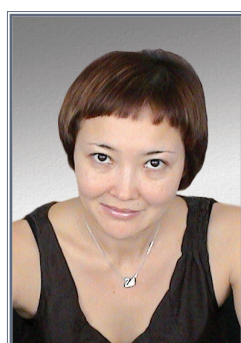


О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В РАЗЛИЧНЫХ РЕГИОНАХ МИРА

РЕКТОР
РОССИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Владимир Михайлович
Филиппов



ПРОРЕКТОР
ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РОССИЙСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Гульнара Амангельдиновна
Краснова



В январе 2011 года в Москве прошла 1-я Международная конференция ЮНЕСКО под названием «Сетевое взаимодействие вузов СНГ в подготовке кадров для инновационной экономики». В июне 2012 года состоялась уже 2-я Международная студенческая конференция с тем же названием. Судя по докладам выступавших, эта тема актуальна и своевременна. Участники конференции обсудили приоритеты, стратегии и направления государственной политики по подготовке высококвалифицированных кадров для инновационной экономики, совершенствованию образовательных и профессиональных стандартов, гармонизации правовой и институциональной базы подготовки и аттестации кадров высшей квалификации государств – участников СНГ, а также проблемы расширения международного

сотрудничества в сфере высшего образования. На примере успешного сотрудничества вузов и университетов в странах СНГ были рассмотрены вопросы взаимодействия субъектов образования и производства как необходимое условие инновационного развития экономики. Далее прозвучали предложения по совершенствованию форм и механизмов интеграционного сотрудничества применительно к современным реалиям и тенденциям мирового развития с учетом удачных примеров сетевого вузовского взаимодействия.

В настоящее время российские вузы реализуют сетевое взаимодействие через подписание договоров о консорциумах без создания отдельного юридического лица. Возможны следующие варианты создания консорциумов: решение принимается на государственном и/или на межвузовском уровнях (создание и функционирование на основании многосторонних и двусторонних межгосударственных соглашений государств, действующего национального законодательства государства местонахождения участника, своих уставов и локальных норм, применяемых участниками в процессе образовательной, административной и иной деятельности, соглашения о консорциуме и т.д.).

Положительным моментом для развития сетевого взаимодействия вузов, на наш взгляд, станет новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», проект которого длительное время активно обсуждался академическим сообществом.

- В статье 15 главы 2 закона определяется следующее:
- сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием фондов иных организаций;
 - возможные участники сетевой формы реализации образовательных программ: учреждения науки, культуры, физкультурно-спортивные, медицинс-

Таблица 1

ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ КОНСОРЦИУМОВ

Характеристики	Консорциумы		
	СУ СНГ	УШОС	Венецианский консорциум по правам человека при поддержке ООН
Количество участников	27 вузов из 9 государств – участников СНГ	65 вузов из 5 стран	44 вуза Европы
Обучение	Магистратура: совместные образовательные программы	Магистратура: включенное обучение	Магистратура: включенное обучение
Количество студентов	Более 400	Более 20	Более 70
Финансирование	МФГС, бюджет РФ, национальные бюджеты государств – участников СНГ	Бюджет РФ, ФЦП	Бюджет РФ, ООН
Факультеты-участники	Экономический, юридический, филологический, факультет гуманитарных и социальных наук, Институт гостиничного бизнеса и туризма	Экологический	Юридический

кие и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения научных и производственных практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

При этом нормативно закреплено использование сетевой формы реализации образовательных программ именно на основании договора между вышеуказанными организациями. Для реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, данные учреждения также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

Пункт 3 статьи 15 содержит требования к тексту договора о сетевой форме реализации образовательных программ, где обязательно должно быть указано следующее:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную

программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями-партнерами, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

Статья 105 главы 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что организации принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования посредством заключения договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами в соответствии с законодательством Российской Федерации и в иных формах, предусмотренных этим федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе по таким направлениям, как разработка и реализация образовательных



программ и научных программ в сфере образования совместно с международными или иностранными организациями и участие в сетевой форме реализации образовательных программ.

