

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2012–2013 ГОДАХ



МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дмитрий Викторович Ливанов

Деятельность Министерства образования и науки Российской Федерации в 2012 году была направлена на реализацию основополагающих поручений Президента Российской Федерации (указы от 7 мая 2012 года №597–606), Правительства Российской Федерации, приоритетного национального проекта «Образование», Закона Российской Федерации «Об образовании», Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» и строилась в соответствии с положениями следующих стратегических документов:

- Основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года,
- Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года,
- Плана действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы,
- Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года,
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

С 2013 года деятельность ведомства строится на обновленной нормативной базе: законе «Об образовании в Российской Федерации» и двух государственных программах – «Развитие образования» и «Развитие науки и технологий». Отдельным блоком выделена работа по обеспечению социальной защиты детей.

В соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №596–606 уточнены основные задачи развития отрасли на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года №2620-р утвержден план мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». Они включают в себя систему мероп-

приятий, нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам, а также разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций в части установления взаимосвязи между качеством предоставляемых организацией государственных (муниципальных) услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации.

Одним из знаковых событий 2012 года стало принятие Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Он включает новеллы, которые отражают лучшие примеры образовательной практики, подтвердившие свою эффективность, изменяет уровни образования, расширяет видовое разнообразие образовательных программ. Обучающимся предоставляется возможность выбора различных учебных курсов в самой образовательной организации или вне ее: в рамках использования модульных технологий обучения, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Закон прошел беспрецедентное по длительности и активности общественное обсуждение: за два года в его разработке приняли участие представители большинства федеральных органов исполнительной власти, Государственной Думы и Совета Федерации, научного, педагогического, ректорского сообщества и работодателей. Использование множества площадок для обсуждения, учет мнения экспертного сообщества, открытость Министерства образования и науки в своей законопроектной деятельности для предложений и дискуссий реализовали общие интересы государственной политики в сфере образования.

Развитие образования

Государственная программа – инструмент, позволяющий планомерно проводить модернизацию системы образования вне зависимости от ведомственных границ.

Основные задачи госпрограммы «Развитие образования» до 2020 года связаны с планируемыми изменениями на всех уровнях образования:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию ее потенциала.

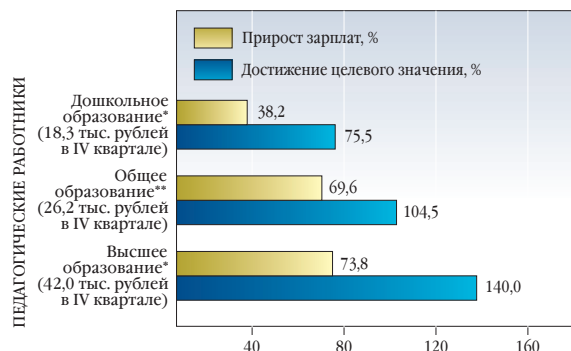
Развитие науки и технологий

Госпрограмма «Развитие науки и технологий» направлена на формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок и обеспечение его ведущей роли в процессах технологической модернизации российской экономики. Ее основные задачи:

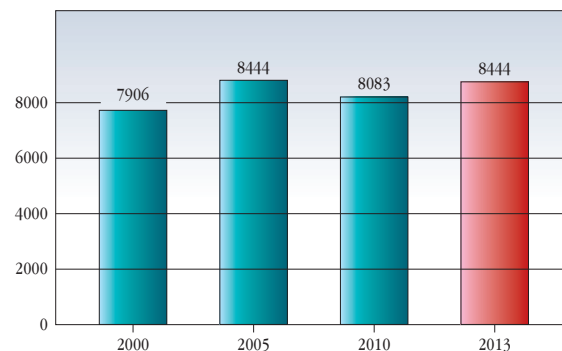
- развитие фундаментальных научных исследований и поисковых работ;
- создание научно-технологического задела на приоритетных направлениях научно-технологического развития;



1

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЗАРПЛАТ
В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 2012 ГОДУ* Прирост зарплат за IV квартал.
** Годовой прирост зарплат.

2

ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ, ПОСЕЩАЮЩИХ
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОБРАЗОВАНИЯ, ТЫС. ЧЕЛОВЕК

- институциональное развитие сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, интеграция науки и образования;
- формирование современной материально-технической базы сектора исследований и разработок и повышение эффективности ее коллективного использования;
- рациональная интеграция российского сектора исследований и разработок в международное научно-технологическое пространство.

