

ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Ольга Владимировна Ройтблат

РЕКТОР АОУ ДПО «ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»,
НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ

МОЗАИКА УСПЕХА

Сертификат соответствия требованиям не только российских, но и европейских стандартов качества предоставляемых образовательных услуг был вручен Тюменскому областному государственному институту развития регионального образования в канун 2013 года. Вскоре ТОГИРРО получил еще одно официальное подтверждение высокого уровня результатов своей работы: по итогам независимой экспертизы он вошел в число лауреатов национального конкурса «Лучшие учебные центры Российской Федерации – 2012».

Успех закономерен, ведь тюменская «высшая школа для действующих педагогов» – уникальное современное многопрофильное учреждение, стратег и тактик всех передовых инноваций.

С 2009 года ТОГИРРО реализует проект обучения руководителей общеобразовательных учреждений, поскольку именно педагогические, и прежде всего управленческие, кадры – проводники государственной образовательной политики. В деятельности института сложилась целая система разных форм повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров и управленческого корпуса на основе использования современных технологий. Создаются учебные программы дополни-

тельного образования, совершенствуется их содержание. (За последние годы ТОГИРРО разработано свыше 300 программ и более 500 модулей обучения.)

При этом во главу угла положен принцип компетентного подхода к обучению через самостоятельную деятельность. Формировать у педагога желание заниматься профессиональным саморазвитием, то есть получать образование в течение всей жизни, – эта идея стала для института системообразующей.

Практика непрерывного профессионального развития предполагает формальное, информальное и неформальное обучение. Популярной формой неформального образования среди директоров образовательных учреждений области и других российских регионов оказалась «Школа современного руководителя» (автор проекта – О.В. Ройтблат).

В основу реализованного ТОГИРРО проекта положен принцип модульности, то есть соединения в одну «школу» особо важных, смежных по содержанию тем. Каждый руководитель образовательного учреждения, управленец или педагог может выбрать для себя тот курс, который необходим ему, и получить методическую и психологическую поддержку.

За четыре года реализации проекта обучение шло по 11 модулям, охватившим самые актуальные вопросы российского образования. Среди них – инновации и модернизация, образование детей с ограниченными возможностями, специфика системы повышения квалификации, управление введением ФГОС, современная образовательная среда и современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие, государственная политика в сфере образования и оценка качества образования в современных условиях.

В 2012 году на основе этого проекта при поддержке правительства Тюменской области ТОГИРРО создал поистине штучный медиаресурс – портфель-проект, содержа-

щий богатейший опыт более чем 30 лучших специалистов, высоких профессионалов сферы образования, здравоохранения и экономики страны, руководителей авангардных школ России и Тюменской области. Ресурс действительно уникален по своему содержанию, так как включает самый современный метод изучения процесса и результатов педагогической деятельности, зафиксированный средствами фото-, кино-, теле- и звукозаписи. Распространение и внедрение лучшего педагогического опыта в значительной мере должно опираться на использование современных информационных технологий, в которых визуальный образ образовательного процесса и управленческих приемов способен дополнить и обогатить профессиональную компетенцию педагога.

Медиаресурс «Школы современного руководителя» вошел в число 100 мультимедийных пособий, созданных институтом. Очень важно, что в синтезе с современными техническими средствами и информационными системами они позволяют педагогическому сообществу более продуктивно взаимодействовать с конкретными участниками образовательного процесса и через существующие социальные сети.

ТОГИРРО активно внедряет сетевую модель переподготовки педагогов, которая прочно завязана на использование современных технологий обучения с учетом интерактивного взаимодействия. Два года назад институтом был создан информационно-образовательный сайт как для учителей химии, так и для школьников и студентов. Размещенные на нем методические статьи, интерактивные тесты для подготовки к олимпиадам широко использовались в Тюменской области и за ее пределами. В 2011 году в регионе начали действовать 43 стажировочные площадки по организации работы с одаренными детьми, выбравшими для изучения естественно-математическое направление, не говоря уже о постоянно организуемых ТОГИРРО

предметных олимпиадах, научных конференциях, традиционных сменах для юных вундеркиндов «Академии успеха», благодаря чему каждый четвертый ребенок в Тюменской области занимается разными видами творческого и интеллектуального развития.

