

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМЕНИ ПРОФЕССОРА М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА



РЕКТОР
Александр Александрович
Гоголь

На саммите «группы восьми», состоявшемся 16 июня 2006 года в Санкт-Петербурге, была сформулирована и одобрена декларация «Образование для инновационных обществ в XXI веке», в которой наиболее развитые государства мира объявили о необходимости создания на базе информационного общества более развитого экономически – инновационного общества».

В декларации было отмечено, что «образование составляет основу прогресса человечества. Социально-экономическое процветание в XXI веке зависит от способности стран обеспечить образование всех членов общества с тем, чтобы дать возможность каждому человеку преуспеть в стремительно меняющемся мире».

Способствовать формированию глобального инновационного общества можно посредством развития и интеграции трех элементов «треугольника знаний» (образование, исследования и инновации).

Подписавшие декларацию государства заявили: «Мы будем поощрять сотрудничество между университетами и промышленностью. Эти действия будут стимулировать инновации, которые способствуют улучшению жизни наших народов, процветанию наших государств, повышению благосостояния всего мирового сообщества».

Образование (Education) имеет несколько определений:

- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);
- процесс усвоения человеком определенной системы знаний, навыков, умений;
- результат этого усвоения, выраженный в том или ином уровне развития интеллекта, теоретической и практической подготовки человека;
- определенный уровень подготовленности человека в той или иной области деятельности.

Общее образование дает знания основ наук о природе, обществе и мышлении, необходимые каждому человеку независимо от его будущей специальности. Специальное образование дает знания, умения, навыки, позволяющие заниматься конкретным видом деятельности.

Инновационные технологии обычно внедряются в специальное образование.

Успех и практический эффект любых инноваций заключается не столько в изобретении чего-то нового, сколько в высоко эффективном объединении имеющихся технологий с целью улучшения процессов проектирования, производства, сбыта и др., для получения полезного результата.

Инновации – это обязательно новый подход и полезные результаты.

Внедрение инноваций в учебный процесс начинается с перехода к новым образовательным стандартам с одновременным сокращением числа специальностей. Основная задача, решаемая при этом преобразовании, – совместить фундаментальность подготовки с практическими знаниями.

Не меньше инноваций в обеспечении внутренней и внешней мобильности. Это означает предоставление студентам права конструировать свой учебный процесс и расписание занятий, осваивать



ПОСЛЕ ПЕРЕДАЧИ БАННЕРА IFUP-ICT (МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА РУКОВОДИТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТОВ) ПРОФЕССОР ГОГОЛЬ ВРУЧАЕТ ПОДАРОК Д-РУ ТАЕБУ КАМАЛИ, РУКОВОДИТЕЛЮ ВЫСШЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА (ОАЭ)



АУДИТОРИЯ ДЛЯ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ В УЛК ПОСЛЕ РЕСТАВРАЦИИ

ряд предметов, используя дистанционное обучение, а также освоить ряд курсов в вузах-партнерах как в России, так и за рубежом.

Инновационное содержание должно присутствовать в совмещении образования и научных исследований. Этот фактор может существенно повысить уровень и качество преподавания и сделать студентов творческими специалистами на рынке труда.

Для решения перечисленных выше задач в СПбГУТ была разработана стратегия развития образования на ближайшие 5 лет. Прежде всего, были определены те стандарты, которые являются наиболее перспективными и соответствуют интересам отрасли.

Имеет свою специфику подготовка кадров для IT-отрасли.

Несмотря на различие в стандартах, целесообразно осуществлять подготовку таких специалистов совместно, предоставляя студентам после базового образования возможность выбрать конкретные предметы, соответствующие их будущей специальности.

Практическая реализация принципа внутренней мобильности невозможна без создания автоматизированной системы управления учебным процессом, которая позволяет студентам выбирать предметы, аудиторные занятия, сдавать с помощью тестов зачеты, изучать самостоятельно на базе электронных учебников отдельные курсы.

Постоянно поддерживая контакты со многими ведущими университетами Англии, Германии, Франции, Словении, Финляндии и др., СПбГУТ предоставляет своим студентам возможность проходить стажировки, получать образование по программам двойного диплома.

В течение последних двух лет в условиях жесткой конкуренции СПбГУТ выиграл ряд тендеров на выполнение основополагающих НИОКР в важнейших облас-

тях инфокоммуникационных технологий. Эти работы в основном связаны с реализацией отечественных телекоммуникационных платформ.

В СПбГУТ создается институт инновационных технологий, включающий в себя лаборатории по всем главным направлениям в области инфокоммуникаций и бизнеса.

Возможности этого института позволяют в полной мере реализовать принцип получения образования через исследование.

В СПбГУТ вводится в эксплуатацию крупный Центр обработки данных, каждому студенту предоставляется на период обучения персональный ноутбук.

Для обеспечения современной технологической образовательной и исследовательской платформы СПбГУТ осуществил масштабные работы по созданию лабораторной базы, способной удовлетворить самые строгие требования.

В рамках проекта реконструкции учебно-лабораторного корпуса предусмотрено создание суперсовременных технических средств обеспечения учебного процесса. Разработаны лабораторные комплексы, на базе которых осуществляется реализация ряда НИОКР федерального уровня по основным стратегическим направлениям развития инфокоммуникационной отрасли.

Только в 2007 году объем инвестиций в техническое оснащение составил 800 млн. рублей.

Впервые в России СПбГУТ совместно с университетом Англии University of Warwick реализует совместную магистерскую программу Engineering Business Management.

По уровню исследовательских работ The University of Warwick является признанным европейским лидером.