

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИЗ ПРОЕКТА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОЙ НАУКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА

Согласно Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года ключевыми стратегическими задачами являются: обеспечение воспроизводства кадрового потенциала науки, в том числе выявление талантливой молодежи на всех этапах обучения, а также обеспечение преемственности в развитии научных школ без потери накопленного потенциала.

Научные медицинские кадры являются интеллектуальным потенциалом системы здравоохранения. Для развития кадрового потенциала медицинской науки необходимо:

- Сохранение имеющихся кадровых ресурсов медицинской науки, противодействие тенденции оттока научных медицинских кадров, особенно молодых специалистов, в другие, более привлекательные с экономической точки зрения, отрасли за счет обеспечения профессиональных условий, моральных и материальных стимулов в научной медицинской деятельности и повышения ее социальной престижа, что требует разработки мер государственной поддержки.
- Обеспечение условий для эффективного воспроизводства научных медицинских кадров для инновационно направленных исследований, для сохранения преемственности поколений в медицинской науке и образовании, для развития лучших научных традиций и широкого спектра направлений научных исследований.
- Совершенствование системы подготовки специалистов высшей квалификации, создание системы непрерывного профессионального образования в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на постоянное совершенствование собственных знаний, умений и навыков, необходимых для достижения и сохранения высокого качества профессиональной деятельности, расширения перечня навыков и умений, приобретаемых специалистом в период обучения.
- Внедрение программы подготовки медицинских и фармацевтических специалистов на этапах послевузовского и дополнительного профессионального образования, а также программы повышения квалификации научно-педагогических работников образовательных и научных организаций, в которых реализуются программы медицинского и фармацевтического образования, разработанные с учетом изменений в подготовке медицинских и фармацевтических специалистов в связи с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования третьего поколения.
- Обучение методологии научных биомедицинских исследований со студенческой скамьи. Формирование понимания научных подходов в медицине, обязательное введение в образовательные программы студенческих научных экспериментов и исследований.
- Сохранение вспомогательного персонала, занятого в медицинских исследованиях и обеспечивающего их надлежащее качество.
- Обеспечение отбора высококвалифицированных кадров, создание научной медицинской элиты, в том числе путем целенаправленной поддержки траектории карьерного роста. Повышение эффективности государственной системы присуждения грантов молодым ученым и поддержка проектов в сфере медицинских и биомедицинских наук. Привлечение бизнес-сообщества для расширения грантовой поддержки молодых ученых и преподавателей, включая учреждение именных стипендий и создание специальных фондов.
- Обеспечение поддержки академической мобильности и участия молодых ученых в международных научно-исследовательских проектах.
- Поддержка зарубежных стажировок российских исследователей, приглашение зарубежных исследователей в российские организации, проведение в России международных научных конференций.

До 2025 года запланирована разработка профессиональных стандартов, которые позволят сформировать единые подходы к определению уровня квалификации медицинских и фармацевтических работников, необходимого для занятия профессиональной деятельностью.

Будет создана и внедрена система аккредитации медицинских и фармацевтических специалистов, которая позволит осуществлять персональный допуск специалистов к конкретному виду профессиональной деятельности с учетом приобретенных в ходе обучения компетенций.

Также будут организованы просветительские мероприятия по повышению престижа профессии, создана материально-техническая база для их подготовки на основе междисциплинарного подхода с привлечением системы научно-образовательных центров, исследовательских и федеральных университетов.

Подобная система приведет:

- 1) к созданию исследовательских групп (на базе нескольких ведущих учреждений), способных к генерации и реализации многоцентровых исследований;
- 2) расширению исследовательской базы, позволяющей в разумные сроки проводить подобные исследования;
- 3) созданию «социальных лифтов» для перспективных научных работников и системы ротации кадров;
- 4) созданию системы контроля адекватности проведения исследований и рутинной деятельности с оценкой воспроизводимости результатов;

5) улучшению стандартов лечения, снижению смертности/заболеваемости, занятию лидирующих позиций среди других исследователей (по объективным критериям);

6) обеспечению разумной конкуренции между ведущими учреждениями и клиниками – соисследователями с возможностью объективной оценки результатов научной деятельности (доля организованных и реализованных результативных исследований).

Повышению кадрового потенциала российской биомедицины будет способствовать организация на базе научных учреждений Минздрава России международных лабораторий, «зеркальных лабораторий» в актуальных областях медицинской науки, руководимых учеными из ведущих мировых научных центров на основе конкурсного целевого финансирования с привлечением российских молодых ученых, а также организация системы стажировок, аспирантур и докторантур в ведущих российских научных лабораториях вне зависимости от их ведомственной принадлежности.

В совокупности решение указанных задач позволит повысить качество подготовки медицинских и фармацевтических специалистов, снизить уровень дефицита медицинских кадров и, как следствие, повысить качество предоставляемых гражданам Российской Федерации медицинской помощи и фармацевтических услуг.