Если вернуться к «Школе», то секрет ее популярности еще и в том, что она открывает дополнительные возможности для повышения качества методической подготовки на основе изучения «живого опыта» лучших специалистов России.

актов, и получить на них компетентные ответы, – это очень важно!»

Ольга Собянина, директор Казанской школы: «Участие в проекте – уникальный шанс получить новые знания, разобраться в тенденциях современного образования, понять, осмыслить те проблемы, которые существуют сегодня в образовании. Освоение руководителями новых практик и технологий, сетевое взаимодействие – это инструменты перспективного развития образовательной системы».

регионального, но и российского, а также международного уровней, позволил институту успешно справиться с еще одним федеральным грантом – по внедрению новых образовательных стандартов. Он реализуется в Тюменском регионе с 2010 года. В сентябре 2011-го ТОГИРРО был определен в качестве стажировочной площадки по двум направлениям: «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество общего образования»



1. УЧАСТНИКИ «ШКОЛЫ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
2. ВСТРЕЧА С А.М. КОНДАКОВЫМ, ДИРЕКТОРОМ ОАО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРОСВЕЩЕНИЕ», РАЗРАБОТЧИКОМ ФГОС, НА ЗАНЯТИЯХ «ШКОЛЫ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»
3. ПОРТФЕЛЬ «ШКОЛЫ СОВРЕМЕННОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»

и «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования».

За три года в рамках федерального гранта ТОГИРРО обязан организовать стажировку для 1900 работников общего и 800 дошкольного образования, причем 55% из общего числа обученных должны представлять другие территории России. На сегодняшний день в общей сложности учебу прошли 2300 человек.

Стоит подчеркнуть: при подготовке кадров, работающих по новым образовательным стандартам, приоритет отдается неформальным технологиям, в частности стажировкам. Но для ТОГИРРО они стали обычной практикой задолго до введения федеральных образовательных стандартов.

Разнообразны организационные формы стажировки: очная, очно-заочная, с использованием дистанционных технологий, когда теоретическая часть изучается самостоятельно, затем выполняются зачетные работы, а практика организуется в образовательном учреждении.

Региональная программа «Мозаика» среди участников стажировок идет буквально нарасхват. Проект определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлен на формирование общей культуры, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья дошколят, коррекцию недостатков их физического и психического развития, социальный успех.

ОТЗЫВЫ УЧАСТНИКОВ «ШКОЛЫ»

Людмила Шимолина, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Уватской средней общеобразовательной школы: «Это очень интересный опыт формы повышения квалификации. Руководители образовательных учреждений в неформальной обстановке могут пообщаться, поделиться опытом, узнать, как живут школы Центральной России. Многие мы можем применить на собственной практике, не изобретая велосипед».

Лариса Мальцева, учитель истории и обществознания Равнецкой основной школы Ишимского района: «У нас, сельских руководителей и педагогов, появилась уникальная возможность встретиться с коллегами российской науки».

Ольга Санникова, директор лицея №93 Тюмени: «Благодаря проекту имеем возможность познакомиться с положительными результатами авангардных школ, с их проблемами, стараемся извлечь из этого какое-то рациональное зерно. Общение, когда можно напрямую задать вопросы, касающиеся, например, нормативных

РАСПИСАНИЕ НА ЗАВТРА

Для учителей России в «расписании на завтра» на первом месте значатся изменение содержания образования, создание новых образовательных технологий и методик, переход на новые образовательные стандарты обучения и педагогического образования. Подобная работа для коллектива ТОГИРРО давно стала практикой сегодняшнего дня. В 2012 году институт получил признание экспертного научного общества во главе с президентом РАО академиком Николаем Никандровым. Речь, в частности, идет о региональном проекте «Диагностика уровня освоения школьниками учебно-информационных универсальных учебных действий», который был представлен на международный конкурс инновационных проектов в социально-экономической сфере «Инициативы-2012» и завоевал диплом финалиста.

Весь инновационный научно-методический, информационный, организационно-педагогический потенциал ТОГИРРО, мощнейший багаж, накопленный за годы участия в проектах не только