

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Петр Савельевич Чубик

РЕКТОР ФГБОУ ВПО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



**Сергей Борисович
Могильницкий**

НАЧАЛЬНИК ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ФГБОУ ВПО
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КУРС – УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОГО УРОВНЯ

Кардинальная модернизация российской экономики и переход к шестому технологическому укладу как приоритет текущего десятилетия требуют подготовки кадров с новыми компетенциями и формирования в системе высшего профессионального образования (ВПО) центров инновационных идей и технологий, или центров превосходства (центров компетенций). В первую очередь такими центрами должны стать ведущие рос-

сийские университеты мирового уровня. Термин «университет мирового уровня» означает не только улучшение качества образовательных услуг и научных исследований, но и способность конкурировать на глобальном рынке интеллектуального труда (Дорога к академическому совершенству: становление исследовательских университетов мирового класса / под ред. Ф. Дж. Альбаха, Д. Салми. М., 2012).

Очевидно, что построение конкурентоспособной экономики невозможно без «опережающего» развития инженерного образования. Справедливость и актуальность этого вывода подтверждают ежегодный экономический доклад «Деловой России» «Стратегия России – 25 миллионов новых современных рабочих мест» и Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в котором определены пути преодоления наметившегося отставания России от ведущих экономик мира и поставлена задача позиционирования лидеров отечественного образования в топ-100 мировых рейтингов университетов.

ТРЕНДЫ

В настоящее время в сфере высшего профессионального образования наблюдаются следующие тренды.

Мировые тренды:

- глобализация рынков интеллектуального труда и, как следствие, растущая конкуренция университетов в борьбе за рынки научных и образовательных услуг и признание компетенций выпускников;
- ориентация вузов на запросы экономики и общества: оценка качества образования со стороны независимых центров, сертификация выпускников, фокус на обучении команд, корпоративные университеты, в том числе и корпоративный заказ на подготовку специалистов;

- формирование новой парадигмы ВПО: стирание географических границ путем широкой академической мобильности студентов и преподавателей, персонализация образовательных траекторий, симуляторы и виртуальное обучение, использование открытых (национальных и мировой) информационно-образовательных сред (ОИОС), образование 24/7, образование в течение всей жизни.

Российские тренды:

- формирование кластера исследовательских вузов мирового уровня с государственной финансовой поддержкой;
- взаимодействие с реальным сектором экономики;
- резкое возрастание конкурентных преимуществ центральных вузов России вследствие стирания территориальных барьеров для абитуриентов в результате введения ЕГЭ;
- развитие дистанционных образовательных технологий.

Перечисленные выше тренды определяют основные вызовы, стоящие перед отечественной системой ВПО:

- растущее отставание российской системы ВПО как следствие недостаточной востребованности интеллектуального продукта деятельности университетов со стороны реального сектора экономики;
 - нарастающее давление глобальной конкуренции за рынки и квалифицированных специалистов.
- Ответом на них со стороны государства и университетов должно быть:
- обеспечение качества и признания российского образования на мировом уровне, в том числе путем подготовки элитных специалистов и команд специалистов с использованием компетентностной модели;
 - реальная финансовая и организационная поддержка исследований по

- приоритетным направлениям развития Российской Федерации;
- генерация новых прорывных знаний и технологий, включая образовательные;
- разработка новой парадигмы ВПО, и прежде всего инженерного образования;
- поддержка и развитие междисциплинарности, интеграция с РАН, РАН и реальным сектором экономики в целях обеспечения профессиональной

адекватно ответить на вызовы, стоящие как перед российской системой ВПО в целом, так и перед ТПУ в частности.

В основу программы положены традиции единства научного и образовательного процессов, высоких требований к качеству студенчества и преподавательского состава университета и непрерывности элитного технического образования на всех уровнях подготовки.

Глобальная цель программы – развитие ТПУ как исследовательского универ-



ГЛАВНЫЙ КОРПУС ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- и отраслевой связанности образовательного процесса и широкополосного профессионального образования;
- увеличение количества реализованных моделей государственно-частного партнерства: производственные практики, стажировки, корпоративные «распределения», заказы новых образовательных стандартов, корпоративные кафедры и лаборатории, постоянный мониторинг требований работодателей к компетенциям выпускников;
- продвижение лидеров отечественного образования в элитную группу университетов мирового уровня.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ТПУ

С момента своего основания (1896 год) Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) позиционирует себя как один из ведущих центров инженерного образования России. Начиная с 1991 года ТПУ строит свою деятельность в соответствии с комплексными программами развития, определяющими основной вектор развития университета на среднесрочную перспективу. В настоящее время разработана программа развития ТПУ как ведущего исследовательского университета России на период 2013–2020 годов, позволяющая

ситета мирового уровня и центра подготовки инженерной элиты, успешно позиционирующегося в мировых рейтингах.

Система целей программы:

- исследования мирового уровня;
- высокое качество предоставляемых образовательных услуг при подготовке инженерной элиты для высокотехнологического сектора экономики;
- социальная ответственность перед обществом;
- обеспечение университета необходимыми ресурсами;
- продвижение в топ-100 мировых рейтингов университетов.

Программа построена на принципах системы сбалансированных показателей и имеет матричную структуру, включающую в себя шесть основных направлений развития и семь блоков задач. Одним из основных фокусов является улучшение позиций университета в мировых рейтингах с учетом критериев QS в первую очередь. Форсированное продвижение по иерархии QS позволит ТПУ закрепиться и в других академических рейтингах (THE, SCImago, Webometrics).

Основные направления развития:

- академическая репутация,
- оценка работодателей,
- цитируемость публикаций,

- соотношение числа преподавателей и студентов,
- численность иностранных студентов,
- численность иностранных преподавателей.

Каждое направление реализуется в рамках семи блоков задач, отражающих основную деятельность университета:

- подготовка высококвалифицированных специалистов,
- создание инфраструктуры научной и инновационной деятельности,
- развитие кадрового потенциала,
- совершенствование системы управления,
- инфраструктура и кампус,
- позиционирование ТПУ,
- социальное развитие.

Блоки декомпозируются на мероприятия. Мероприятия, в свою очередь, содержат ключевые проекты, направленные на решение задач, стоящих перед университетом в краткосрочной и среднесрочной перспективе и обусловленных внутренними и внешними вызовами. Показателями результативности служат индикаторы мероприятий блоков задач.

В результате выполнения программы развития Национальный исследовательский Томский политехнический университет к 2020 году становится признанным исследовательским университетом мирового уровня, ведущим мировым центром подготовки инженерной элиты и входит в топ-100 мировых рейтингов университетов.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

2013 год – организован институт Postdoc.

2014 год – содержание всех основных образовательных программ согласовано с требованиями работодателей.

2015 год – создана и действует открытая информационно-образовательная среда.

2016 год – открыт Институт перспективных исследований.

2017 год – реализован селективный принцип рекрутинга кадров и внедрена система дифференцированного контракта.

2018 год – регулярно выходят международные электронные научные журналы ТПУ на английском языке, включенные в базу Scopus.

2019 год – построен современный университетский кампус: создана органичная когнитивная кампусно-городская среда.

2020 год – ТПУ вошел в топ-100 мировых рейтингов.