

## ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ Г. СЫЗРАНИ

### ОПЫТ УЧАСТИЯ В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ



Павел Владимирович Салугин  
ДИРЕКТОР

*Наиболее значимыми проблемами в подготовке квалифицированных специалистов являются недостаток необходимой методической базы и нехватка педагогических кадров, готовых к реализации ФГОС нового поколения. Для решения данных проблем Губернский колледж г. Сызрани Самарской области использует возможности сетевого взаимодействия с работодателями и учреждениями профессионального образования (УПО), объединенными вокруг межрегионального отраслевого ресурсного центра (МОРЦ). Гибкая, горизонтально организованная сеть свободно связанных УПО будет способствовать не только методической поддержке педагогов, но и повышению престижа рабочих профессий, необходимых для экономического развития региона.*

Современное развитие профессионального образования характеризуется новыми требованиями к качеству подготовки специалистов, способных к исследовательской, инновационной, проектной и предпринимательской деятельности, готовых к профессиональному росту, работе в команде, сотрудничеству, принятию ответственных решений. Сетевое взаимодействие сегодня становится современным высокоэффективным механизмом, позволяющим вести диалог между образовательными учреждениями и межрегиональным центром, обмениваться педагогическим опытом в решении проблем модернизации профессионального образования. Инновации в условиях образовательной сети приобретают

власти, отраслевыми министерствами и ведомствами, предприятиями и организациями электроэнергетической отрасли.

Задачи проекта:

- ориентация системы социального партнерства на взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда и удовлетворение конкретных потребностей рынка труда в соответствующих специалистах;
- включение профессионального образования в систему мониторинга рынка труда, решающего вопросы оценки спроса на профессии; выявление новых перспективных профессий, пользующихся спросом на рынке труда; установление новых видов профессиональной



эволюционный характер, что связано с непрерывным обменом полезной информацией. Главное преимущество межрегионального сетевого взаимодействия – это взаимовыгодное сотрудничество образовательных учреждений, объединенных общими направлениями деятельности, но отличных друг от друга спецификой своих регионов.

В данном случае взаимоотношение с партнерами позволяет педагогам колледжа внести конкретный вклад в достижение образовательных результатов, отвечающих интересам работодателей Самарского региона.

Одной из важнейших задач программы развития Губернского колледжа на 2012–2015 годы является ориентация профессионального образования на нужды ключевых отраслей промышленности и экономики Самарского региона в области энергетики.

Взаимодействие с Чебоксарским электромеханическим колледжем, являющимся межрегиональным отраслевым ресурсным центром подготовки специалистов в области энергетики, позволило нам включиться в проект «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области энергетики на базе межрегионального отраслевого ресурсного центра». Осуществление взаимодействия с участниками проекта в режиме онлайн дает возможность напрямую общаться с учреждениями профессионального образования регионов, органами



- деятельности, согласование с работодателями перечня умений и квалификационных требований к работнику конкретной профессии;
- совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентностного подхода в обучении;
  - участие учреждений профессионального образования совместно с социальными партнерами в формировании новых и корректировке действующих образовательных и профессиональных стандартов.

Губернский колледж заключил с Чебоксарским электромеханическим колледжем договор о совместной деятельности. Это позволило педагогическому коллективу выйти на новый уровень готовности к реализации ФГОС нового поколения, решить проблему пополнения методической базы образовательного учреждения. Посредством сетевого взаимодействия педагоги колледжа принимают активное участие в аттестационных мероприятиях педагогических работников, рецензировании учебно-методической документации, создании банка нормативно-правовых документов, изучении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта по повышению эффективности учебного процесса, дистанционном обучении, проведении семинаров и конференций, повышении квалификации по инновационным направлениям в рамках деятельности районного муниципального образования.