период актуальности профессиональных медицинских технологий, методик, материалов и т.п. в современной медицине всё короче, ведь инновации осваиваются всё быстрее. Поэтому более перспективна сегодня дискретная система повышения квалификации, которая предусматривает профессиональное образование в континууме: непрерывно в течение 5 лет.

Повторюсь, мы эту систему апробируем на своей базе с начала 2000-х годов. В 2003-м мы сформулировали проект накопительной системы повышения квалификации в виде экспериментальной модели на уровне ФМБА России. В настоящее время работа по внедрению накопительной формы в системе дополнительного профессионального медицинского образования проводится на уровне Министерства здравоохранения Российской Федерации. С 2016 года на такую форму переходят врачи, а с 2018 года и медицинские сестры. При дискретной форме повышения квалификации предусматривается создание единого регистра специалистов и формирование профессионального портфолио, представляющего собой документы о неформальном дополнительном образовании в виде сертификатов участия в конференциях, публикаций статей в научных изданиях, результатов научных исследований. Всё это учитывается и дополняется освоением программ повышения квалификации.

Сейчас конференции, мастер-классы и семинары можно посещать дистанционно, а научные издания и источники профессиональной информации стали доступнее

благодаря Интернету. Все научно-практические конференции, которые организуются нашей образовательной организацией, проходят в режиме онлайн. В них могут принять участие не только сотрудники медицинских организаций, подведомственных ФМБА России, но и все заинтересованные медицинские специалисты нашей страны – от Калининграда до Владивостока. Включение дистанционных образовательных технологий в образовательную практику позволяет сделать учебный процесс эффективным и доступным максимальному количеству слушателей. Официальный сайт нашего центра [nursing.edu.ru](http://nursing.edu.ru) открывает доступ к образовательным программам и ресурсам, на нем мы размещаем статьи отечественных специалистов и переводы трудов зарубежных коллег. Преподаватели нашей организации, являясь практиками и экспертами, вносят большой вклад в создание учебников и методических рекомендаций для медицинских специалистов.

Сегодня подход к разработке дополнительных профессиональных программ меняется. Акценты переносятся на практико-ориентированность и формирование профессиональных компетенций. Наш центр предлагает инновационные подходы в образовании для практикующих специалистов с широким использованием активных форм и технологий обучения: проектных, симуляционных, кейсовых технологий. Выполняя функции современного ресурсного центра, мы создали на своей базе симуляционную лабораторию, учебный косметологический центр и массажные классы, компьютерный класс, и все они оснащены мощным симуляционным и техническим оборудованием. Обучение с использованием современных симуляторов в организованной среде учебной профессиональной ситуации обеспечивает максимальную имитацию клинических сценариев, благодаря чему слушатели могут самостоятельно выполнять все манипуляции и отрабатывать практические навыки.

Идея практико-ориентированного обучения используется нашим центром и в рамках проведения конкурсов профессионального мастерства медицинских сестер ФМБА России. Эти конкурсы – действенный способ улучшения информированности медицинских сестер о новейших методах диагностики и оказания медицинской помощи, а также фактор, способствующий повышению престижа профессии.

Таким образом, дополнительное непрерывное профессиональное образование, базирующееся на историческом опыте и инновациях, является мощным стимулом для формирования кадрового потенциала отрасли и создания корпуса медицинских специалистов, востребованных в условиях модернизации отечественного здравоохранения и способных обеспечить высокое качество пациентоориентированной медицинской помощи.

*ФГБОУ ДПО «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» располагается по адресу: просп. Луначарского, д. 41, Санкт-Петербург, Россия, 194291. Связаться с нами можно по телефону/факсу: (812) 559 9673 или электронной почте: [office@spbcpo.ru](mailto:office@spbcpo.ru). Более подробная информация размещена на сайте: [www.spbcpo.ru](http://www.spbcpo.ru).*