Повышение зарплат в системе образования

Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 и от 1 июня 2012 года №761 установлены целевые ориентиры в части повышения заработной платы работников бюджетной сферы.

В целом задачи 2012 года по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе выполнены (рис. 1). По категориям работников разных уровней образования рост уровня заработных плат обеспечен.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года №2190-р, с 2013 года введено федеральное статистическое наблюдение. Его цель – формирование официальной статистической информации о средней заработной плате категорий работников, в отношении которых предусмотрены мероприятия по ее повышению.

В Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ставятся задачи повышения оплаты труда педагогических работников дошкольного и общего образования до 100% от средней заработной платы в общем образовании и в субъекте Российской Федерации.

По результатам совещания с ректорами российских вузов, которое состоялось в феврале 2013 года, В.В. Путин поставил задачу повысить оплату труда профессорско-преподавательского состава до средней заработной платы в субъекте Российской Федерации. Она выполнена в отношении педагогических работников общего образования и профессорско-преподавательского состава вузов. В сфере дошкольного образования еще предстоит увеличить заработную плату на 25% до установленного целевого значения.



Задача на 2013 год – обеспечить повышение заработных плат педагогических работников дошкольного, общего и высшего образования с учетом их квалификации и профессиональных достижений (соответственно по уровням на 30, 15, 30%).

Ликвидация очередей в детские сады

В 2012 году Министерством разработана поэтапная программа ликвидации очередности в дошкольные учреждения (строительство, реконструкция, возврат ранее переданных для другого использования зданий, альтернативные формы и развитие услуг негосударственного сектора).

К 2015 году с учетом всплеска рождаемости предстоит создать более 1 млн мест в дошкольном образовании. Причем от 15 до 20% от общего числа новых мест может быть реализовано через альтернативные формы и развитие услуг негосударственного сектора.

С целью реализации региональных программ (дорожных карт) ликвидации очередности на федеральном уровне задействованы бюджетные кредиты, предоставляемые субъектам Российской Федерации на строительство и реконструкцию зданий дошкольных учреждений, субсидии из федерального бюджета на оснащение дополнительно созданных мест.

Целевой ориентир на 2013 год: сокращение очереди на получение места в детских садах для детей от 3 до 7 лет не менее чем на 205 тыс. дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, за счет иных форм – не менее чем на 50 тыс. мест.

Дополнительное образование

С целью расширения охвата детей программами дополнительного образования в 2012 году Минобрнауки России разработан проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года. В нем предусмотрен комплекс мер, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 70–75%.

В 2013 году будет обновлен пакет регулирующих документов для обеспечения условий повышения доступности и качества услуг дополнительного образования, разработаны и апробированы различные модели использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении таких услуг, проведены мероприятия по выявлению и сопровождению молодых талантов.

В 2013 году прогнозируется прирост численности детей в возрасте 5–18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, до 8,4 млн человек (увеличение численности занимающихся в учреждениях дополнительного образования на 350 тыс. человек).

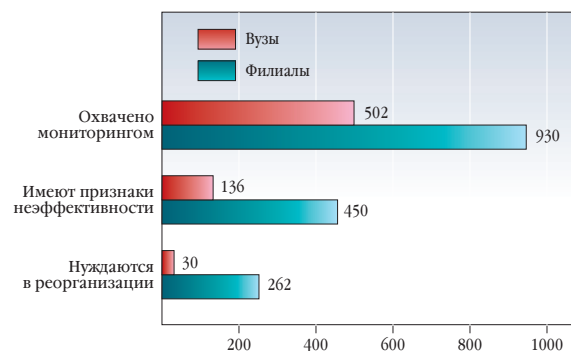
Мониторинг эффективности вузов

В целях оценки эффективности работы сети вузов Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти провело мониторинг деятельности государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (рис. 3).

В нем приняли участие 502 государственных образовательных учреждения высшего профессионального образования и 930 филиалов, подведомственных 18 федеральным органам исполнительной власти, Правительству Российской Федерации, Генеральной прокуратуре Российской Федерации, Верховному Суду Российской Федерации, Высшему Арбитражному Суду Российской Федерации, Российской академии наук и Российской академии художеств.

