

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЙ НАЧАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОБЕДИТЕЛЕЙ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 года №850 «О мерах государственной поддержки в 2007 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы» утвержден финансовый механизм государственной поддержки, предусматривающий:

- предоставление субсидий за счет средств федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку учреждений НПО и СПО субъектов Российской Федерации – победителей конкурса;
- выделение средств федерального бюджета федеральным образовательным учреждениям НПО и СПО – победителям конкурса, находящимся в ведении Рособразования;
- выделение средств федерального бюджета федеральным образовательным учреждениям НПО и СПО – победителям конкурса, находящимся в ведении других министерств и ведомств (в установленном порядке Рособразование оформляет передачу средств через Минфин России, далее Рособразование и другие министерства, ведомства подписывают акты о передаче средств в виде субсидии другим министерствам, ведомствам, которые затем проводят работу, аналогичную работе Рособразования).

Стратегической задачей проекта является постепенное преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий различных отраслей новой экономики на основе выявления, поддержки и обеспечения развития

государственных образовательных учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы.

Таким образом, проект направлен на формирование условий для практического создания перспективной модели образовательного учреждения, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по инновационным образовательным программам, которая станет фундаментом для выстраивания рациональной региональной сети профессионального образования.

Средства государственной поддержки направляются на внедрение инновационных образовательных программ, в том числе на приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, обеспечивающего их реализацию.

КОНКУРСНЫЙ ОТБОР

Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2007 года №903 «О государственной поддержке в 2008 году подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы» уточнен порядок предоставления средств государственной поддержки победителям конкурса ПНПО в 2008 году.

28 января 2008 года Минобрнауки России объявило о проведении конкурсного отбора государственных образовательных учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, и утвердило форму заявки на участие в указанном конкурсе. Конкурс проводился с 28 января по 28 февраля 2008 года.

Методика экспертизы заявок в 2008 году была доработана с учетом опыта 2007 года и утверждена Рособразовани-

ем 11 марта 2008 года. Согласно методике рейтинг заявок сформирован по двум установленным критериям конкурсного отбора, а именно:

1. Качество и ожидаемая результативность представленной инновационной образовательной программы.

2. Существующее состояние качества подготовки рабочих кадров и специалистов и взаимодействия образовательного учреждения с работодателями.

На конкурс инновационных образовательных программ учреждений начального и среднего профессионального образования, объявленный 28 января 2008 года, поступила 221 заявка из 59 субъектов Российской Федерации. Из них:

- 84 заявки от учреждений НПО и 137 заявок от учреждений СПО;

- 9 заявок было подано от учреждений, инновационные образовательные программы которых вошли в число 76 победителей конкурса ПНПО 2007 года;

- 17 заявок было отклонено по формальным признакам, связанным с несоответствием заявок требованиям конкурсной документации.

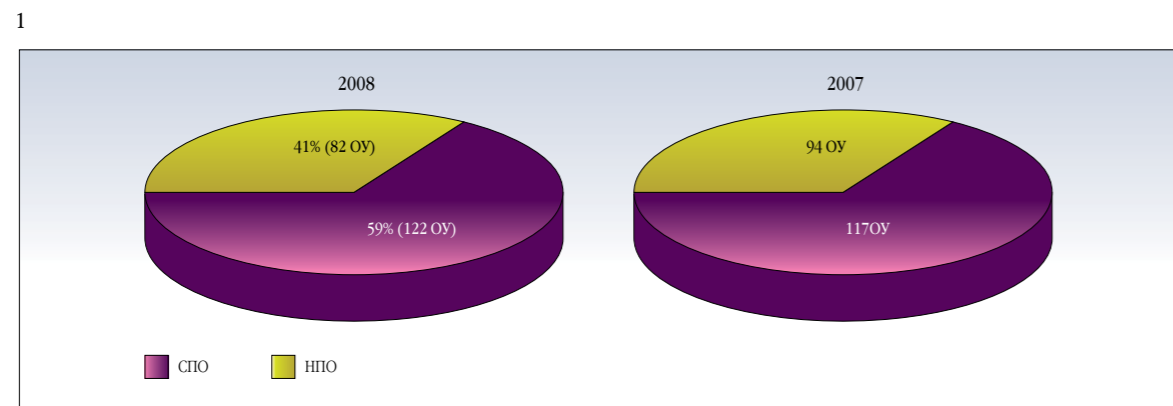
Допущено к конкурсу 204 заявки.

Среди 211 участников конкурса 2007 года 60 регионов – Волгоградская, Мурманская, Новгородская, Псковская, Саратовская, Свердловская области и Республика Ингушетия и другие – не участвуют в конкурсе 2008 года.

В состав 204 участников конкурса 2008 года вошли не участвовавшие ранее Камчатский край, республики Коми и Чувашия, Костромская и Тульская области.

