

## РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Лариса Константиновна  
Мошетова

РЕКТОР ГБОУ ДПО РМАПО  
МИНЗДРАВА РОССИИ, АКАДЕМИК РАМН

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации является крупнейшим учебным, научным и методическим центром Российской Федерации, осуществляющим послевузовское и дополнительное профессиональное образование медицинских кадров высшей квалификации, управленческих, научных и научно-педагогических работников.

Академия образована в Москве 1 декабря 1930 года приказом наркома здравоохранения РСФСР как Центральный институт усовершенствования и специализации врачей и организаторов здравоохранения (ЦИУ). Устав института, утвержденный Наркомздравом РСФСР 18 февраля 1931 года, закрепил его главную роль в государственной системе усовершенствования врачей. С первых дней организации института началась интенсивная работа по формированию кафедр, закреплению клинических баз, планированию и организации учебной, научной, лечебной деятельности, подбору и воспитанию кадров, материально-техническому обеспечению.

Основателями многих кафедр были известные ученые: М.И. Авербах (кафедра глазных болезней), М.П. Киреев (кафедра инфекционных болезней), Р.А. Лурия (кафедра терапии), М.С. Маргулис (кафедра нервных болезней), В.Н. Розанов (кафедра хирургии), А.Н. Сысин (кафедра коммунальной гигиены), В.Т. Талалаев (кафедра патологической анатомии) и др.

За военные годы в ЦИУ подготовлено для фронта и тыла более 25 тыс. квалифицированных медицинских специалистов.

После окончания войны институт приступил к решению задач мирного времени. С 1960-х годов он является авторитетным учреждением подготовки научных кадров для здравоохранения стран Азии, Африки, Латинской Америки. С 1963 года в ЦИУ открываются Международные курсы больных администраторов ВОЗ. С 1966 года в нем в качестве метода повышения квалификации врачей начинает широко использоваться система телевидения.

В ноябре 1967 года за достигнутые успехи в подготовке врачебных кадров институт удостоен высшей награды страны – ордена Ленина. В 1980 году награжден международным почетным знаком «Золотой Меркурий».

В 1994 году распоряжением Правительства Российской Федерации Центральный институт усовершенствования врачей преобразован в Российскую медицинскую академию последипломного образования. В этом же году ректором академии избирается профессор Лариса Константиновна Мошетова, ныне академик РАМН.

Ежегодно в академии проходят подготовку более 30 тыс. слушателей, 1 тыс. интернов, ординаторов и аспирантов.

В составе академии функционируют 6 факультетов (хирургический, терапевтический, педиатрический, медико-биологический, профилактической медицины и организации здравоохранения, стоматологический), 109 кафедр,

научно-исследовательский центр, образовательный научно-клинический центр кластерного типа, центр практической подготовки врачей, научная библиотека, отдел патентной и изобретательской работы, редакционно-издательский отдел, ряд других структурных подразделений.

Ученые степени докторов наук и кандидатов наук имеют 93% профессорско-преподавательского состава. В академии работают 4 академика РАН, 22 академика РАМН, 13 членов-корреспондентов РАМН, 21 заслуженный деятель науки РФ, 30 заслуженных врачей РФ, 18 заслуженных работников высшей школы РФ, 14 лауреатов Государственной премии и премии Правительства РФ.

Образовательное учреждение динамично развивается, что подтверждается следующими направлениями деятельности РМАПО:

- формирование и развитие новых актуальных направлений подготовки медицинских кадров за счет создания новых кафедр, разработки и реализации новых инновационных образовательных профессиональных программ;
- подготовка медицинских кадров для реализации государственных приоритетных программ в области здравоохранения;
- модернизация учебно-методического обеспечения образовательной деятельности в целях повышения качества подготовки врачей-специалистов и научно-педагогических кадров на принципах фундаментальности образования, междисциплинарного взаимодействия, соответствия актуальным и перспективным потребностям общества и государства;
- совершенствование и инновационное развитие информационной инфраструктуры академии. Ведется активная работа по развитию информационного пространства в целях внедрения

современных сетевых информационных технологий в образовательный процесс и деятельность РМАПО. Разработан ряд сложных программно-аппаратных комплексов, в том числе комплексная информационная система организационного управления учебной деятельностью. Академия обеспечивает обучающихся доступом к электронным библиотечным системам, использует электронные ресурсы в образовательном процессе;

с целью формирования у них здорового образа жизни и улучшения демографической ситуации в стране. Разработаны и внедрены новые медицинские технологии по диагностике и лечению ранних стадий рака молочной железы и шейки матки; оптимизирована терапия урогенитальных заболеваний, обусловленных условно-патогенными микроорганизмами.

Разработаны и внедрены в практику прогностические факторы при первичных экстрадольных и анапластических

конференций, научно-методических изданиях. В академии издается 8 научных медицинских журналов, из которых 4 являются рецензируемыми научными изданиями, рекомендуемыми ВАК.

В РМАПО функционирует 5 диссертационных советов по 12 научным специальностям.

Медицинская деятельность включает проведение лечебно-диагностической, профилактической, экспертной и консультативной работы на клинических



1. ГЛАВНЫЙ КОРПУС АКАДЕМИИ, ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ XVIII ВЕКА
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ КУРСАНТОВ В НОВОЙ УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИИ
3. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ НА КАФЕДРЕ ИММУНОЛОГИИ

– внедрение системы мониторинга качества образовательной деятельности. Контроль качества подготовки специалистов в академии характеризуется широким арсеналом методов и средств.

В академии выполняются научные исследования по приоритетным направлениям развития науки, включая нано-, био-, информационные, когнитивные технологии, технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения, технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Разработаны и внедрены на федеральном уровне программы профилактики врожденных заболеваний и пороков развития, целевые программы, включающие интегральную оценку состояния репродуктивной функции девочек-школьниц

неходжкинских лимфомах и локальных рецидивах рака молочной железы.

Определены и внедрены в практику медико-генетического консультирования генетические характеристики наследственного и спорадического рака молочной железы и яичника.

Разработаны и внедрены в практику эндоскопические подходы к диагностике медиастинальных новообразований и методы ультразвукографии при опухолях органов пищеварения; результаты отражены в первом отечественном Руководстве по ультразвукографии.

Разработаны и внедрены в практику Российские рекомендации по антиэметической терапии и Национальные рекомендации по лечению меланомы.

Результаты НИР в академии оформляются в научных трудах: монографиях, сборниках научных трудов, статьях, материалах

базах и в клинике академии. Основными направлениями деятельности клиники являются применение радикальных и паллиативных программ лучевого, комбинированного и комплексного лечения злокачественных новообразований основных локализаций. На базе проводимых научных исследований разрабатываются и внедряются в клиническую практику новые технологии лечения.

На протяжении многих лет академия ведет активную международную деятельность.

За прошедшие годы академия приобрела прочный авторитет и большой опыт подготовки кадров здравоохранения. Перспективные направления дальнейшего развития ориентированы на последние достижения медицинской науки и практики, научно-технический прогресс, инновационные образовательные технологии.