

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ: ОПЫТ И ИННОВАЦИИ

ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ПРАВИТЕЛЬСТВА
ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ – МИНИСТР
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
Андрей Александрович
Базилевский



Качественное профессиональное образование всегда было одним из показателей экономической мощи государства. В посланиях Федеральному Собранию и указах Президента России подчеркивается прямая зависимость успешности социально-экономического развития страны от развития системы образования в целом и профессионального образования в частности.

Появившаяся в конце 2009 года тенденция восстановления экономики Хабаровского края после кризиса 2008 года получила свое дальнейшее развитие в 2010–2012 годах. Анализ рынка труда свидетельствует об увеличении спроса на квалифицированные рабочие кадры. Основу экономики края составляет промышленное производство, включающее: крупнейшее российское самолетостроительное предприятие; судостроительные, нефтеперерабатывающие, металлургические и машиностроительные заводы; предприятие, производящее современное грузоподъемное оборудование, и др. Потребность в квалифицированных кадрах технического профиля будет увеличиваться в связи с расширением и увеличением объемов производства.

Задача профессионального образования края на сегодняшний день – более мобильно реагировать на изменения регионального рынка труда открытием новых специальностей, профессий, расширением спектра дополнительных квалификаций. Решение этой задачи связано с обновлением и реформированием учреждений профес-

сионального образования через создание вариативных видов учебных заведений, обновление содержания и технологий образовательного процесса, развитие социального партнерства и ориентацию качества образования на внешнюю среду с учетом перспектив развития экономики края и существующей демографической ситуации.

Система профессионального образования края сегодня представлена 68 учреждениями, в которых обучается 104,4 тыс. студентов. Из них 27 учреждений высшего профессионального образования (17 государственных и 10 негосударственных), в которых обучаются 76,5 тыс. человек, в образовательном процессе занято 3,5 тыс. человек профессорско-преподавательского состава; 30 учреждений среднего профессионального образования (28 государственных и 2 негосударственных), в которых обучаются 23,6 тыс. человек, в образовательном процессе занято около 1,5 тыс. педагогических работников; 11 учреждений начального профессионального образования, в которых обучаются 4,2 тыс. человек, в образовательном процессе занято 458 преподавателей и мастеров производственного обучения.

В течение 2012 года в ведение министерства образования и науки Хабаровского края в соответствии с распоряжением правительства Хабаровского края от 26 января 2012 года №17рп «О приеме в государственную собственность Хабаровского края федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования» в государственную собственность передано 13 учреждений СПО.

В научно-техническом секторе края занято около 3,5 тыс. работников, из которых около 450 докторов и свыше 2 тыс. кандидатов наук. Обучение по программам послевузовского профессионального образования проходят более 1 тыс. человек.

В 2012 году в учреждениях профессионального образования края осуществлялась подготовка кадров по 225 специальностям высшего, 105 специальностям среднего и 63 профессиям начального профессионального образования. С 1 сентября 2012 года начата подготовка

по трем новым специальностям и одной рабочей профессии: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» – в Агропромышленном техникуме пос. Хор, «Педагогика дополнительного образования» – в Хабаровском педагогическом колледже, «Технология лесозаготовок» – в Комсомольском-на-Амуре лесопромышленном техникуме; в Колледже малого города Чегдомын начата подготовка по профессии «электрослесарь подземный»; в Хабаровском педагогическом колледже открыто отделение начального профессионального образования по профессии «мастер по обработке цифровой информации».

Проведены структурирование и корректировка объемов подготовки профессиональных кадров в соответствии с потребностями экономики края. В результате прием на рабочие профессии и специальности среднего профессионального образования увеличился в промышленности на 21,9%, в строительстве – на 14% (в 2011 году – на 20,8 и 13,3% соответственно). Вместе с тем на 6,3% уменьшился набор обучающихся в сфере обслуживания и технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров – на 5,8% (2011 год – на 7,6 и 6,4% соответственно). Доля приема в учреждения высшего профессионального образования составляет 60%, среднего профессионального образования – 28%, начального профессионального образования – 12% (в 2011 году соответственно 57,5; 28,7 и 13,8%).

Об устойчивых позициях высшей школы Хабаровского края в Дальневосточном федеральном округе свидетельствует рост количества первокурсников из других регионов Дальнего Востока – за 10 лет на 11%. Каждый третий выпускник школы в Дальневосточном округе обучается в вузах Хабаровского края.

Увеличился прием в учреждения высшего профессионального образования по укрупненным группам специальностей: «Геология, разведка и разработка полезных ископаемых» – на 39%, «Образование и педагогика» – на 20%, «Здравоохранение» – на 17%, «Металлургия, машиностроение и материалобработка» – на 8%. Вместе с тем сократился прием по следующим группам специальностей: «Естественные науки» – на 40%, «Авиационная и ракетно-космическая техника» – на 25%, «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» и «Морская техника» – на 17%, «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов» – на 15%, «Социальные науки» – на 12%. В настоящее время программы бакалавриата реализуются в 25 учебных заведениях, магистратуры – в 11 (в 2011 году – 19 и 7 соответственно).