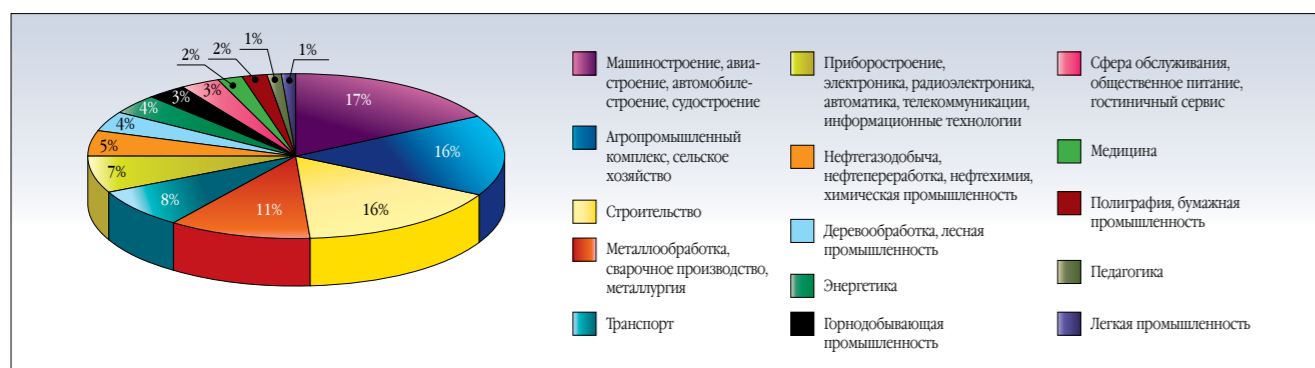
На рисунке 2 представлено распределение заявок участников конкурса 2008 года по профилям подготовки.

На основании протокола заседания конкурсной комиссии по отбору государственных образовательных учреждений на-



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА 2008 ГОДА ПО УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРАВНЕНИИ С 2007 ГОДОМ

2



ПРОФИЛИ ИОП УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

чального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, от 28 марта 2008 года №П-2 приказом Министра образования и науки РФ А.А. Фурсенко от 3 апреля 2008 года №115 утвержден перечень образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования – победителей конкурса 2008 года, с объемом их государственной поддержки. Всего победителями признаны 72 инновационные образовательные программы.

В числе победителей – 42 учреждения среднего профессионального образования и 30 учреждений начального профессионального образования, расположенных в 38 субъектах Российской Федерации всех 7 федеральных округов:

- Приволжский округ – 23 образовательных учреждения;
- Центральный округ – 18 образовательных учреждений;
- Сибирский округ – 14 образовательных учреждений;
- Северо-Западный округ – 7 образовательных учреждений;
- Южный округ – 6 образовательных учреждений;

- Уральский округ – 3 образовательных учреждения;
- Дальневосточный округ – 1 образовательное учреждение.

В числе победителей 2008 года по-прежнему, как и в 2007 году, участвуют республика Татарстан, Башкортостан, Бурятия, Кабардино-Балкария, Мордовия; Краснодарский, Пермский, Хабаровский края; Астраханская, Воронежская, Иркутская, Кемеровская, Курская, Липецкая, Московская, Омская, Оренбургская, Пензенская, Нижегородская, Новосибирская, Ростовская, Рязанская, Тверская, Томская, Ульяновская, Челябинская, Ярославская области; гт. Москва и Санкт-Петербург.

В 2008 году к списку победителей добавились новые регионы: Алтайский и Красноярский края, республики Марий Эл и Чувашия, Вологодская, Самарская, Смоленская, Тамбовская области.

Таким образом, 148 победителей конкурсов 2007 и 2008 годов – центры инновационного развития и роста качества профессионального образования – располагаются в 48 субъектах Российской Федерации.

В конкурсе 2008 года участвовали 9 победителей прошлого года, представившие свои новые инновационные программы, запланированные в развитие реализованных в 2007 году программ; 3 из них признаны победителями в конкурсе 2008 года:

- ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»;
 - ФГОУ СПО «Красногорский государственный колледж», Московская область;
 - ГОУ СПО «Улан-Удэнский инженерно-педагогический колледж», Республика Бурятия.
- Из 72 победителей:
- 22 образовательных учреждения (31%) находится в республиканских, краевых и областных центрах;
 - 9 образовательных учреждений (13%) – в гт. Москве и Санкт-Петербурге;
 - 41 образовательное учреждение (56%) – в других населенных пунктах.

Учредителем 26 победителей является Федеральное агентство по образованию, по одному образовательному учреждению – Федеральное агентство по связи и Федеральное агентство по атомной энергии, 38 образовательных учреждений – органы управления образованием субъектов Российской Федерации, 6 образовательных учреждений – отраслевые ведомства субъектов Российской Федерации.

