

## ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Игорь Михайлович  
Реморенко



В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации, на основании мониторинга разработки и реализации региональных программ развития дошкольного образования в субъектах Российской Федерации и обеспечения его доступности Министерством образования и науки Российской Федерации разработана поэтапная программа ликвидации очередности в дошкольные учреждения.

Программа включает два основных направления:

1. Ликвидация очередности за счет развития государственно-муниципальной системы дошкольного образования (на свободных площадях в общеобразовательных школах, учреждениях дополнительного образования; за счет организации дополнительных мест в семейных дошкольных группах и группах присмотра и ухода, являющихся структурными подразделениями государственных и муниципальных дошкольных учреждений, возврата в систему ранее переданных зданий детских садов, реконструкции зданий и помещений функционирующих детских садов с увеличением их мощности, строительства новых зданий, в том числе модульных и быстровозводимых).
2. Использование возможностей негосударственного сектора дошкольного образования (меры государственной поддержки негосударственных

дошкольных учреждений, меры по снятию административных барьеров для развития индивидуального предпринимательства, меры поддержки родителей, дети которых получают дошкольное образование в НОУ).

Мероприятия поэтапной программы позволят в соответствии с положениями Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» создать в 2012–2015 годах более 590 тыс. мест и полностью ликвидировать к 2016 году очередность в дошкольные учреждения для детей от трех до семи лет.

С целью реализации региональных программ (дорожных карт) ликвидации очередности на федеральном уровне созданы финансовые механизмы ликвидации очередности: во-первых, бюджетные кредиты, предоставляемые субъектам Российской Федерации с целью строительства и реконструкции зданий дошкольных учреждений; во-вторых, субсидии из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест.

В 2012 году общий объем средств из федерального бюджета, предусмотренных для предоставления бюджетных кредитов субъектам Российской Федерации с целью строительства и реконструкции зданий дошкольных учреждений, составил 8 млрд рублей. Средства в предусмотренном объеме поступили в региональные бюджеты 41 субъекта Российской Федерации.

В 2012 году в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования (далее – ФЦПРО) на 2011–2015 годы предоставлены субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации общим объемом 1 млрд рублей на поддержку мероприятий ФЦПРО по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования». По итогам заключенных соглашений субсидия доведена 71 субъекту Российской Федерации.

### ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования.

В адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, направлены разъяснения и методические материалы.

Министерством ведется разработка примерной основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

С 1 сентября 2012 года все учащиеся 1–2-х классов обучаются по федеральному государственному образовательному начального общего образования.

### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения разработки и реализации мер, направленных на повышение эффективности единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), реализованы следующие меры:

- в целях совершенствования технологии организации ЕГЭ осуществлен эксперимент по проведению экзамена по информатике в компьютерной форме;
- во внедрении разработанного технологического решения в опытную эксплуатацию участвовали более 60 тыс. человек из всех субъектов Российской Федерации и двух общеобразовательных учреждений Российской Федерации, расположенных за рубежом;
- разработан комплекс мероприятий по введению в контрольные измерительные материалы ЕГЭ по иностранному языку раздела «Говорение»;
- в 27 субъектах Российской Федерации и 5 общеобразовательных учреждениях Российской Федерации, расположенных за рубежом, проведен тренировочный устный экзамен по английскому языку;
- созданы и апробированы методические пособия по организации проведения экзаменов по иностранным языкам в части раздела «Говорение» (английский, французский, немецкий, испанский языки), предназначенные для подготовки экспертов по иностранным языкам;
- осуществлена разработка электронного справочника по обществознанию, включающего словарь и выдержки из нормативных документов;
- продолжена работа по созданию, апробации и введению в эксплуатацию федеральной информационной системы обеспечения проведения ЕГЭ

и приема граждан в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования и региональных информационных систем обеспечения проведения ЕГЭ.

### МОДЕРНИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С апреля 2011 года реализуется проект по модернизации региональных систем общего образования (далее – МРСО). Идеология проекта позволяет перейти от поддержки лидеров к повсеместному распространению лучших практик, накопленных в предшествующих проектах, опираясь на основной принцип – деньги в обмен на обязательства. Общий объем финансирования проекта из федерального бюджета в 2012 году составил 60 млрд рублей.

