

# ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.А. БУНИНА



Евгения Николаевна  
Герасимова

РЕКТОР ФГБОУ ВПО «ЕЛЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.А. БУНИНА», ПРОФЕССОР



Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина является одним из ведущих вузов Липецкой области и Центрального Черноземья. Основанный в 1939 году как учительский институт, он вырос в классический университет, реализующий программы высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования по широкому спектру направлений.

За свою историю университет подготовил более 55 тыс. специалистов, успешно работающих во многих отраслях по всей России и в более чем 60 странах мира.

Университет функционирует в условиях уникальной исторической территории, которая является родиной выдающихся общественных деятелей И.А. Бунина, М.М. Пришвина, В.В. Розанова, Н. Жукова, Т.Н. Хренникова и др., оставивших свой след в российской и мировой культуре. В этой связи деятельность вуза направлена на сохранение этого наследия для нынешних и будущих поколений.

В настоящее время университет является не только образовательным, но и социокультурным центром города и всей Липецкой области, вовлекая в просветительскую, культурную и духовную деятельность жителей региона.

Вуз ведет подготовку и переподготовку квалифицированных кадров для высокотехнологичных секторов экономики, социальной сферы и управления, обеспечивает проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований и реализацию инновационных разработок, выступает ключевым элементом в организации взаимодействия вузовской, академической, отраслевой науки и крупных промышленных предприятий, действующих на территории Липецкой области.

ЕГУ имени И.А. Бунина – это многопрофильное учреждение высшего профессионального образования, реализующее широкий спектр направлений подготовки специалистов.

Образовательные программы высшего профессионального образования реализуются в вузе по 49 профилям подготовки бакалавриата, 46 специальностям, 33 программам магистратуры; по 35 специальностям научных работников работает аспирантура, по 6 – докторантура. Действуют 4 докторских диссертационных совета по 10 специальностям на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук.

Образовательный процесс осуществляется на 19 факультетах, где обучается

около 7 тыс. студентов – россиян и иностранных граждан.

Признанием эффективности качества подготовки специалистов являются награды наших студентов и выпускников в различных международных, всероссийских, региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях. Например, в октябре 2011 года выпускник 1998 года физико-математического факультета Алексей Васильевич Овчинников одержал победу во Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

Политика университета направлена на сохранение и развитие ведущих научно-педагогических школ, активное привлечение профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов к участию в научно-технических ведомственных, региональных и федеральных целевых программах, конкурсах на соискание грантов Минобрнауки России, РГНФ и РФФИ. Ученые вуза выполняют научно-исследовательские проекты в рамках федеральных целевых программ «Русский язык», «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», ведут научные исследования по заданию Минобрнауки России, реализуют гранты РГНФ и РФФИ по археологии, истории, философии

фии, филологии, педагогике, психологии, экономике, биологии, физике, химии.

В современных условиях часть традиционных ограничений, связанных со становлением и развитием университетов в условиях небольших городов, уже преодолена. Современные информационные технологии позволяют разрешить проблему информационного дефицита, оперативно вводить в учебный процесс и научную деятельность новое содержание, активно взаимодействовать с учеными

и области. В качестве примера можно назвать экспериментальные площадки в дошкольных образовательных учреждениях, филиалы кафедр университета в школах, активное сотрудничество с промышленными предприятиями города, научно-методическое и кадровое обеспечение работы особых экономических зон: федерального уровня «Липецк», регионального уровня промышленно-производственного и технико-внедренческого типа «Тербуны», «Чаплыгинская», «Данков», «Елецпром»,

В целях развития региональной инновационной системы и интеграции научного, образовательного и производственного процессов в университете созданы научные лаборатории, учебные и научные центры: лаборатория «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе школы» (на базе Липецкого института развития образования), лаборатории учебной лексикографии, компьютерного обучения русскому языку, сравнительной педагогики, агрохимическая, нанотехнологий, неравновесной термодинамики; научный центр по изучению творческого наследия И.А. Бунина; центр свободного программного обеспечения; учебно-научный центр акмеологического сопровождения профессионального развития будущего специалиста.

Одно из приоритетных направлений работы Елецкого государственного университета имени И.А. Бунина – развитие международной деятельности в научно-образовательной сфере. Это неотъемлемая составляющая развития университета, один из важнейших показателей его активности в реализации своих функций. Цель международной деятельности – позиционирование университета как имеющего международное признание центра научных исследований и подготовки специалистов мирового уровня. Основными направлениями сотрудничества в рамках международных договоров являются совместная образовательная деятельность, научная и инновационная деятельность, академические обмены студентами, аспирантами и преподавателями.

Сегодня в вузе реализуются договоры о научно-техническом и творческом сотрудничестве с 16 иностранными университетами и организациями из Китая, Ирака, Германии, Казахстана, Беларуси, Болгарии, Парагвая, Кении. Ученые университета участвуют в программах DAAD, TEMPUS и др.

В настоящее время ЕГУ имени И.А. Бунина – это стабильно развивающийся вуз, крупный образовательный, научно-исследовательский центр Липецкой области, стратегия развития которого определяется приоритетным значением образовательной и научной деятельности университета, его ролью в социальном и экономическом развитии региона. Результаты работы вуза служат основой для его устойчивого развития, а также являются фактором развития всей территории.



1. ГЛАВНЫЙ КОРПУС УНИВЕРСИТЕТА  
2. ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ. АГРОХИМИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

ведущих отечественных и зарубежных университетов, использовать возможности дистанционного обучения и т.д.

Ежегодно в вузе организуются 25 научных конференций и семинаров разного уровня: международных, всероссийских, региональных.

В вузе разработаны и реализуются более 40 программ дополнительного профессионального образования, которые организуются с учетом запросов, требований государства и общества, а также интересов и пожеланий работодателей, специалистов, граждан. Они помогают слушателям повысить свой профессиональный уровень, дают возможность обменяться опытом по интересующим их проблемам. Тематическая направленность дополнительных образовательных программ соответствует современным задачам, стоящим перед различными отраслями, в том числе и образовательной.

Преподаватели внедряют свои научные результаты в практику работы предприятий, организаций и учреждений города

«Липецк-техноплюс», агропромышленного типа «Астапово», туристско-рекреационного типа «Елец» и «Задонщина».

В вузе функционируют 5 малых инновационных предприятий, бизнес-инкубатор, центр коллективного пользования, деятельность которых направлена на дальнейшее развитие инноваций в регионе, интеграцию с промышленными предприятиями реального сектора экономики.

Далеко за пределами Липецкой области известна деятельность студенческого конструкторского бюро под руководством доктора технических наук, профессора Е.В. Сливинского. Результат работы СКБ с 2004 года – более 250 патентов на изобретения. Студенты участвуют в региональных и всероссийских конкурсах и конференциях, получают дипломы, становятся лауреатами, конкурируя на равных с представителями лучших технических вузов России. Это дает молодежи дополнительный стимул к тому, чтобы заниматься наукой. В 2012 году сотрудники СКБ стали победителями в конкурсном отборе проектов по разработке и реализации программ развития СКБ и аналогичных общественных объединений студентов (мероприятие 2.4) в ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России».