В отраслевом разрезе победившие в конкурсе инновационные образовательные программы направлены на подготовку кадров по 12 основным профилям, включая социальную сферу (медицина, педагогика, сфера обслуживания):

3



НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА (2008 ГОД)

- машиностроение, автомобилестроение, авиастроение, судостроение – 17 единиц (25%);
- металлургия, металлообработка, сварочное производство – 6 единиц (8%);
- строительство – 11 единиц (15%);
- транспорт – 4 единицы (6%);
- автоматика, приборостроение, информационные технологии, связь, электроника – 8 единиц (11%);
- сельское хозяйство, пищевая промышленность – 13 единиц (18%);
- горнодобывающая и горноперерабатывающая промышленность – 2 единицы (3%);
- нефтехимия, нефтепереработка – 3 единицы (4%);
- энергетика – 3 единицы (4%);
- сфера обслуживания, гостиничный сервис, общественное питание – 3 единицы (4%);
- медицина, педагогика, полиграфическая промышленность – по 1 единице.

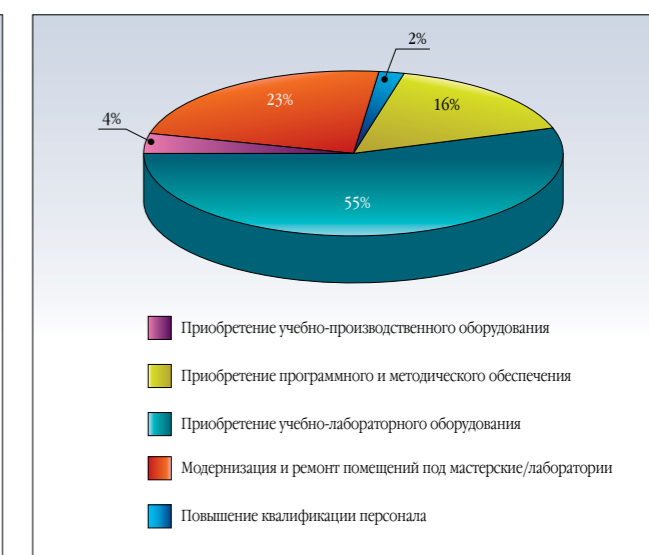
ФИНАНСИРОВАНИЕ

Общий объем финансирования из федерального бюджета составил 1,798 млрд. рублей, софинансирования – 2215,5 млн. рублей.

В соответствии с условиями конкурса выделяемые средства федерального финансирования могут расходоваться образовательными учреждениями НПО/СПО по трем направлениям:

- приобретение учебно-производственного оборудования;
- приобретение программно-методического обеспечения;
- приобретение учебно-лабораторного оборудования.

4



НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ СОФИНАНСИРОВАНИЯ (2008 ГОД)

Таблица 1

Наименование параметра	Ед. измер.	ГОУ НПО/СПО		
		2007	2008	(+/-)
Общий объем финансирования	млн. рублей	3753,4	4049,8	+296,4
Средства федерального бюджета (ФБ)	млн. рублей	1800,0	1798,4	-1,6
Средства софинансирования (СФ)	млн. рублей	1953,4	2251,5	+298,1
Количество участников	шт.	76	72	-4
Средний размер программы (ФБ)	млн. рублей	23,7	25,0	+1,3
MAX размер программы (ФБ)	млн. рублей	29,3	30,0	+0,7
MIN размер программы (ФБ)	млн. рублей	20,0	20,0	-
Средний размер программы (ФБ+СФ)	млн. рублей	49,4	52,5	+3,1
MAX размер программы (ФБ+СФ)	млн. рублей	152,1	322,8	+170,7
MIN размер программы (ФБ+СФ)	млн. рублей	40,0	40,0	-

Распределение средств государственной поддержки по этим направлениям по всей совокупности ОУ – победителей конкурса 2008 года представлено в таблице 1 и на рисунке 5.

Участниками конкурса 2008 года привлечено софинансирование в общем объеме 2251,5 млн. рублей, из них 52,49% составляют средства работодателей, 42,67 – средства субъектов РФ и 4,84% – внебюджетные средства ОУ.

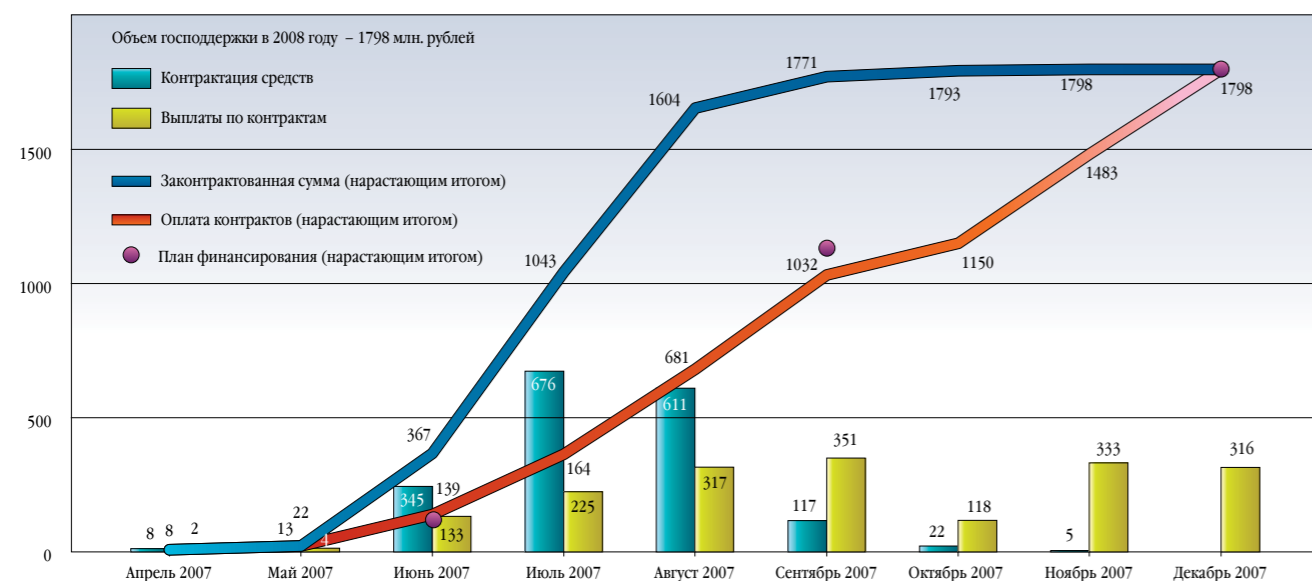
С точки зрения выбранных приоритетов расходования средств государственной поддержки в рамках разрешенных направлений – закупка оборудования и закупка программно-методического обеспечения – можно выделить 3 группы образовательных учреждений. Наибольшую группу составляют

