

# КИСЛОВОДСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Констанция Николаевна  
Гоженко

ДИРЕКТОР ГБОУ СПО «КИСЛОВОДСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК,  
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Колледж основан в 1958 году.

Осуществляет подготовку специалистов для практического здравоохранения по трем специальностям: 060501 «Сестринское дело», 060502 «Медицинский массаж», 060101 «Лечебное дело».

Контингент обучающихся – около 700 человек, из них более 250 студентов – лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Учебное заведение одним из первых в России в 2010 году начало подготовку по федеральным государственным образовательным стандартам.

Имея более чем 50-летний опыт обучения инвалидов по зрению, колледж явился инициатором введения в перечень специальностей среднего профессионального образования специальности «Медицинский массаж», для которой совместно с Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации был разработан ФГОС. Примерная основная образовательная программа по этой специальности первой среди специальностей укрупненной группы «Здравоохранение» прошла экспертизу и получила рецензию Федерального института развития образования.



Структурным подразделением колледжа является отделение повышения квалификации для средних медицинских работников, на котором ежегодно проходят подготовку около 2 тыс. специалистов по 35 направлениям, из которых 16 авторских образовательных программ.

Для эффективной организации учебного процесса колледж располагает материальной базой, включающей учебные, учебно-вспомогательные, административные, социально-бытовые помещения, а также общежитие на 150 мест, в котором проживают студенты – инвалиды по зрению.

Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, медицинской техникой, муляжами и фантомами, в том числе интерактивными. На протяжении многих лет фантомы являются основной частью практических занятий студентов колледжа в течение всего периода обучения. Они имеют целью наглядное усвоение техники выполнения манипуляций на этапе доклинического обучения. Прохождение фантомного курса является переходной ступенью от изучения теории

к практической деятельности будущего медицинского работника среднего звена.

Для обучения массажу лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению учебные кабинеты оснащены современными массажными столами, креслами, электромассажерами и другими необходимыми приспособлениями и аксессуарами для выполнения различных видов и техник массажа.

С учетом значимости информационных технологий в современном мире колледж оснащен мультимедийными системами, современными персональными компьютерами. В учебном процессе используется более 50 компьютеров с выходом в сеть Интернет, в том числе специализированных для работы незрячих и слабовидящих студентов, что является неотъемлемой частью их реабилитации и интеграции с обществом.

Большое внимание в колледже уделяется здоровьесбережению и здоровьесбережению студентов и сотрудников. Помимо оборудованного спортивного зала – одного из лучших в городе, открытой спор-

тивной площадки широкого профиля, материально-техническая база колледжа включает тренажерный комплекс, расположенный в двух залах, оборудование которого постоянно обновляется.

Качество подготовки специалистов – понятие многогранное, так как оно затрагивает не только такие важные функции, как социализация и профессионализация образовательного процесса, но и готовность лечебных учреждений принимать выпускников медицинских колледжей на

Высокий показатель трудоустройства этой категории студентов – предмет особой гордости колледжа, поскольку основным условием конкурентоспособности инвалида на рынке труда является наличие у него качественного, соответствующего требованиям работодателя образования. Таким образом, качественное профессиональное образование имеет высокий реабилитационный потенциал.

Коллектив колледжа активно сотрудничает с учебными заведениями России,

учная работа колледжа направлена на реализацию компетентного подхода в обучении, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и внедрение системы менеджмента качества.

Ориентация на результаты, значимые для сферы труда, – главная цель современного образования. Критерием эффективности работы любого образовательного учреждения являются достижения его обучающихся. Колледж гордится своими



1. НА ЗАНЯТИЯХ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. В ТРЕНАЖЕРНОМ ЗАЛЕ КОЛЛЕДЖА
3. НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ ПО МЕДИЦИНСКОМУ МАССАЖУ

самостоятельную работу. В связи с этим требованием времени в колледже проводится практико-ориентированная подготовка специалистов в тесном взаимодействии с работодателями – различными лечебно-профилактическими учреждениями России, поскольку в колледже обучаются студенты из 45 российских регионов, а также стран СНГ.

В процессе реальной профессиональной деятельности при реализации программ учебной и производственной практики происходит интеграция теории и практики, что позволяет использовать единый системный подход для освоения компетенций и приобретения нового профессионального опыта.

С целью оценки эффективности работы учебного заведения постоянно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Необходимо отметить, что более 80% трудоустраиваются по специальности уже в первый год после окончания колледжа, особенно востребованными являются специалисты по массажу из числа инвалидов по зрению.

делится опытом многолетней эффективной работы по подготовке медицинских кадров. Сотрудничество ведется по различным направлениям: участие в конкурсах профессионального мастерства, совместные внеаудиторные мероприятия и открытые занятия, обмен методическими материалами, мастер-классы и многое другое. Кроме того, колледж является базой для проведения отборочного межрегионального тура чемпионата России по массажу.

Преподаватели колледжа постоянно совершенствуют формы и методы обучения, учитывая психологические и педагогические особенности обучения слепых и слабовидящих. В этом направлении проводится активная научная работа: защищены диссертации по психологии, педагогике, за последние три года опубликовано около 50 статей. Только в течение 2012 года более 30 преподавателей приняли участие в работе конференций различного уровня, в том числе международных.

В связи с изменением парадигмы образования вся учебно-методическая и на-

студентами и выпускниками – победителями студенческих и профессиональных конкурсов «Лучший по профессии», спортивных соревнований различного уровня, в том числе Европы и мира! В течение трех лет выпускники колледжа – инвалиды по зрению становятся победителями в различных номинациях чемпионатов мира по спа-массажу, выдерживая конкуренцию с признанными профессионалами этой индустрии.

В 2010 году колледж вошел в список 100 лучших учебных заведений среднего профессионального образования России.

Все эти достижения стали возможны благодаря тому, что руководство колледжа считает человеческий капитал главным на сегодняшний день конкурентным преимуществом, а создание и развитие работоспособного коллектива – основной задачей современного руководителя. Формирование такого коллектива возможно только тогда, когда работники четко осознают и принимают цели и задачи организации, в разработке которых принимали непосредственное участие.