

ПЕРЕВОЗСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ



**Алексей Трифонович
Шершнев**

ДИРЕКТОР ФГОУ СПО «ПЕРЕВОЗСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»,
НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ РОССИИ

ЦЕНТР СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ КОЛЛЕДЖА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ СТРАНЫ

Задачи российского образования вытекают из приоритетов социально-экономического развития страны в рамках Концепции-2020. Наиболее важные из этих приоритетов – переход экономики в режим инновационного развития и обеспечение высокой международной конкурентоспособности. В соответствии с этим российское образование должно быть конкурентоспособным, постоянно обновлять технологии, заниматься ускоренным освоением инноваций, адаптировать образование к запросам и требованиям динамично меняющейся экономики и социальной сферы.

Главная проблема, с которой сталкивается система профессионального образования, состоит в том, что в существующем виде и при существующих условиях она не сможет обеспечить ускоренную модернизацию и технологическое развитие экономики России.

На заседании Государственного совета 31 августа 2010 года Президент России Д.А. Медведев подчеркнул, что «для пол-

номасштабной модернизации образования требуются новые шаги. Нам нужно окончательно расчистить основу для развития профессионального образования и встроить профессионально-техническое образование в развитие тех процессов, которые идут в нашей стране, прежде всего в процесс модернизации». Президент ясно сформулировал свой основной вывод: «Очевидно, что без радикального улучшения профессионального образования никакая модернизация у нас не получится, мы будем жить в технологически отсталом обществе».

Сфера профессионального образования должна найти ответы на новые вызовы времени. Среди них:

- качественное изменение типа современной экономики, основанной на знаниях;
- обострение демографических проблем;
- серьезная модификация традиционной модели замкнутых профессиональных образовательных учреждений;
- усиление разрыва предложения рынка труда и личностных ожиданий вследствие продолжающейся массовости высшего профессионального образования;
- рост глобальной конкуренции в сфере образования;
- состояние ресурсной базы профессионального образования (кадры, экономика).

Основное направление центра стратегических инициатив – добиться решения этих задач через сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений, входящих в консорциум при Перевозском строительном колледже по созданию единой интеллектуальной среды.

Работа консорциума позволит профессионально подойти к реализации требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений. Так, например, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса должно отвечать,

в частности, следующим требованиям: образовательное учреждение должно иметь безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Библиотека образовательного учреждения должна быть укомплектована печатными и электронными носителями информации по всем учебным предметам ООП. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения должно позволять:

- создавать и использовать информацию (в том числе записывать и обрабатывать изображения и звук, выступать перед аудиторией с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществлять информационное взаимодействие в локальных и глобальных сетях);
- получать информацию различными способами, проводить эксперименты, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций математических и естественно-научных объектов и явлений, электронного и традиционного измерений;
- проектировать и конструировать различные модели и объекты (в том числе модели с электронным управлением и обратной связью) и т.д.

Требования, предъявляемые к образовательным учреждениям, настолько высоки, что одному образовательному учреждению не под силу им соответствовать: ни в части учебно-методического обеспечения образовательного процесса, ни в части материально-технического. В одиночку сложно реализовать серьезные инновационные проекты. Объединение позволяет использовать потенциал всех членов консорциума при сохранении собственной административной структуры, собственного контингента учащихся.

Консорциум – это не просто соглашение о сотрудничестве, это использование единых образовательных ресурсов, создание единой интеллектуальной среды.

В сложившейся ситуации наиболее рациональной становится опережающая стратегия – создание горизонтальной кооперации в форме консорциумов. Новая организационная форма сотрудничества образовательных учреждений позволяет создать сетевое взаимодействие. Таким образом, создание консорциумов является адекватным ответом на современные вызовы.

разовательных программ, законодательно закрепляется взаимодействие работодателей и учреждений профессионального образования в части создания учебных рабочих программ. Предстоит отход от подготовки кадров по уровням образования как единственного и переход на подготовку по квалификационным уровням, на что нацеливают запросы бизнес-сообщества. И тут очень важно, на наш взгляд, создание региональных и межрегиональных перспективных центров развития профобразования. Это позволит значительно продвинуть инновационное развитие подготовки и переподготовки кад-

дений. Для этого и создана в колледже целостная электронная образовательная среда как необходимый элемент инфраструктуры учебного заведения в управлении профессиональными знаниями. При этом необходимо, чтобы сами выпускники стали носителями современных и эффективных способов деятельности. Отсутствие форм и механизмов участия работодателей, профессиональных сообществ в решении задач образовательной политики тормозит процессы общественной оценки качества образования, а это, в свою очередь, повышает риск невостребованности выпускников НПО и СПО.



1. ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Н.Ю. БАБАНОВ И ДИРЕКТОР КОЛЛЕДЖА А.Т. ШЕРШНЕВ ОТКРЫВАЮТ ВСЕРОССИЙСКУЮ ОЛИМПИАДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА
2. УЧАСТИЕ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ВАНТОВОГО МОСТА ЧЕРЕЗ Р. ОКУ



АУТСОРСИНГ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ЗНАНИЯМИ

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. С 1 сентября 2011 года профессиональные школы должны перейти на новые федеральные государственные стандарты, где существенно усилена самостоятельность в разработке основных об-

ров. Для решения этой и других задач долгосрочной программы модернизации системы НПО и СПО должны произойти серьезные изменения в конкретной отрасли. Эффективно решить проблему кадрового обеспечения предприятий и организаций невозможно без формирования ведущих позиций системы профессиональной школы. Внедрение новых технологий, материалов, оборудования в производство или в сферу обслуживания должно предполагать подготовку успешного старта на полигонах, в цехах, лабораториях, оборудованных согласно современным требованиям материальной базы учебных заве-

При рассмотрении управления знаниями отправной точкой является не технология, а постановка целей, определение путей их достижения и осознание необходимости обмена информацией. Управление знаниями – средство, а конечная цель – повышение интеллектуального потенциала студента. В нашем случае аутсорсинг предполагает свободу распространения профессиональной информации с целью успешного пользования идеями друг друга. Важное значение имеет как индивидуальное, так и их «перекрестное опыление» идеями друг друга.



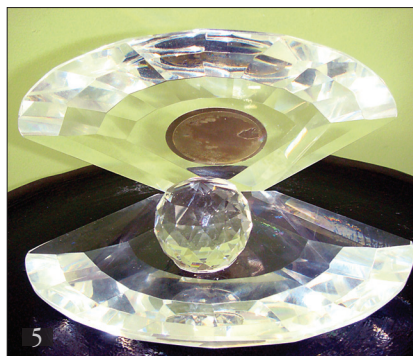
В подготовке современных профессиональных кадров очень велика роль студенческих отрядов. С момента основания в колледже работает студенческий строительный отряд (ССО) Master. В 2011 году пять отрядов отрабатывают освоенные компетенции на строительстве объектов сочинской Олимпиады в Адлере; на строительстве газокompрессорной станции в Иваново в рамках сводного ССО Приволжского федерального округа «Павлово-НН»; на строительстве стадиона в Казани для проведения Универсиады-2013. Два педагогических отряда работали в санаторно-курортных комплексах Анапы.

да более 200 студентов колледжа нашли применение полученным компетенциям.

18–20 мая 2011 года на базе колледжа прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства студентов по специальности «строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Приехали лучшие студенты 29 регионов России – от Комсомолька-на-Амуре до Калининграда. Стоит отметить, что первое место вне конкурса занял студент нашего колледжа – Михаил Владимирович Зайцев. Конечная цель состоит в том, чтобы учебные заведения могли совместно выработать идеи и воплотить их

Конкретные проекты в рамках образовательного консорциума были представлены на крупнейших выставочных площадках Москвы. 12–14 апреля 2011 года в рамках Международного конгресса-выставки «Global Education – Образование без границ – 2011» (МВЦ «Экспоцентр») Перевозский строительный колледж получил *Гран-при* за представленный проект по сетевому взаимодействию образовательных учреждений в рамках консорциума.

19–22 апреля 2011 года в конгрессно-выставочном центре «Сокольники»



3. ПРЕДСТАВИТЕЛИ КОЛЛЕДЖА И РАБОТОДАТЕЛИ НА ВСЕРОССИЙСКОМ ФОРУМЕ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»
4. СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖА НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТА В СОЧИ
5. «ЖЕМЧУЖИНА РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Студенческий отряд Master признан лучшим среди сводного ССО Приволжского федерального округа, А. Крайнов стал лучшим вожатым в рейтинге вожатых Анапы.

Конечно, студенческий стройотряд не был бы стройотрядом, если бы помимо строительной работы не велась комиссарская деятельность. Один из главных принципов такой работы – желание самих ребят участвовать в ней. Комиссарская деятельность выражается в проведении тренингов, дискотек, организации концертов отрядной самодеятельности и других культурных мероприятий. С апреля по сентябрь 2011 го-

в жизнь столь эффективно и целенаправленно, как это мог бы делать один человек, направляющий все силы на решение задач.

Управление знаниями через консорциум позволяет принести наибольшую пользу учебным заведениям в планировании, предоставлении образовательных услуг, обучении персонала и сотрудничестве в рамках конкретных проектов.

Достигнутые успехи можно использовать для стимулирования внедрения управления знаниями и в других областях деятельности. Тут торжествует принцип: не мною придумано, но я все равно использовал.

проходил XV юбилейный Российский образовательный форум. Перевозский строительный колледж участвовал в форуме как экспонент и представил свой проект на Всероссийский конкурс «Инноватика в образовании». Инновационная разработка колледжа «Сетевое взаимодействие в рамках образовательного консорциума в области практико-ориентированного аутсорсинга» в процессе защиты была признана одной из лучших. Колледж получил *диплом победителя конкурса* и специальный памятный приз – большую «Жемчужину российского образования».