59 учебных заведений (82%), у которых расходы на закупку оборудования составляют от 90 до 100% средств федеральной поддержки. При этом 57% всех участников ПНПО-2008, или 41 образовательное учреждение, предполагают направить от 35 до 100% предоставленных средств государственной поддержки на закупку учебно-производственного оборудования.

В рамках второй очереди проекта согласно планам закупок 72 ГОУ НПО/СПО в 2008 году предполагается выполнить всего 2503 контракта на общую сумму 4050 млн. рублей, включая средства федерального бюджета и софинансирования.

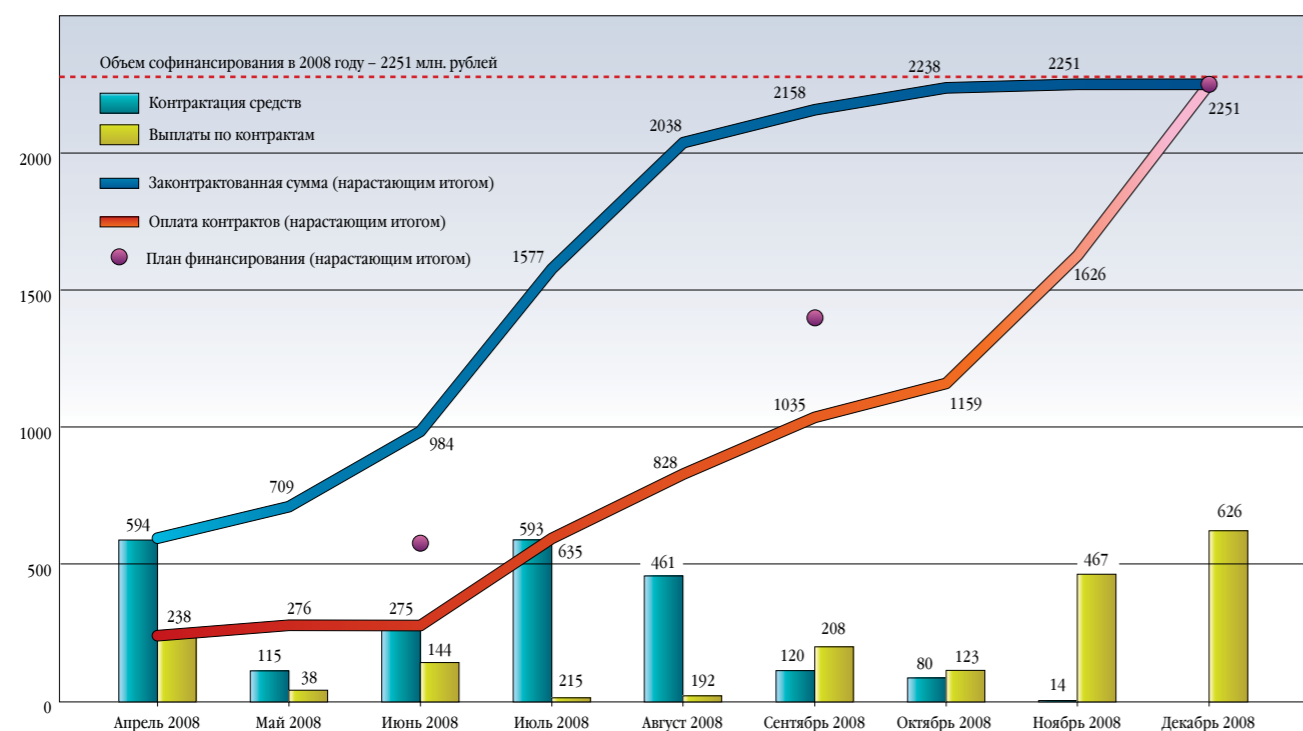
Для сравнения можно отметить, что в 2007 году ГОУ НПО/СПО первой очереди