Российский университет дружбы народов (РУДН) является участником двух российских и трех международных образовательных консорциумов:

- Сетевого университета СНГ (СУ СНГ) при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ (МФГС) (создан 11 июня 2009 года соглашением о Консорциуме Сетевого университета СНГ);
- Сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества (УШОС) (создан при поддержке ШОС в 2009 году);
- Венецианского консорциума по правам человека при поддержке ООН (вступление состоялось 15 июля 2009 года).

Перечисленные выше международные образовательные консорциумы поддерживаются международными организациями, имеют разные направления подготовки и количество участников (табл. 1).

При этом, говоря о направлениях обучения в указанных консорциумах (магистратура, включенное обучение), хотелось бы отметить, что в СУ СНГ развитие академической мобильности студентов государств – участников СНГ проходит по следующим совместным магистерским образовательным программам: юриспруденция в области международного права, менеджмент по профилю подготовки «Управление международными проектами и международный менеджмент», экономика по профилю подготовки «Международная торговля», филология по профилю подготовки «Русский язык и литература», международные отношения по профилю подготовки «Мировая политика», информатика и вычислительная техника по профилю подготовки «Информационно-управляющие системы и энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, автоматизация технологических процессов и производств», мехатроника и робототехника по профилю подготовки «Промышленная робототехника и робототехнические комплексы», материаловедение и технологии материалов по профилю подготовки «Ракетно-космические композитные конструкции», нефтегазовое дело по профилю подготовки «Мониторинг и техническая диагностика газотранспортных систем», туризм по профилю подготовки «Межкультурные коммуникации в туризме и планирование и развитие туризма на государственном уровне» (табл. 2).

Основная цель консорциума – учреждение СУ СНГ как системы межвузовского сотрудничества, направленной на достижение следующих целей:

- создание единого образовательного пространства вузов государств – участников Содружества Независимых Государств путем реализации совместных образовательных программ, организации «включенного обучения», новых форм межвузовского сотрудничества;

- создание механизмов для развития академической мобильности студентов и преподавателей в рамках Содружества Независимых Государств;
- содействие межкультурному диалогу в студенческой среде, сохранению, развитию и взаимообогащению культуры, языков, исторических и национальных традиций народов государств – участников Содружества Независимых Государств.

Статистические данные по количеству студентов за три приемные кампании: Республика Казахстан – 151 человек, Кыргызская Республика – 105 человек, Республика Таджикистан – 81 человек, Украина – 73 человека, Республика Беларусь – 25 человек, Республика Армения – 49 человек, Республика Молдова – 15 человек, Азербайджанская Республика – 6 человек.

В целях расширения деятельности Сетевого университета СНГ посредством создания и развития новых совместных магистерских программ, подготовки высококвалифицированных кадров в технической сфере в рамках СУ СНГ 31 мая 2011 года создан технический консорциум.

Вопрос о Сетевом университете СНГ был заслушан 20 июня 2011 года на XVIII конференции министров образования государств – участников СНГ (Республика Таджикистан, г. Душанбе), где было принято решение одобрить проект и всемерно содействовать дальнейшему становлению этого учебного заведения как новой формы академической мобильности СНГ и способствовать расширению подготовки по гуманитарным, социально-экономическим, техническим, естественно-научным направлениям в вузе.

В 2012 году университеты – партнеры СУ СНГ утвердили следующие критерии присоединения к техническому направлению деятельности консорциума Сетевого университета:

- наличие не менее 10 направлений (специальностей) естественно-научного, технического и технологического профилей;
- отношение числа профессоров и докторов наук (и приравненных к ним PhD, штатных сотрудников) к численности студентов на дневной форме обучения не менее 1/100;
- наличие не менее пяти советов по защитах кандидатских и докторских диссертаций по техническим направлениям;
- количество единиц хранения библиотечного фонда высшего учебного заведения – не менее 500 тыс.;
- материально-техническая оснащенность вуза: балансовая стоимость учебного и научного оборудования, отнесенная на количество научно-педагогических работников (НПР), – не менее 300 тыс. рублей на человека;
- объем выполненных в последнем году научных работ (всех видов: фундаментальных и прикладных исследований, проектов по научным бюджетным программам, хозяйственным НИОКР, международным контрактам и др.), отнесенный на количество НПР, – не менее 150 тыс. рублей на человека.