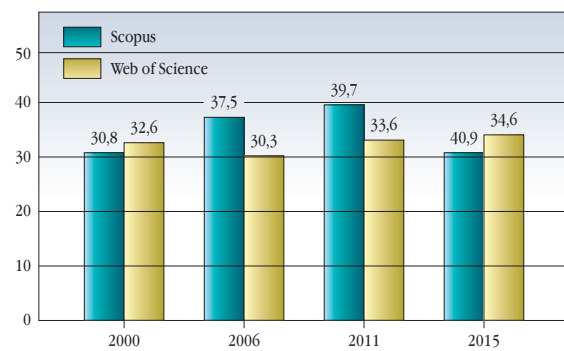


3



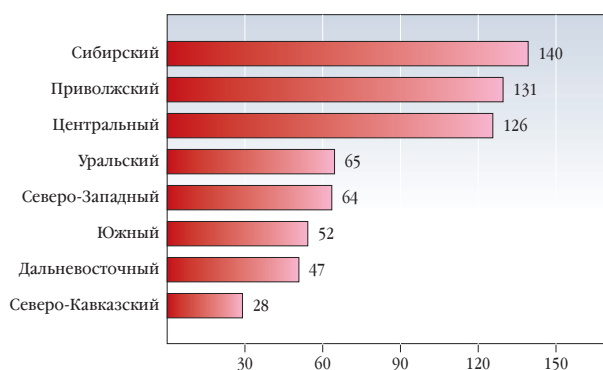
ИТОГИ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВУЗОВ

4



ЧИСЛО ПУБЛИКАЦИЙ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ В МЕЖДУНАРОДНЫХ БАЗАХ ПУБЛИКАЦИЙ, ТЫС. ЕДИНИЦ

5



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (НА НАЧАЛО 2012 ГОДА), ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОКРУГАМ, ТЫС. ЧЕЛОВЕК

По итогам деятельности межведомственной комиссии выработаны решения для последующей работы, которая будет включать в себя:

- разработку и утверждение программ развития вузов, предусматривающих оптимизацию;
- реорганизацию образовательных учреждений.

Образовательные учреждения (69 вузов и 87 филиалов) уже представили 156 программ оптимизации, которые будут утверждены в 2013 году.

В отношении 24 вузов и 262 филиалов, подлежащих реорганизации, в 2013 году планируется принять управленческие решения, предусматривающие в том числе обеспечение прав обучающихся на завершение обучения в других государственных образовательных учреждениях, а также соблюдение прав работников трудовых коллективов.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 разработан план мероприятий по развитию ведущих университетов, направленный на повышение их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров. К 2020 году не менее 5 российских университетов должны войти в первую сотню мирового рейтинга.

План поддержки ведущих университетов включает четыре основных направления, реализация которых обеспечит развитие тех параметров оценки, которые учитываются международным рейтингом университетов: от повышения академической мобильности и создания современной инфраструктуры до интенсификации патентования и внедрения инноваций, программного финансирования науки.

16 марта 2013 года было принято постановление Правительства Российской Федерации №211, которое фактически фиксирует старт проекта и порядок поддержки ведущих российских университетов.



Развитие публикационной активности российских ученых

Минобрнауки России разработан комплекс мероприятий на 2013–2015 годы, направленных на увеличение к 2015 году доли публикаций российских исследователей в общем количестве публикаций в мировых научных журналах до 2,44% и включающих в себя:

- организационно-методическое обеспечение,
- изменение системы административных требований,
- системную поддержку научных публикаций и мероприятий по повышению квалификации научных и научно-педагогических работников,
- меры по продвижению российских научных изданий и публикаций в международную информационно-аналитическую систему Web of Science и стимулированию публикационной активности российских исследователей в научных журналах, входящих в международные информационно-аналитические системы Web of Science, Scopus.

Целевой ориентир 2013 года по данному направлению – увеличение числа российских статей, опубликованных в журналах, входящих в списки Web of Science, до уровня 34,6 тыс. публикаций, Scopus – до 40,9 тыс. публикаций.

Обеспечение социальной защиты детей

План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы подготовлен Министерством и утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года №1916-р.

В рамках реализации направления «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы определены 24 субъекта Российской Федерации – победители конкурсного отбора региональных программ развития образования.

В 2012 году в субъектах Российской Федерации созданы стажировочные площадки по распространению современных организационно-правовых моделей социализации детей-сирот в период постинтернатной адаптации. Развиваются инструменты профилактики социального сиротства.

До конца 2013 года не менее 50 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей, будут устроены в семьи российских граждан. В системе интернатных учреждений останется не более 100 тыс. детей, оставшихся без попечения родителей.

СТАТЬЯ ПОДГОТОВЛЕНА
НА ОСНОВЕ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА
«ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2012 ГОДУ
И КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2013 ГОД»