5



ПЛАН КОНТРАКТАЦИИ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ ФБ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (СУММА, МЛН. РУБЛЕЙ)

6



ПЛАН КОНТРАКТАЦИИ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ СФ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «НАЧАЛЬНОЕ И СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (СУММА, МЛН. РУБЛЕЙ)

планировалось выполнить 2862 контракта на общую сумму 3789 млн. рублей, а фактически было реализовано 3964 контракта, то есть больше запланированного на 1102 контракта (39%). Совокупное увеличение числа реализованных в 2007 году контрактов обусловлено следующими факторами:

– детализацией (лотированием) конкурсов в процессе подготовки контрактов, если это не было сделано в плане закупок (основной фактор);

– проведением дополнительных закупок на сэкономленные средства по результатам проведения конкурсов.

Можно ожидать, что в 2008 году по тем же причинам количество фактически реализованных контрактов также будет превышать количество запланированных контрактов.

Обобщенные данные о структуре финансирования инновационных образовательных программ второй очереди ГОУ

НПО/СПО в рамках национального проекта «Образование» (2008 год) представлены на рисунках 5 и 6 и в таблице 1.

В 2008 году в рамках второй очереди ПНПО государственную поддержку получат 72 ГОУ НПО/СПО, внедряющих инновационные образовательные программы (в 2007 году – 76 ГОУ НПО/СПО), и им будут предоставлены средства федерального бюджета общим объемом 1798,4 млн. рублей. По результатам согласования и утвержде-

ния планов работ на 2008 год ГОУ НПО/СПО дополнительно вложат в реализацию программ в виде софинансирования мероприятий 2251,5 млн. рублей за счет собственных внебюджетных средств (108,4 млн. рублей), средств работодателей (1199,6 млн. рублей) и средств субъектов Российской Федерации (943,5 млн. рублей).

Средняя стоимость одной программы для ГОУ НПО/СПО второй очереди составляет 52,5 млн. рублей (увеличилась на 3,1 млн. рублей по сравнению с аналогичным показателем для ГОУ НПО/СПО первой очереди), в том числе за счет средств федерального бюджета – на 1,3 млн. рублей). Самые большие по объему финансирования программы реализуются ФГОУ СПО «Курский государственный колледж» – 322,8 млн. рублей и ГОУ СПО «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» Республики Татарстан – 121,1 млн. рублей. Наименьшие по стоимости программы в объеме 40 млн. рублей реализуются 17 ГОУ НПО/СПО второй очереди.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В рамках организационно-технического сопровождения организован системный мониторинг хода реализации инновационных образовательных программ образовательными учреждениями начального и среднего профессионального образования – участниками проекта. Текущий мониторинг включал в себя:

- еженедельный анализ данных о контрактации и расходовании средств государственной поддержки и софинансирования на цели реализации ИОП в разрезе образовательных учреждений и направлений расходования средств;
- подготовку сводных данных для Минобрнауки и Рособразования;
- анализ еженедельных отчетов образовательных учреждений и подготовку еженедельных сводных отчетов для Минобрнауки и Рособразования;
- анализ трендов в расходовании средств и выделение групп риска среди образовательных учреждений – участников проекта.

Инновационные образовательные программы (ИОП) учреждений – участников приоритетного национального проекта «Образование» представляют собой комплексы объединенных генеральной целью, взаимосвязанных по срокам, ресурсам и исполнителям мероприятий по введению в образовательную практику новых и качественно усовершенствованных образовательных программ, отвечающих требованиям работодателей.

Эти программы предусматривают:

- применение новых, в том числе ин-

технологий, внедрение прогрессивных методов организации образовательного процесса и обучения, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню подготовки кадров;

- высокое качество обучения, обеспечиваемое в рамках современных систем управления качеством;
- интеграцию образования и производства;
- формирование у выпускников профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

Таким образом, проект направлен на формирование условий для практического создания перспективной модели образовательного учреждения, осуществляющего подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по инновационным образовательным программам, которая станет фундаментом для выстраивания рациональной региональной сети профессионального образования.

Главным содержанием инновационных образовательных программ, победивших в конкурсе, стала разработка проблем обеспечения подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов к практической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями развивающейся экономики:

1. Создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, включая разработку предложений к государственному образовательному стандарту, учебным планам и программам.
2. Оформление (описание), использование и распространение инновационных технологий и методик обучения в программах участников проекта.
3. Разработка эффективных механизмов взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с работодателями.
4. Организация внешней оценки качества профессионального образования и сертификации выпускников учреждений.
5. Институциональные изменения в структуре управления ОУ и новые организационные формы учреждений НПО/СПО.

Достижение этой цели обеспечивается на основе разработки новых моделей деятельности образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, в частности таких, как ресурсные центры профессиональной подготовки – всего в рамках реализации ИОП будут созданы 28 региональных/отраслевых ресурсных центров, многопрофильных ресурсных информационно-образовательных центров.