Основными показателями результативности предоставления субсидий является соотношение среднемесячных зарплат учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал 2013 года, по данным Росстата, и по экономике субъекта в 2012 году.

Результаты реализации мероприятий комплексов мер по МРСО в субъектах Российской Федерации к концу 2012 года таковы: закуплено более 1655 тыс. единиц учебно-лабораторного, учебно-производственного, спортивного и компьютерного оборудования, спортивного инвентаря. При этом новым оборудованием будут обеспечены более 7,67 млн школьников.

Осуществлялось дополнительное оснащение школ учебно-лабораторным оборудованием (около 395 тыс. единиц), учебно-производственным оборудованием (около 215 тыс. единиц), компьютерным оборудованием (около 242 тыс. единиц), новым спортивным оборудованием (более 178 тыс. единиц).

Более 14 тыс. школ получили новое оборудование (около 138,7 тыс. единиц) для столовых, что позволит этим учебным заведениям улучшить организацию и повысить качество питания обучающихся.

Приобретено более 3,2 тыс. единиц транспорта для перевозки обучающихся. Более чем 212 тыс. школьников предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями к условиям образовательного процесса. В совокупности с приобретаемым учебно-лабораторным, учебно-производственным и компьютерным оборудованием повышение транспортной доступности усилит эффект предоставления школьникам возможности выбора профиля обучения в старшей школе.

Пополнены библиотеки более чем в 37,5 тыс. школ. При этом в библиотечные фонды поступило около 21,1 млн единиц учебной литературы, что позволило обеспечить школьников современными учебниками, создало дополнительные условия для повышения эффективности урочной и внеурочной деятельности.

Более чем в 9,8 тыс. школ отремонтированы около 647 тыс. помещений с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и 10,7 тыс. помещений с целью



их подготовки для установки оборудования, что повысило численность школьников, обучающихся в условиях, отвечающих основным современным нормам.

В рамках реализации МРСО в 2012 году предусмотрено повышение заработной платы учителей общеобразовательных учреждений и доведение ее до среднего значения по экономике соответствующего региона.

Средняя заработная плата учителей в ноябре 2012 года по отношению к средней по экономике за 2011 год составила 110%.

В рамках реализации МРСО проводится мониторинг обеспечения современными условиями обучения более чем по 50 показателям.

### ВВЕДЕНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года №84-р утвержден план мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ).

С 1 сентября 2012/13 учебного года курс «Основы религиозных культур и светской этики» включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объеме 34 часов.

Во исполнение ряда комплексных мер по модернизации общего образования в рамках целевых программ и проектов, в частности региональных программ ресурсного обеспечения введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования субъектами Российской Федерации, направляются финансовые средства на оснащение образовательных учреждений компьютерной и другой техникой, пополнение фондов школьных библиотек специальной литературой для обеспечения нового учебного курса ОРКСЭ.

Проведен мониторинг готовности к введению комплексного учебного курса ОРКСЭ во всех государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Российской Федерации.

По данным мониторинга, комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введен в 44 183 дневных общеобразовательных учреждениях.

Новый школьный предмет в 2012/13 учебном году изучают 1 353 647 учащихся. Общая численность педагогов по учебному курсу ОРКСЭ составляет более 70 тыс. человек.

### РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Минобрнауки России на основе аналитических данных осуществляет разработку концепции развития математического образования, которая в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2013 года №599 «О мерах по реализации государствен-

ной политики в области образования и науки» должна быть утверждена в декабре 2013 года.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы Минобрнауки России разработало три проекта по подготовке концепции.

Результатом работы над первым и вторым проектами стали методические рекомендации по совершенствованию системы математического образования в Российской Федерации на основе системного анализа, проведенного в субъектах нашей страны и за рубежом.

Указанные рекомендации будут положены в основу подготовительного этапа работы над содержанием концепции. Подготовка проекта концепции запланирована на первое полугодие 2013 года с профессионально-педагогическим и общественным обсуждением ее в июле – октябре сего года.

### РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

В соответствии с утвержденной Президентом Российской Федерации концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 3 апреля 2012 года №Пр-827:

- утвержден комплекс мер по реализации концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- 10 сентября 2012 года издано постановление Правительства Российской Федерации №897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России»;
- 5 октября 2012 года издано распоряжение Правительства Российской Федерации №1848-р «Об утверждении состава Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России»;
- 13 декабря 2012 года проведено первое заседание Национального координационного совета по поддержке молодых талантов России.

В начале ноября 2012 года организована встреча Председателя Правительства Российской Федерации с победителями международных олимпиад по общеобразовательным предметам и тренерами сборных команд Российской Федерации.

### РАСПРОСТРАНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МОДЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

В целях реализации поднаправления приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО) «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования» на основании конкурса, проведенного в 2011 году, заключено 32 соглашения с субъектами Российской Федерации о предоставлении субсидии из федерального бюджета на поддержку данного поднаправления, на





основании которых в 2012 году перечислены средства в размере 184 млн рублей. Общий объем финансирования на три года (2011–2013 годы) из средств федерального бюджета составит 612 млн рублей.

При организации стажировок в соответствии с принятыми обязательствами субъекты Российской Федерации – победители конкурса – обеспечивали прием стажеров из других субъектов нашей страны.

На базе 32 стажировочных площадок по вопросам современных моделей, обеспечивающих качество общего образования, было организовано повышение квалификации (стажировки) более 58 тыс. специалистов.

Поднаправление ПНПО «Формирование общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования» также реализуется через деятельность стажировочных площадок.

По итогам мониторинга 2012 года выявлено, что подготовленные ведущие консультанты принимают активное участие и выступают экспертным сообществом по различным направлениям модернизации образования в рабочих группах и комиссиях Минобрнауки России и подведомственных структурах: в группах и комиссиях при руководстве регионального органа управления образованием, при установлении рабочих контактов и связей с педагогическими коллективами и руководством образовательных учреждений, в программах и проектах по образовательной тематике, торгах, проектах, связанных с формированием общероссийского кадрового ресурса ведущих консультантов по вопросам развития системы образования.

Ведущие консультанты активно привлекаются муниципальными и региональными органами управления образованием к решению ряда задач по вопросам развития образования: приведения содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг, энергосбережения и ресурсосбережения для инновационного развития отраслей экономики, экспертизы и мониторинга различных направлений реализации комплекса мер по модернизации образования, внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, введения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, внедрения государственных услуг в электронном виде. Федеральная база ведущих консультантов в сфере образования включает 1143 человека. В ходе мероприятия отмечено активное сетевое взаимодействие стажировочных площадок как базовых центров обучения ведущих консультантов.

#### СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЬСКОГО КОРПУСА

В целях решения задачи повышения заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего и дошкольного образования, поставленной в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации

государственной социальной политики», обеспечить доведение в 2012 году средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе и доведение к 2013 году средней заработной платы педагогов дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования в соответствующем регионе. Минобрнауки России разработаны следующие нормативные документы, регулирующие доведение заработной платы в 2012 году до средней по региону:

- постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года №436 «О порядке предоставления в 2011–2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30 декабря 2011 года №2911 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года №436».

В целях координации работы по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации создана координационная группа Минобрнауки России по вопросу модернизации региональных систем общего образования (далее – МРСО) и повышения заработной платы учителей, обеспечивающая согласование действий органов государственной власти и общественных объединений.

По вопросу доведения заработной платы до средней по соответствующему региону проведены совещания с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

В субъекты Российской Федерации направлен порядок расчета уровня средней заработной платы отдельных категорий педагогических работников, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597.

Ежемесячно в электронной форме осуществляется мониторинг выплат заработной платы учителям и другим категориям педагогических работников в субъектах Российской Федерации путем ежемесячного внесения регионами информации в Единую информационную систему обеспечения деятельности Минобрнауки России.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р утвержден план мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». Дорожная карта включает в себя систему мероприятий, нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам, а также разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организациями и эффективностью деятельности руководителя учебного заведения.