Количество студентов, обучающихся по двухуровневой подготовке, по сравнению с прошлым годом возросло на 38% и составило 29,6 тыс. человек. Общий прием в высшие учебные заведения увеличился на 1 тыс. человек (6,4%) и составил 16,4 тыс. человек (2011 год – 15,4 тыс. человек), в том числе на очную форму обучения – 8,4 тыс. человек (2011 год – 7,1 тыс. человек). Постановлением правительства Хабаровского края от 5 сентября 2012 года №313-пр утвержден «Порядок установления имеющим государственную аккредитацию образовательным учреждениям среднего профессионального

образования контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета».

Качество профессионального образования проявляется в первую очередь в уровне востребованности выпускников на рынке труда. Ежегодно улучшается динамика трудоустройства выпускников – от 76% в 2011 году до 78% в 2012-м. Увеличилось количество выпускников с повышенным разрядом – от 12% от выпуска в 2011 году до 17% в 2012-м. Из общего числа выпускников учреждений профессионального образования выпуск по программам ВПО составил 65,3%, по программам СПО – 22,8%, по программам НПО – 11,9% (2011 год – 63,2; 23,5 и 13,3% соответственно).

Выпуск специалистов по программам высшего профессионального образования в 2012 году по всем формам обучения составил 15,1 тыс. человек (в 2011 году – 15,6 тыс. человек), в том числе по очной форме обучения – 7,0 тыс. человек (в 2011 году – 7,2 тыс. человек). Из 3,6 тыс. студентов, получивших образование на бюджетной основе по очной форме обучения, получили направление на работу 68,4% (в 2011 году – 70,3%); по программам среднего профессионального образования – 5,3 тыс. человек (2011 год – 5,8 тыс. человек), из них по очной форме обучения – 3,2 тыс. человек (2011 год – 3,5 тыс. человек). Из 2,3 тыс. студентов, получивших образование на бюджетной основе по очной форме обучения, получили направление на работу 1,7 тыс. человек (74%) (2011 год – 56%). Выпуск квалифицированных рабочих кадров по программам начального профессионального образования составил 2,7 тыс. человек (2011 год – 3,3 тыс. человек), из них получили направление на работу 1,5 тыс. человек (54,7%) (2011 год – 52,7%). В учебных заведениях начального профессионального образования в 2012 году прошли подготовку, переподготовку, повышение квалификации за счет средств центра занятости населения, предприятий и физических лиц 4,2 тыс. человек (2011 год – 6,5 тыс. человек).

С целью инновационного развития региональных систем профессионального образования реализуется комплекс мероприятий, направленных на укрепление базовых учреждений начального и среднего профессионального образования. Начиная с 2006 года в Хабаровском крае ведется системная модернизация начального и среднего профессионального образования.

Образовано 9 краевых специализированных профильных учебных заведений, осуществляющих подготовку кадров для конкретных предприятий, которые получили возможность вносить изменения в программы обучения, заказывать подготовку специалистов и рабочих под реальное производство, при этом работодатель может выбирать наиболее способных. Работа на основе заключенных с базовыми предприятиями соглашений позволила обеим сторонам сотрудничать на взаимовыгодных условиях. Так, учебным заведениям предоставляются гарантированные оплачиваемые места для практики и трудоустройства, возрожден институт наставничества, мастера производственного обучения проходят стажировки на предприятиях, лучшим



учащимся выплачивается дополнительная стипендия. Составы государственных аттестационных комиссий на 80% состоят из специалистов базовых предприятий.

Для реализации принципа непрерывности профессионального образования создано 11 многоуровневых учебных заведений, осуществляющих подготовку по программам как начального, так и среднего профессионального образования. В 2012 году в г. Советская Гавань на базе действующих в городе профессиональных училищ №13 и 19 открыто многоуровневое образовательное учреждение «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум».

Внедряется перспективная модель так называемого колледжа малого города, которая предполагает создание в малых городах края образовательных учреждений, которые станут не только центрами непрерывного образования, но и культурно-образовательными центрами. Это учебные заведения гг. Амурска, Советской Гавани, Николаевска-на-Амуре, рабочих поселков Чегдомын, Солнечный.

Для подготовки специалистов и рабочих кадров предприятиям деревообрабатывающей и лесной промышленности на базе профессионального училища №14 создан Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум. Только за два года по всем формам обучения для предприятий лесного комплекса подготовлено около 2 тыс. специалистов. В 2012 году для предприятий дорожно-строительной отрасли на базе профессионального училища №40 создан Хабаровский дорожно-строительный техникум.

Отрасль часто критиковали за подготовку кадров на морально и физически устаревшем оборудовании, поэтому приоритетным направлением стало внедрение новых технологий в образовательный процесс, укрепление учебно-производственных комплексов, повышение квалификации работников отрасли. Так, осуществляющие подготовку кадров в области судостроения и строительства два ресурсных центра оснащены современным технологическим оборудованием, позволяющим не только обучать студентов, но и вести переподготовку, повышение квалификации, опережающее обучение работников предприятий.

Целевым назначением на укрепление материально-технической базы из краевого бюджета за последние два года направлено 179,5 млн рублей, что позволило приобрести станки, тренажеры-имитаторы, диагностические комплексы и другое оборудование. Оснащены 10 учебных лабораторий. Преподаватели проходят стажировку в Санкт-Петербурге, городах Финляндии, Канады, Германии, Франции, Китая.

За период с 2007 по 2009 год 6 учреждений профессионального образования стали победителями конкурса приоритетного национального проекта «Образование». На реализацию национального проекта из федерального бюджета получено около 550 млн рублей. В учебных заведениях повысился конкурс среди абитуриентов, возросла конкурентоспособность выпускников на рынке труда, повысилась инвестиционная привлекательность для предприятий и бизнеса.

Государственно-общественная система управления подготовкой кадров реализуется в рамках соглаше-

ний, заключенных министерством образования и науки края с отраслевыми министерствами, союзом работодателей края, членами которого являются около 50% учреждений профессионального образования, и через общественно-координационные советы при главах муниципальных районов и городов, через попечительские и наблюдательные советы, созданные в учреждениях. В вопросах определения политики в сфере профессионального образования министерство образования и науки тесно взаимодействует с советами ректоров вузов и директоров учреждений начального и среднего профессионального образования.

В целях улучшения качества дополнительного профессионального образования образовано краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт переподготовки и повышения квалификации в сфере профессионального образования».

Важным направлением комплексных изменений в системе образования с 2009 года стал переход на новые условия оплаты труда, устанавливающие зависимость величины заработной платы педагогических работников от результата и качества труда. По сути, заложены основы для внедрения механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений в ближайшем будущем. Министерством образования и науки края подготовлен расчет – график дополнительного финансирования на повышение размера средней заработной платы педагогических работников учреждений начального и среднего профессионального образования до уровня средней заработной платы по экономике края в 2018 году. Сумма дополнительного финансирования составит 616,8 млн рублей.

В 2011 году Хабаровский край стал победителем конкурсного отбора региональных программ развития профессионального образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации» в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы, заняв 7-е место в рейтинговом списке из 46 участников. В 2011–2012 годах на реализацию программы выделено 287,9 млн рублей, из них: средства федерального бюджета – 72,5 млн рублей, средства краевого бюджета – 182,3 млн рублей, привлеченные внебюджетные средства – 33,1 млн рублей.

На первом этапе реализации программы был проведен анализ отраслевой структуры экономики и функционирования сети учреждений профессионального образования края, выявлены перспективные отрасли региональной экономики и определены направления и профессии, по которым организована подготовка кадров в семи приоритетных отраслях, определяющих потенциал развития региона (металлургия, машиностроение и материалобработка; авиастроение; транспортные средства; строительство; воспроизводство и переработ-



ка лесных ресурсов; информатика и вычислительная техника; технологические машины и оборудование). На основании выявленных востребованных профессий и направлений подготовки специалистов совместно с заинтересованными региональными работодателями сформированы квалификационные характеристики, представляющие собой аналоги профессиональных стандартов или требований работодателей к знаниям, навыкам, умениям и профессиональным компетенциям выпускников системы профессионального образования. Осуществлен отбор 10 учреждений профессионального образования, которые должны стать «точками роста» в системе профессионального образования и базой для организации подготовки кадров для перспективных отраслей экономики края. В рамках исследования удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников проведен опрос 120 предприятий всех форм собственности. По результатам исследования удовлетворены качеством практической подготовки 52% опрошенных, качеством теоретических знаний – 68%.

Начата комплексная работа по созданию современной образовательной инфраструктуры в опорных учреждениях профессионального образования, в результате которой образовательные учреждения становятся привлекательной учебно-досуговой зоной и инструментом для привлечения обучающихся в систему профессионального образования.

В ходе реализации программы проведены мероприятия по информационному и PR-сопровождению, призванные в том числе сформировать у молодежи интерес к программам подготовки по рабочим профессиям и специальностям: краевые конференции, форумы; выставки «Образование. Наука. Карьера. Занятость», «Парад профессий» и др. Осенью 2012 года Хабаровский край стал первым регионом на Дальнем Востоке, вступившим в движение WorldSkills Russia. В ноябре 2012 года в крае впервые организован зональный этап открытого чемпионата по профессиональному мастерству WorldSkills Russia среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования и представителей рабочей молодежи по группам компетенций: слесарные, сварочные и электро-монтажные работы. Всероссийское движение WorldSkills Russia направлено на развитие системы профессионального образования и реализуется посредством проведения региональных, национальных конкурсов и участия молодежи в международных соревнованиях профессионального мастерства. В конкурсе приняли участие пять команд. В их состав вошли молодые специалисты предприятий и студенты средних специальных учебных заведений края. Победителем конкурса стала команда Хабаровского технического колледжа.

В крае продолжается научно-исследовательская и опытно-экспериментальная работа 12 краевых экспериментальных площадок и 11 научно-методических советов по рабочим профессиям.

По итогам ежегодного краевого конкурса «Лидер профессионального образования» победителями в 2012 году стали Профессиональный (авиастроительный) лицей №2, Комсомольский-на-Амуре лесопромыш-

ленный техникум, которые получили сертификаты на 1 млн рублей из средств краевого бюджета.

В рамках региональных конкурсов, проводимых совместно с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Российским гуманитарным научным фондом (РГНФ), осуществлялось финансирование 17 проектов, имеющих приоритетное значение для края. Финансовая поддержка проектов, отобранных по результатам совместного конкурса на основании решений регионального экспертного совета, советов РФФИ и РГНФ, составила 5,0 млн рублей, в том числе за счет краевого бюджета – 2,5 млн рублей.

С целью влияния на негативную тенденцию повышения среднего возраста исследователей и профессорско-преподавательского состава и, как следствие, снижения кадрового потенциала края, в 2012 году был реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение научной активности молодых ученых и аспирантов, стимулирование инициативы молодых исследователей в решении проблем научно-технического обеспечения развития экономики и социальной сферы края. К числу наиболее значимых событий относятся XVI краевой конкурс-конференция молодых ученых и аспирантов, краевой конкурс на соискание премии губернатора края в области науки и инноваций для молодых ученых, назначение и выплата стипендий имени Н.Н. Муравьева-Амурского аспирантам очной формы обучения высших учебных заведений и научных организаций края. В конкурсных мероприятиях, направленных на поддержку молодых ученых и аспирантов, приняло участие более 200 человек. Поощрительные выплаты 8 победителям и лауреатам различных конкурсов за счет средств краевого бюджета составили около 1,7 млн рублей.

В настоящее время продолжается процесс приведения структуры и качества профессионального образования в соответствие с потребностями инновационного развития экономики края.

Планируется создание многофункциональных центров прикладных квалификаций в гг. Комсомольске-на-Амуре и Хабаровске, обучаться в которых смогут не только дети, но и взрослые независимо от возраста, уровня образования и наличия договора о дальнейшем трудоустройстве.

Проводятся мероприятия по увеличению к 2020 году доли учреждений среднего профессионального образования, здания которых будут приспособлены для лиц с ограниченными возможностями здоровья: в них будут установлены визуальные и тактильные указатели движения, пандусы и поручни, созданы условия для получения данной категорией граждан дистанционного образования. Краевые учреждения профобразования уже сегодня осуществляют профессиональную подготовку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специализированным программам со сроком обучения от трех месяцев до двух лет, а с 2014 года на базе действующих учреждений начнут свою деятельность специализированные учебные заведения – профессиональные центры, предназначенные для обучения данной категории лиц.



На приобретение оборудования и проведение ремонтных работ в учреждениях начального и среднего профессионального образования планируется направить с 2013 по 2018 год более 180 млн рублей. В настоящее время министерством разработана дорожная карта изменений в отрасли для повышения качества услуг населению и достижения целевых показателей указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Краевые учреждения профессионального образования имеют возможность и готовы расширять подготовку кадров по приоритетным для края отраслям экономики. Однако сегодня необходимо говорить не только об условиях обучения, но и о создании условий на предприятиях для молодых специалистов. Там, где достойная заработная плата, предоставляется жилье, другие формы социальной поддержки, где есть перспективы професси-

онального карьерного роста, в таких учреждениях высок процент закрепляемости выпускников.

Министерство образования и науки края взаимодействует с общественными советами в сфере образования с целью привлечения профессионального сообщества, наиболее активной части гражданского общества к оценке показателей социально-экономического развития Хабаровского края. В настоящее время очевидно, что обеспечить качество подготовки специалистов, основываясь на прежних методах управления, невозможно. Меры по дальнейшему развитию профессионального образования предусмотрены в рамках соответствующей долгосрочной краевой целевой программы, но для повышения их эффективности необходимо активное участие заказчиков кадров, потенциальных работодателей.