В 21 образовательном учреждении НПО/СПО будут созданы специализированные структурные подразделения, обеспечивающие методическое сопровождение инновационной деятельности, внедрение инновационных технологий и мониторинг результатов в форме тренинговых центров; центр научно-методической работы и инноваций, лаборатории инновационных технологий, центр технической поддержки учебного процесса и т.п.

Также при поддержке ПНПО будут сформированы и организационно оформлены 12 центров дистанционного обучения; информационно-технологических; интеллектуально-информационной поддержки учебного процесса; экспериментальных площадок по применению дистанционных и телекоммуникационных технологий.

Создание центров / служб сертификации профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей региона, инновационных учебных центров по подготовке и аттестации, переподготовке и сертификации специалистов, реализованное в 15 образовательных учреждениях, обеспечивает открытость процедуры оценки качества образования и повышение конкурентоспособности выпускников на рынках труда, задает еще одну модель, завершающую формирование механизма взаимодействия ОУ с работодателями по поводу подготовки выпускника НПО/СПО в соответствии с требованиями современного производства – начиная от определения квалификационных требований – через формирование и экспертизу программ подготовки – формирование ресурсного обеспечения процесса подготовки – к оценке результатов.

В 100% инновационных образовательных программ будут задействованы современные формы и методы организации образовательного процесса, эффективные технологии обучения, требующие нового программного и методического обеспечения.

Особое место в программах ОУ занимают вопросы совершенствования систем управления образовательным процессом и, в частности:

- создание современных систем менеджмента качества, в том числе основанных на стандарте ИСО 9001–2001 (13 ОУ НПО/СПО);
- разработка и организационное оформление механизма независимой оценки качества обучения с участием работодателей (15 ОУ НПО/СПО; разработка перечней компетенций с участием работодателей – 31 ОУ НПО/СПО);
- создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) участников образовательного процесса – директора ОУ, преподавателя, методиста, студента, отдела кадров, учебной части, бухгалтерии.



Учреждениями реализуются организованные механизмы мониторинга ИОП с участием работодателей. Например, в КГОУ СПО «Сельскохозяйственный колледж №17» г. Хор Хабаровского края активно работает штаб по организации текущей работы в рамках ИОП, утверждаются и принимаются планы действий, в частности, разработаны планы мероприятий по созданию новых специализаций с учетом приобретаемого нового оборудования и техники, рабочих программ предметов и дисциплин, разработанных с участием работодателей, переработанных с участием работодателей. Регулярно проводятся общие собрания коллектива сотрудников и студентов с участием работодателей и представителей министерства образования Хабаровского края по вопросам эффективной реализации ИОП.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

В соответствии с планами по направлениям проектного вмешательства всеми участниками ПНПО будут достигнуты по окончании проекта следующие показатели:

1. Расширение взаимодействия учреждений НПО и СПО с работодателями:

- количество разработанных с участием работодателей перечней компетенций по заявленным профессиям, адекватных современным производственным технологиям, – 574;
- общее количество предоставленных работодателями мест практики по профилю ИОП, оборудованных современным технологическим оборудованием, – 12 107;
- количество договоров, заключенных с работодателями на целевое обучение / повышение квалификации кадров, – 2721;
- количество целевых программ обучения по заказу предприятия, – 449;
- количество обученных или прошедших переподготовку по договорам, заключенным с предприятиями, службой занятости, на подготовку и переподготовку рабочих кадров по заявленным профессиям, – 13 084.

2. Разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения:

- количество новых профессий, специализаций, по которым организована подготовка с учетом потребностей работодателей, – 352;
- количество разработанных с участием работодателей новых учебных планов, – 423;
- количество новых рабочих программ, предметов, дисциплин по заявленному профилю, разработанных с участием работодателей, – 800;
- количество рабочих программ, предметов, дисциплин по заявленному

профилю, переработанных с участием работодателей – 862;

- число студентов, обучающихся/планируемых к обучению по новым профессиям, специализациям – 12 628;
- количество проектов ФГОС нового поколения по профилям ИОП, разработанных с участием работодателей, – 87.

3. Отработка, формирование и распространение инновационных технологий и методик обучения:

- количество переработанных курсов по заявленному профилю с использованием современных форм и методов обучения (проблемное обучение, проектный метод обучения, кейс-метод, модерация и пр.) – 858;
- количество студентов на 1 компьютер – 6,8;
- количество созданных интерактивных классов – 392;
- количество созданных рабочих полигонов, производственных участков – 207.

4. Развитие кадрового потенциала ОУ:

- количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших специализированную стажировку у работодателя, – 1046;
- количество преподавателей/мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации, – 2198.

5. Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения:

- количество созданных новых учебных мест в кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий – 7646;
- площадь отремонтированных помещений, кв. м – 101 093;
- количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования – 6593;
- количество внедренных в учебный процесс единиц тренажеров-имитаторов сложного технологического оборудования – 692.

НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ

Главным содержанием инновационных образовательных программ, победивших в конкурсе как в 2008, так и в 2007 году, стала разработка проблем обеспечения подготовки конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов к практической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями развивающейся экономики.

Достижение этой цели обеспечивается на основе разработки новых моделей деятельности образовательных учреждений начального и среднего профессионального

образования. Данные исследования, проведенного компанией «Ромир Мониторинг» среди 57 предприятий – партнеров образовательных учреждений – участников проекта 2007 года в 26 субъектах РФ, представляющих 7 федеральных округов, демонстрируют направления развития ОУ НПО/СПО, наиболее активно реализуемые в рамках инновационных образовательных программ.

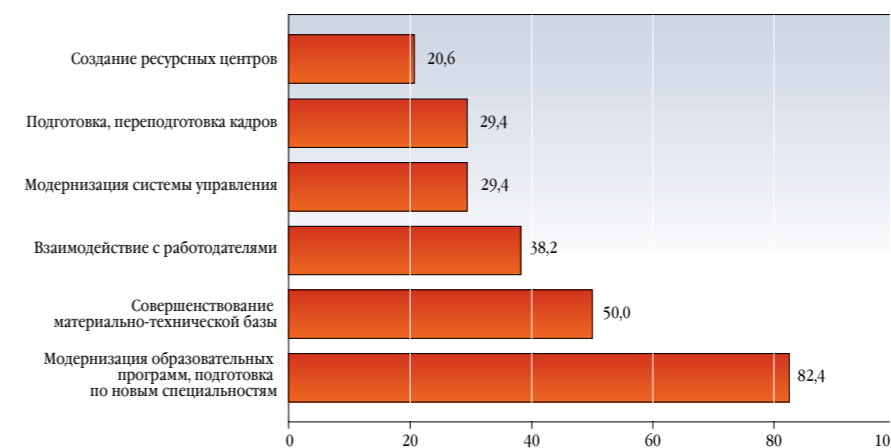
Всего в рамках реализации ИОП в 2007 году созданы 23 региональных/отраслевых ресурсных центра, многопрофильных ресурсных информационно-образовательных центра. В частности, победителем конкурса многопрофильным образовательным учреждением НПО «Астраханский государственный политехнический колледж» предусматривалось создание *интегрированного образовательно-производственного ресурсного центра по подготовке рабочих кадров и специалистов технического профиля*. Данный центр создавался как центр коллективного пользования, встроенный в сеть однопрофильных учебных заведений профессионального образования, и учебный центр повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей профильных учебных заведений Астраханской области.

Его отличительными чертами являются: объединение образовательных ресурсов профессионального образования; многоканальный механизм финансирования образовательной деятельности; организация дополнительного и непрерывного профессионального образования (life-long learning); введение дополнительных специализаций по требованию работодателей; возможность использования промышленного оборудования предприятия в образовательном процессе; использование проблемно- и практико-ориентированных методов обучения.

Стратегическими партнерами по созданию этого центра выступают: ОАО «Международный центр производственного персонала» (г. Астрахань), ОАО «Астраханский корабел» (г. Астрахань), ООО «Астраханьгазпром» (г. Астрахань), ТПП «Астраханьморнефтегаз», ООО «Лукойл-Нижневожскнефтепродукт», ООО «Лукойл-Нижневожскнефть» (г. Астрахань). В частности, при поддержке работодателей осуществлен ввод в эксплуатацию сварочного полигона, внедрение в учебный процесс специализированных тренажеров-имитаторов технологических процессов, формирование новых и модернизация действующих лабораторий практического обучения.

Реализована ИОП Профессионального училища №27 г. Томска, ведущего подготовку по профилям строительство и ЖКХ, разработаны механизмы интеграции с работодателями, среди которых фирма Walter Dreizler, Шпайнхинген (Германия), учебный центр «Кнауф Маркетинг Новосибирск», ООО «Сибтерм», компания «Дельта», «Общество Раз-

7



НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НПО/СПО, В ПРОЦЕНТАХ ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ОПРОШЕННЫХ

вития – Новосибирск GTZ», ООО «Компания «Водяной центр» и др. (более 10). Стратегическим партнером реализации данной ИОП является ООО «Сибтерм». Центральным звеном разрабатываемого интеграционного механизма должен стать создаваемый Ресурсный центр, включающий маркетинговую службу, технический совет по внедрению нового оборудования и его эксплуатации, отдел содействия трудоустройству выпускников.

В 20 образовательных учреждениях НПО/СПО созданы специализированные структурные подразделения, обеспечивающие методическое сопровождение инновационной деятельности, внедрение инновационных технологий и мониторинг результатов в форме тренинговых центров; центр научно-методической работы и инноваций, лаборатория инновационных технологий, центр технической поддержки учебного процесса и т.п.

