

ВКЛАД МПГУ В РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РОССИИ



РЕКТОР
Виктор Леонидович
Матросов

Вступление современной цивилизации в эпоху господства инновационных технологий объективно выдвигает национальные системы образования в важнейший социальный институт, определяющий эффективность развития всех сфер общественной жизни. В настоящее время на высшем государственном уровне отечественной системе образования отводится приоритетная роль в обеспечении инновационного прорыва страны.

Иницируя инновационные процессы в отрасли, университет стал вузом – победителем конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, который реализует программу качественного совершенствования подготовки педагогических кадров для реформирующейся системы образования.

Инновационная образовательная программа (ИОП) является самым крупным в истории университета проектом по задачам, объему финансовых средств, количеству участников, степени вовлеченности структурных подразделений университета и его партнеров.

С учетом задач ИОП в МПГУ были успешно применены принципы проектного менеджмента, основанные на умении формулировать цели и достигать их в конкретные сжатые сроки; выделять приоритетные задачи и сосредоточивать на их решении усилия разных структур; строго координировать ход исполнения мероприятий, соответствующих им закупок, прохож-

дение финансирования, достижение запланированных показателей результативности.

Наряду с этим в университете были широко использованы конкурсные процедуры – как внешние, так и внутренние. Достаточно сказать, что за краткий период было подготовлено и проведено 29 открытых конкурсов в рамках 53 мероприятий ИОП. По их результатам подписано 49 государственных контрактов на закупку товаров, работы и услуги.

Впервые в течение одного года университет получил в дополнение к своему бюджету из государственных средств в качестве субсидии огромную сумму – 203,5 млн. рублей – и освоил ее полностью. На условиях софинансирования университет вложил в реализацию ИОП 45,6 млн. рублей из собственных средств, превысив плановые показатели на 3,6 млн. рублей. Более 66,7% средств субсидии направлено на приобретение лабораторного оборудования. Это определяется поставленными задачами формирования научно-исследовательских компетенций выпускников на основе внедрения результатов научных исследований в образовательный процесс. За счет субсидии было закуплено оборудование для факультетов естественно-научного профиля: физики и информационных технологий, химического, биолого-химического, географического.

Естественно, что без современной информационной среды, интегрированной в отечественные и мировые информационные ресурсы, сегодня невозможно представить подготовку кадров нового поколения. В 2007 году разработана концепция распределенной инфраструктуры единой информационной сети университета и реализована ее аппаратная часть. Университет направил 63,6 млн. рублей на закупку компьютерных классов, мультимедийного и сетевого оборудования, необходимого для поэтапного формирования современной информационной среды на факультетах, в общежитиях и подразделениях МПГУ. Кроме того, закуплено и установлено оборудование для проведения масштабных научных и учебно-воспитательных мероприятий с использованием Интернета в кор-



пусе гуманитарных факультетов и в главном корпусе университета. Получено оборудование для оперативной полиграфии и создания электронной библиотеки, завершаются пусконаладочные работы.

Масштабные целевые инвестиции позволят поднять на качественно новый технологический уровень процесс подготовки кадров, создать долговременную основу для дальнейшего развития инновационных направлений деятельности. Они обеспечат широкий доступ к разработанным в университете интеллектуальным продуктам. На актуальность этих задач обратил внимание Д.А. Медведев на встрече со студентами и преподавателями университета.

2007 год можно определить как год разработок, обеспечивших необходимые заделы по всем направлениям и проектам ИОП. Одновременно были начаты работы по внедрению инновационных продуктов. Так, открыта подготовка магистров по программам «Приоритетные направления науки и техники в физико-математическом образовании» и «Математическое образование с применением информационно-коммуникационных технологий». Подготовлено все необходимое научное и учебно-методическое обеспечение к проведению в 2008 году набора в бакалавриат, магистратуру, на программы специализаций в области дошкольного образования, тьюторства, здоровьесбережения, естествознания, обществознания, специальной (коррекционной) педагогики и психологии, социологии образовательной среды, менеджмента организаций сферы образовательных услуг, правового образования учителя, рекламы в образовательной деятельности, образовательной журналистики. Многие из этих программ являются интегрированными, объединяют усилия преподавателей разных факультетов МПГУ.

На трех факультетах (историческом, иностранных языков, физики и информационных технологий) начат эксперимент по переходу на кредитно-модульную структуру обучения и систему зачетных единиц.

