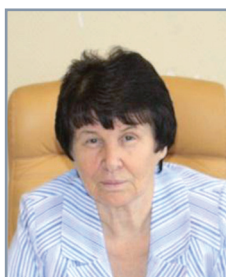


КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ»



Ираида Александровна
Загустина

ДИРЕКТОР КГКСЭП (ФИЛИАЛА) МИИГАИК,
ПОЧЕТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ, ПОЧЕТНЫЙ РАБОТНИК
СПО РФ, УДОСТОЕНА ЗНАКА «ЗА РАЗВИТИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Кировский государственный колледж строительства, экономики и права является правопреемником строительного техникума, основанного в июле 1970 года как учебное заведение, призванное поставлять строительные кадры для среднего профессионального звена в строительной отрасли области и региона. В 2008 году на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.10.2007 №1351р путем реорганизации колледж стал обособленным структурным подразделением – филиалом Московского государственного университета геодезии и картографии.

Колледж готовит востребованных специалистов не только для строительных организаций, но и для предприятий стройиндустрии по следующим специальностям:

- 270110 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»,
- 270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»,
- 270206 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
- 120101 «Прикладная геодезия»,
- 080110 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,

– 030504 «Право и организация социального обеспечения».

Материальная база колледжа позволяет осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации по рабочим профессиям: маляр, штукатур, плиточник, каменщик, слесарь-сантехник, плотник-бетонщик, машинист катка самоходного, машинист экскаватора, машинист асфальтоукладчика и др. Закрепление знаний по данным профессиям происходит на реальных объектах.

В последние годы требования к специалистам среднего профессионального звена значительно повысились. Если раньше такой специалист должен был обладать только техническими навыками, то сейчас он должен иметь еще и определенную теоретическую базу. Введение углубленной подготовки в учреждениях среднего профессионального образования приближает уровень знаний выпускника со средним профессиональным образованием к уровню знаний выпускника с высшим образованием. В настоящее время в колледже 15% студентов обучаются по программам углубленной подготовки.

Эти обстоятельства и обусловили необходимость эксперимента по внедрению прикладного бакалавриата, так как углубленный уровень наиболее адекватен ему. Поэтому колледж готовится к открытию прикладного бакалавриата.

В России в целом и в Кировской области в частности наблюдается острый дефицит рабочих кадров. Промышленным и строительным предприятиям требуются квалифицированные, грамотные специалисты.

Раньше, когда колледж входил в систему Госстроя, он был гармонично вписан в строительный комплекс области и других регионов РФ. Среди учебных заведений отрасли всегда был на хорошем счету и был один из лучших в стране. Сегодня ситуация изменилась. Образовательные учреждения и работодатели разобщены. Чтобы не остаться на обочине рынка, мы



1. ЗДАНИЕ КОЛЛЕДЖА
2. УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ»
3. ПОБЕДИТЕЛИ ГОРОДСКОЙ
СПАРТАКИАДЫ

предпринимаем попытки интегрироваться в строительные сообщества. В 2009 году колледж стал членом СРО Кировской области. С 2011 года подключился к Единой системе аттестации руководителей и специалистов строительного комплекса НОСТРОЯ, в 2012 году вошел в состав Вятской ТПП.

Подготовка грамотного специалиста должна быть ориентирована на работодателей, которые хотят, чтобы он мог сразу по поступлении на работу выполнять те виды деятельности, которые необходимы на данном производстве. Именно в этом заключаются давние разногласия между работодателями и учебными заведениями. В решении данных вопросов нам нужна поддержка со стороны работодателей.

Теоретически предприятия и организации должны были бы сегодня уделять все большее внимание вопросам профессиональной подготовки кадров, которые вследствие изменений, происходящих в области труда и занятости и в целом конкурентоспособности, становятся стратегическим фактором. Практически же сегодня работодатель самоустранился от всех проблем профессиональной школы, а если какие-то связи и остаются, то на условиях личных контактов, а не в рамках каких-либо целевых программ.

Если же конкретизировать взаимодействие колледжа с работодателем, то

в основном оно выражается в организации и проведении профессиональных практик, стажировок преподавателей на производстве.

Образовательное учреждение обеспокоено состоянием материально-технической базы, которая требует модернизации. Нужна хорошая финансовая поддержка.

Сегодня софинансирование образования со стороны бизнеса, взаимодействие власти, бизнеса и профессионального образования являются нерешенными задачами.

б. Заинтересовать работодателя в оказании реальной помощи в укреплении базы учебного заведения.

Стратегической целью колледжа на перспективу до 2017 года является сохранение позиции учебного заведения среди лучших и передовых учебных заведений Российской Федерации.

Для достижения обозначенной цели предлагается решить следующие задачи:

1. Модернизировать образовательный процесс, включая разработку в тече-

и промежуточного контроля уровня подготовки студентов;

г) создать систему ежегодного повышения квалификации работников колледжа в области использования современных информационных технологий;

д) продолжить совершенствование процесса трудоустройства и развития карьеры студентов и выпускников колледжа, в том числе за счет расширения круга мероприятий и специальных программ



И все-таки мы стараемся подготовить грамотного специалиста, чтобы профессионалов было больше как на региональном, так и на федеральном уровне.

Для оптимизации образовательных услуг считаем необходимым:

1. Продумать пути создания на базе высокотехнологичных отраслевых предприятий учебных центров (лабораторий), оснащенных вычислительной техникой и программными продуктами, для проведения в них занятий студентов силами специалистов отрасли.
2. Продумать возможность закрепления некоторых аудиторий за конкретными предприятиями (организациями) с целью организации помощи в оснащении этих аудиторий и одновременно с целью рекламы данных предприятий.
3. Инициировать создание правовой базы, связанной с ответственностью выпускника перед работодателем и работодателя перед выпускником.
4. Активизировать целевую подготовку кадров для предприятий и организаций.
5. Использовать средства строительного производства для размещения профориентационной рекламы.

ние 2013–2017 годов новых образовательных программ и новых специальностей.

2. Продолжить работу по открытию прикладного практико-ориентированного бакалавриата.
3. Усилить практику студентов на строительных объектах у работодателей для овладения профессиональными навыками в сфере плотничных, каменных, штукатурных и облицовочных работ и закрепления знаний.
4. Разработать и внедрить новые образовательные технологии и систему поддержки обучения:
 - а) продолжить практику интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций;
 - б) внедрить в учебный процесс инновационные технические средства обучения, оборудовать ими все аудитории;
 - в) развивать методику проверки знаний студентов с помощью открытых систем компьютерного тестирования, формировать систему дистанционного консультирования; добиться к 2016 году полного обеспечения всех учебных дисциплин системами удаленного доступа для текущего

подготовки в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда;

- е) активизировать процесс взаимодействия с работодателями и их общественными объединениями; создать и активно использовать единую базу данных выпускников колледжа для более полного учета в учебном процессе потребностей экономики и общества;
- ж) развивать дистанционный формат дополнительного профессионального образования в колледже.
5. Укреплять кадровый потенциал контингента обучающихся колледжа посредством:
 - а) кадрового обновления и привлечения авторитетных специалистов;
 - б) продолжающейся практики установления индивидуальных стипендий (зарплат) для данной категории;
 - в) активизации практики усиления высококвалифицированными кадрами и формирования системы подготовки преподавателей;
 - г) повышения размера оплаты труда преподавателей и сотрудников за развитие услуг дообразования.

Целью разработанной комплексной программы ведущего учебного заведения Кировской области является решение вышеперечисленных задач.