Вопросы интеграции уровней начального и среднего профессионального образования и формирования интегрированных образовательных центров, позволяющих объединить образовательные ресурсы профессионального образования и активно обсуждавшиеся в преддверии ПНПО, нашли дальнейшую практическую разработку в проектах не менее 10% ОУ из числа участников ПНПО. Это, например, проект Уральского техникума ремесленников-предпринимателей Свердловской области «Многоуровневая подготовка по интегрированной образовательной программе начального и среднего профессионального образования «Подготовка специалистов для малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области», проект Профессионального лицея №21 (г. Саранск, Республика Мордовия) «Реализация многоуровневой системы подготовки специалистов для высокотехнологичных производств в сфере машиностроения с учетом потребностей современного рынка труда»

кационных технологий на всех уровнях образования, включая широкое использование дистанционных технологий, технологии сетевого, дистанционного и мультимедийного обучения, режим видеоконференций или интернет-трансляций, интерактивные системы сетевого тестирования, приобретение мультимедийных и интерактивных учебных комплексов и т.д.

Также при поддержке ПНПО сформированы и организационно оформлены 8 центров дистанционного обучения; информационных технологий; интеллектуально-информационной поддержки учебного процесса; экспериментальных площадок по применению дистанционных и телекоммуникационных технологий.

В 100% инновационных образовательных программ задействованы современные формы и методы организации образовательного процесса, эффективные технологии обучения, требующие нового программного и методического обеспечения. В их числе следует отметить:

- организацию учебных занятий на основе кредитов (зачетных единиц);
- проектное управление;
- модульные технологии обучения, основанные на компетенциях;
- имитационные технологии обучения;
- практикумы на компьютерном тренажере/полигоне;
- исследовательские, проектные, интерактивные методы, проблемное обучение;
- образовательную технологию «Малая учебная фирма» и технологию учебно-тренировочных фирм;
- сочетание научно-исследовательской деятельности с учебной и практической работой и т.д.

Особое внимание уделено совершенствованию организации практического обучения, методов формирования профессиональных квалификаций выпускников ОУ НПО/СПО. В ИОП 20 образовательных учреждений реализованы механизмы создания и обеспечения функционирования учебно-производственных комплексов/площадок (участков), лабораторий, производственных и учебных полигонов, создаваемых на базе предприятий и оснащенных современным оборудованием, материалами, готовыми изделиями и т.д.

Создание центров/служб сертификации профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей региона, инновационных учебных центров по подготовке и аттестации, переподготовке и сертификации специалистов, реализованное в 5 образовательных учреждениях, обеспечивает открытость процедуры оценки качества образования и повышение конкурентоспособности выпускников на рынках труда, задает еще одну модель, завершающую формирование механизма взаимодей-

Проектами ОУ реализованы как модернизация всей информационной среды ОУ, так и внедрение в учебный процесс коммуни-



твия ОУ с работодателями по поводу подготовки выпускника НПО/СПО в соответствии с требованиями современного производства – начиная от определения квалификационных требований – через формирование и экспертизу программ подготовки – формирование ресурсного обеспечения процесса подготовки – к оценке результатов.

Формирование новой образовательной среды на основе модернизации содержания подготовки, модернизации образовательных ресурсов, форм организации, методов и технологий деятельности ОУ НПО/СПО, осуществленное в рамках ИОП, диктует необходимость повышения профессионального мастерства, освоения новых квалификаций действующим преподавательским и управленческим персоналом училищ, колледжей и лицеев и создает основу для притока новых кадров в систему НПО/СПО. Всего в рамках реализации ИОП повысили свою квалификацию по новым производственным и обучающим технологиям свыше 2300 преподавателей и мастеров производственного обучения.

В целом реализация проектов образовательных учреждений НПО/СПО – победителей ПНП «Образование» направлена на:

- создание и развитие инновационных образовательных ресурсов, включая

- разработку предложений к государственным образовательным стандартам, учебным планам и программам;
- отработку, формирование и распространение инновационных методик обучения;
- повышение квалификации педагогических кадров, в том числе однопрофильных учебных заведений;
- расширение взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с работодателями.

В этих целях:

- организована подготовка по не менее чем 45 новым профессиям (специальностям), для чего разработаны и реализованы свыше 250 новых учебных планов;
- разработаны свыше 1000 учебных программ, включая модульные учебные программы, программы краткосрочной подготовки, программы производственной практики и т.д.;
- созданы свыше 2300 учебно-методических комплектов;
- разработаны 27 проектов ФГОС по новым специальностям, проекты 33 профессиональных (корпоративных) стандартов;

- освоены новые формы производственной практики (19 ОУ) и заключены свыше 400 договоров с социальными партнерами о целевой контрактной подготовке специалистов и о проведении оплачиваемой производственной практики;
- разработаны с участием работодателей свыше 100 программ повышения квалификации и организована переподготовка взрослого населения и работников предприятий (по рабочим профессиям) и повышение квалификации свыше 2500 человек;
- повышена квалификация свыше 2500 преподавателей, мастеров производственного обучения и управленческих работников ОУ НПО/СПО;
- заключены свыше 150 договоров о сетевом взаимодействии с однопрофильными учреждениями профессионального образования;
- введены более 30 000 кв. м новых учебных площадей, созданы свыше 6000 новых оборудованных учебных мест в лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий.