

ГИМНАЗИЯ «ЛАБОРАТОРИЯ САЛАХОВА»



Владимир Шейхович Салахов

ДИРЕКТОР

Народный учитель Российской Федерации, лауреат премии Правительства Российской Федерации (2004 год). Награжден орденом «Знак Почета».

- Организационно-педагогические принципы деятельности гимназии «Лаборатория Салахова»:*
- приобретение учащимися навыков самостоятельной образовательной деятельности и осознание ими ответственности за получаемые результаты учебы;
 - увеличение образовательного пространства гимназистов на основе учета их способностей, интересов и склонностей;
 - расширение диапазона выбора учебных предметов в индивидуальном образовательном маршруте гимназистов при переходе с одной ступени обучения на другую;
 - сочетание индивидуального и социального подходов к организации развивающей деятельности учеников;
 - доступность образовательных ресурсов для любого ученика и педагога;
 - максимальная эффективность взаимодействия ученика и педагога на уроке;
 - повышение объективности аттестационной практики учащихся на любом из этапов учебной деятельности.

Гимназия «Лаборатория Салахова» – инновационное учебное заведение, в котором преподаются программы начального, основного и среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам. Гимназия, как элитарное учебное учреждение, призвана не только сохранять традиции классического образования, но и обогащать их, следуя лучшим тенденциям педагогической науки. В системе российского образования XXI века одной из важнейших считается проблема формирования и развития конкурентоспособной личности, особенно актуальная для современной школы в условиях перехода к информационному обществу и смены истеблишмента.

учащихся, который на несколько порядков выше, чем в обычной общеобразовательной школе.

Как ни странно, но элитарность образования тесно взаимосвязана с принципом демократичности: получение образования становится возможным посредством серьезного и упорного систематического труда. Для получения фундаментальных знаний необходимо обладать очень высоким уровнем мотивации к учебе и такими личностными качествами, как скромность, трудолюбие, интеллигентность, толерантность (умение общаться в различных культурных средах). Основная ценность образования в гимназии в данном случае понимается не столько как сумма знаний, которые приобретает учащийся, сколько как его компетентность в различных видах деятельности.



Руководство лицея ставит задачу формирования у молодых людей определенной мировоззренческой ориентации, направленной на достижение высокого социального статуса в обществе. Такая позиция лежит в основе выбора в каждой из ключевых жизненных ситуаций, которыми изобилует наша действительность.

Элита (от франц. elite – лучший, отборный) – доминирующая общественная группа, вырабатывающая и осуществляющая государственную, культурную и социально-экономическую политику.

Общеизвестно, что элита является ведущим звеном, направляющим развитие общества в любой стране мира. Именно в гимназиях проходило становление интеллектуальной элиты общества – людей творческих, ярких, мыслящих, действующих на благо своей страны. Получив отличное фундаментальное образование, выпускники гимназии задают вектор, определяют темп и масштабы социально-культурного развития общества. И в настоящее время тем более гимназия должна в патриотическом духе воспитывать молодежь, способную в будущем эффективно отстаивать интересы России, в том числе и на международной арене.

Гимназия представляет собой образовательное учреждение, не только дающее прочную и мощную базу необходимых современных знаний по всем общеобразовательным предметам: иностранным языкам, компьютерным технологиям и др., но и готовящее компетентных, коммуникабельных граждан, способных ориентироваться в нашем сложном мире. Это умение напрямую зависит от качества образования и уровня подготовки

Другой важной составляющей программы образования в учреждении является формирование чувства собственного достоинства и противопоставление его псевдоэлитарной позиции, связанной больше с приобретением формальных атрибутов избранности, когда при внешней похвостности на настоящую элиту человек внутри себя остается рабом ценностей и страстей, характерных для «нормального» обывателя.

Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива гимназии «Лаборатория Салахова» обеспечивает выполнение всех требований, предъявляемых родителями и учениками к гимназическому образованию, за счет пополнения учебной базы дополнительными внешкольными источниками информации. Регулярно совершенствуется и образовательная среда гимназии, что дает учителям возможность использовать имеющийся образовательный потенциал и интегрировать новейшие знания в процесс обучения.

Ключом к успехам гимназического образования является и готовность педагогов ежедневно повышать свою профессиональную квалификацию с целью подготовки воспитанников к жизни в условиях быстро меняющегося мира.