Изданы учебно-методические комплексы для общекультурной подготовки педагогов, учебно-методические

пособия в области педагогики дошкольного образования и технологий безопасности жизнедеятельности.

В целях обеспечения внедрения инновационных продуктов в систему образования России университет укрепляет и расширяет взаимодействие со своими стратегическими партнерами. Усилению фундаментальных научных основ подготовки педагогов способствуют развивающиеся связи факультетов и университета с институтами РАН и РАО. Для реализации совместных проектов в рамках ИОП созданы 63 экспериментальные площадки в образовательных учреждениях Москвы. В 2007 году были дополнительно заключены договоры о сотрудничестве с Чувашским государственным педагогическим университетом, Курским государственным университетом, Тамбовским государственным университетом, Башкирским государственным педагогическим университетом, которые стали площадками для совместной разработки и апробации результатов ИОП.

К решению актуальных задач по переводу системы образования России на инновационную модель развития подключены зарубежные партнеры МПГУ. Университет ведет совместную работу по созданию интегрированных магистерских программ, программ двойных дипломов в области управления образованием и лингвистики, по обеспечению студенческой мобильности с зарубежными вузами Германии, Франции, Чехии, Японии, Бельгии, Болгарии, Польши, КНР, США, Молдовы, Великобритании. Совместно с партнерами из Исследовательского института САРДЕС (г. Утрехт, Нидерланды), образовательными учреждениями Москвы и Калуги проводилась работа по созданию и апробации программ дошкольного образования. При финансировании из средств Фонда Ханса Зайделя (ФРГ) ученые МПГУ совместно с учеными университета г. Аугсбург и фондом «Евразия» (г. Оренбург) разрабатывают учебник по этике для преподавателей педагогических вузов. Эта работа способствует повышению имиджа педагогического образования в мире, продвижению качественных образовательных услуг МПГУ на международном рынке.

Реализация Инновационной образовательной программы способствовала структурным изменениям

в вузе. В 2007 году создано 3 новых подразделения: отдел по организации и проведению торгов (конкурсов), отдел организационно-методического обеспечения региональных образовательных программ, учебно-научная лаборатория «Технологии открытого образования и тьюторского сопровождения» при НИИ дидактики высшего образования. Сформирована база для открытия отдела мониторинга качества образования и отдела оперативной полиграфии, проводилась работа по созданию мультимедийных центров.

Важно отметить, что в ходе выполнения мероприятий программы был достигнут ряд незапланированных положительных эффектов. Большую активность при участии в образовательных и научных проектах ИОП проявили молодые преподаватели, аспиранты, студенты. Значительно возросло количество образовательных учреждений, заявивших о желании вести с МПГУ совместную деятельность. В числе партнеров появились учреждения социальной сферы Москвы. Расширился перечень объектов инновационной деятельности университета. Так, обновление тематики научных исследований, диссертаций, выпускных квалификационных работ было проведено не только по направлениям, обеспечивающим научный фундамент мероприятий ИОП, но и по всему спектру научных специальностей. Разработка учебно-методических комплексов с учетом инновационных подходов затронула также смежные направления и специальности подготовки. Таким образом обеспечивается системность проводимых мероприятий.

Полученные в ходе опережающих научных разработок результаты сделали возможной победу МПГУ в целом ряде научных проектов в рамках федеральных и региональных целевых программ. В качестве примера можно привести проекты в таких разных областях, как нанотехнологии, создание учебников по 8 новым для школы иностранным языкам (японскому, китайскому, корейскому, арабскому, турецкому, финскому, итальянскому, польскому) и разработка новых программ дополнительного образования «Преподаватель русского языка как иностранного», «Педагог-библиотекарь», «Тьютор». В результате будет обеспечена основа для развития новых направлений подготовки научных и педагогических кадров.

Сохранение лучших традиций фундаментального педагогического образования университетского типа и активное участие в реализации инновационных проектов позволили МПГУ войти в число особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации, о чем было принято решение в январе 2008 года на заседании Межведомственного совета по особо ценным объектам культурного наследия народов РФ при Министерстве культуры и массовых коммуникаций РФ.

Прочное единство решаемых вузом задач полностью отражает специфику и неповторимость российского метода подготовки педагогов, что обеспечивает его привлекательность во всем мире, востребованность выпускников системы высшего педагогического образования на рынке труда и их готовность к инновационной деятельности в профессиональной сфере.