Таблица 2

ИТОГИ ПРИЕМНЫХ КАМПАНИЙ ПО НАБОРУ СТУДЕНТОВ В СУ СНГ

Направления подготовки	Гранты МФГС			Квоты Российской Федерации			Международная стипендия Президента Таджикистана «Дурахшандагон»	Всего		
	2010/11	2011/12	2012/13	2010/11	2011/12	2012/13	2011/12	2010/11 (факт)	2011/12 (факт)	2012/13 (факт)
Юриспруденция	14	9	23	31	34	10	1	45	44	33
Менеджмент по профилю подготовки «Международный менеджмент»	10	11	22	19	21	11	1	29	33	33
Менеджмент по профилю подготовки «Управление международными проектами»	14	11	11	6	8	4	1	20	20	15
Экономика	12	8	17	8	7	7	–	20	15	24
Филология	15	21	23	17	12	7	–	32	33	30
Международные отношения	–	12	20	0	9	12	1	–	22	32
Нефтегазовое дело	–	–	3	–	–	–	–	–	–	3
Туризм по профилю подготовки «Межкультурные коммуникации в туризме»	–	–	3	–	–	2	–	–	–	5
Туризм по профилю подготовки «Планирование и развитие туризма на государственном уровне»	–	–	3	–	–	1	–	–	–	4
Информатика и вычислительная техника по профилю подготовки «Информационно-управляющие системы»	–	–	3	–	–	–	–	–	–	3
Информатика и вычислительная техника по профилю подготовки «Энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии»	–	–	3	–	–	–	–	–	–	3
Мехатроника и робототехника	–	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Автоматизация технологических процессов и производств	–	–	3	–	–	–	–	–	–	3
Материаловедение и технологии материалов	–	–	2	–	–	–	–	–	–	2
Всего	65	72	138	81	91	54	4	146	167	192



Также были утверждены следующие условия присоединения к техническому направлению консорциума СУ СНГ:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности по направлениям магистратуры в области техники и технологии;
- наличие свидетельства о государственной аккредитации по направлениям магистратуры в области техники и технологии;
- наличие лицензии на право ведения научно-исследовательской деятельности (в случае требования национального законодательства государства – участника СНГ);
- наличие общежитий для студентов или договора аренды общежитий.

По состоянию на начало 2013 года в технический консорциум входят восемь вузов из следующих стран: России, Казахстана, Украины, Таджикистана и Армении.

В 2012 году состоялся первый выпуск студентов Сетевого университета СНГ. Всего успешно завершили обучение по совместным магистерским образовательным программам 139 человек из 7 стран Содружества.

Говоря же о Венецианском консорциуме по правам человека, необходимо отметить, что первоначально в состав российского консорциума вошли Московский государственный институт международных отношений (МГИМО), Российский государственный гуманитарный университет (РГГУ) и Российский университет дружбы народов (РУДН).

Ректоры РУДН, МГИМО, РГГУ, Донецкого национального университета (Украина) и Евразийского национального университета имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан, ЕНУ) 1 июня 2010 года подписали соглашение о консорциуме по созданию совместной образовательной программы в области прав человека. Данная договоренность является продолжением подписанного 15 июля 2009 года соглашения о сотрудничестве между Управлением Верховного комиссара ООН, РГГУ, РУДН и МГИМО МИД России по совместной реализации программы по правам человека в нашей стране.

Цель данного проекта – разработка и реализация программы подготовки магистров по правам человека, направленной на подготовку специалистов высокой квалификации в области прав человека, для работы в академической сфере и в межправительственных, неправительственных организациях, а также в государственных и муниципальных органах, средствах массовой информации и иных заинтересованных организациях.

Данная программа разработана и осуществляется членами консорциума при содействии Управления Верховного комиссара ООН по правам человека в соответствии с концептуальными рамками сотрудничества с Российской Федерацией. Учреждение программы было поддержано МИД России. Базовым вузом является РУДН.

Для подготовки к открытию и осуществлению магистерской программы по правам человека на первоначальном этапе российские учебные заведения договорились открыть специализацию по правам человека в рамках существующих программ магистерской подготовки участвующих вузов:

- в МГИМО МИД России специализация открыта на базе магистерской программы, реализуемой Институтом европейского права;
- в РУДН – на базе магистерской программы, реализуемой кафедрой международного права юридического факультета;
- в РГГУ – на базе магистерской программы, реализуемой на кафедре политологии.

Подготовка магистров, специализирующихся по правам человека, предлагаемая участниками консорциума, обеспечивается на высоком уровне академического и профессионального обучения. Программа является инновационной по содержанию и уникальной по форме реализации совместно тремя российскими вузами.

Длительность подготовки составляет четыре учебных семестра.

Программа предполагает изучение студентами основных курсов в университетах, в которые они были зачислены для обучения по магистерской программе, и дисциплин по выбору в университетах – членах консорциума.

В 2011 году состоялся первый выпуск магистрантов по указанной программе в количестве 15 человек. В 2012 году – второй выпуск в количестве 11 человек. По факту успешного завершения обучения каждый студент получил диплом своего вуза.

По состоянию на декабрь 2012 года в магистратуре по правам человека обучалось 54 студента. Набор 2011 года составил 33 человека, из них: РУДН – 10 студентов, РГГУ – 8, МГИМО – 8, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) – 7.

Набор 2012 года составил 21 человек, из них: РУДН – 3 студента, РГГУ – 8, МГИМО – 5, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан) – 5.

Общий расклад по странам за три года – 80 студентов, из них: Республика Беларусь – 1 студент, Грузия – 1, Кыргызская Республика – 1, Республика Казахстан – 13, Республика Молдова – 2, Португалия – 1, Россия – 59, Турция – 1, Узбекистан – 1.

Итак, всего лишь несколько статистических комментариев про консорциумы, в которых участвует Российский университет дружбы народов, и уже очевидны действенные результаты: два выпуска по включенному обучению, прохождение студентами стажировок в рамках УШОС, первый выпуск студентов по совместным образовательным магистерским программам в СУ СНГ в 2012 году.

На вопрос, зачем нужно участие в данных консорциумах, напрашивается логичный ответ. На наш взгляд, РУДН и другим российским вузам участие в консорциумах дает следующее:

1. Использование новых образовательных технологий в учебном процессе.
2. Сотрудничество с международными организациями.
3. Увеличение академических обменов.
4. Преимущества многосторонних соглашений перед двухсторонними соглашениями.
5. Расширение номенклатуры предлагаемых образовательных программ за счет программной интеграции с другими вузами, в том числе с российскими.



6. Удовлетворение платежеспособного спроса абитуриентов на образовательные программы зарубежных вузов.
7. Повышение качества образования, в том числе с учетом контроля качества обучения со стороны вузов-партнеров.
8. Расширение возможностей международного сотрудничества.
9. Дополнительная рекламная акция по набору студентов.
10. Поддержание и дальнейшее повышение конкурентоспособности вуза на внешнем и внутренних рынках образовательных услуг.
11. Повышение рейтинга университета как внутри страны, так и за рубежом.
12. Объединение материально-технических (аудитории, библиотеки, технические средства обучения, общежития и т.д.) и человеческих ресурсов образовательных учреждений – участников сетевого взаимодействия (преподаватели, учебно-вспомогательный и административный персонал).

Таким образом, возможности международного сетевого взаимодействия российских вузов в реализации образовательных программ в различных регионах мира (Европа, СНГ, ШОС, АТЭС и др.) широки и, на наш взгляд, имеют большие перспективы.

СТАТЬЯ ПОДГОТОВЛЕНА ПРИ УЧАСТИИ
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА СТРАН СНГ И БАЛТИИ
РОССИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Н.В. Сюльковой