

УНИВЕРСИТЕТ ШОС: ИННОВАЦИОННАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЛАТФОРМА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



СТАТС-СЕКРЕТАРЬ – ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Игорь Михайлович Реморенко

Сегодня идет работа над уникальным проектом, создающим единое образовательное пространство на территории, где проживает более четверти населения земного шара более чем 100 национальностей, где соприкасаются разные культуры, где действует несколько тысяч высших учебных заведений. Это один из самых амбициозных проектов на всем пространстве Шанхайской организации сотрудничества. Основная его цель – подготовка высококвалифицированных кадров по приоритетным областям экономического, научно-образовательного, технического и культурного сотрудничества государств – членов ШОС.

Идея

Пространство ШОС – это пространство активного многостороннего взаимодействия, пространство поиска совместных решений, инновационных форм сотрудничества, ответов на новые вызовы и угрозы. Глобальный характер экономики неизбежно требует организации глобального образования. Мы не говорим о том, что должны отказаться от наших особенностей. Наоборот, надо построить такие формы взаимодействия, которые позволят полнее раскрыть достоинства систем образования наших стран. Это можно сделать, предоставив гражданам возможность учиться не только в лучших вузах своих стран, но и в лучших университетах ШОС в рамках их сетевого взаимодействия. Впервые инициатива о создании сетевого университета ШОС прозвучала от российского президента в августе 2007 года на Бишкекском саммите ШОС, а затем была поддержана подавляющим большинством государств – членов этой организации.

Так было положено начало одному из крупнейших образовательных проектов как на пространстве Азии, так и во всем мире. Образовательная практика не знает примеров создания подобных сетевых образовательных структур под эгидой глав государств на таком пространстве и с таким демографическим уровнем населения. Университет ШОС создан на территории более 30 млн. кв. км (1/5 площади земной суши), где проживает более 1,53 млрд. человек (1/4 населения мира) и где действует около 4,5 тыс. университетов (более 1/2 университетов всего мира).

История

К февралю 2008 года была разработана концепция Университета ШОС, которая неоднократно обсуждалась на совещаниях экспертной рабочей группы государств – членов ШОС по сотрудничеству в области образования. Эта концепция была принята на втором совещании министров образования государств – членов ШОС в октябре 2008 года в Астане (Казахстан), а ее новая редакция принята на третьем совещании в Новосибирске (Россия) в сентябре 2010 года.

В концепции определяется основная миссия университета: «осуществление скоординированной подготовки высококвалифицированных кадров на основе согласованных инновационных образовательных программ по специальностям, представляющим приоритетный интерес для экономического и социального развития государств – членов Шанхайской организации сотрудничества».

Концепция определила основные направления подготовки: регионоведение, энергетика, нанотехнологии, экология, IT-технологии. При этом особо оговаривается, что в будущем список направлений может быть расширен в соответствии с потребностями сторон.

В ноябре – декабре 2009 года университеты начали согласовывать программы со своими партнерами – университетами других стран, входящими в сеть УШОС. На этой основе подписаны двусторонние и многосторонние документы о согласованной подготовке магистров. И уже в сентябре 2010 года состоялся пилотный запуск магистратуры Университета ШОС – Российской Федерацией были выделены бюджетные места и в российские вузы приехало более 100 студентов из Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Таким образом, запуск Университета ШОС состоялся и, как показал прошедший год, он может считаться безусловно успешным.

Сеть

Что такое сетевой университет ШОС? Университет представляет собой объединение головных или базовых вузов, предложенных странами – участниками проекта. Первоначально рабочей группой были выработаны критерии отбора головных вузов, важнейшим из которых стал учебно-методический уровень университетов. Каждая страна имела возможность предложить до 15 головных вузов, и сегодня можно констатировать, что на пространстве ШОС начала действовать сеть из 62 головных вузов. От России представлено 16 вузов, от КНР – 15, от Казахстана – 13, от Кыргызстана – 8, от Таджикистана – 10. В списке российских вузов – 2 вуза, имеющих статус федерального университета, и 6 вузов в статусе национального исследовательского университета.

СПРАВОЧНО:

В России в состав Университета ШОС вошли следующие университеты:

- Москва: Московский государственный институт международных отношений (МГИМО); Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ); Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ); Российский университет друж-



- бы народов (РУДН); Московский энергетический институт (технический университет) (МЭИ); Московский институт стали и сплавов (МИСиС).*
- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО); Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (СПб ГЭТУ).
 - Оренбург: Оренбургский государственный институт менеджмента (ОГИМ).
 - Новосибирск: Новосибирский государственный университет (НГУ); Новосибирский государственный технологический университет (НГТУ).
 - Урал: Уральский государственный университет (УрГУ), Екатеринбург; Уральский государственный технический университет (УрГТУ), Екатеринбург; Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), Челябинск.
 - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ).
 - Астрахань: Астраханский государственный университет (АГУ).
 - Белгород: Белгородский государственный университет (БелГУ).

Формы подготовки

Еще на этапе обсуждения концепции университета все стороны согласились с тем, что это должно быть полноценное учебное заведение, обеспечивающее все уровни подготовки и предъявляющее высокие требования к качеству подготовки студентов. Обучение в УШОС предусматривает подготовку кадров на уровне магистратуры, бакалавриата и аспирантуры. В дополнение к магистратуре запускается подготовка на уровне аспирантуры. Введение бакалавриата в ближайшие год-два завершит формирование всего цикла подготовки.

Но у Университета ШОС есть и еще одна задача – переподготовка кадров, прежде всего для работы над совместными проектами на пространстве ШОС. Для этого УШОС предполагает использовать самые различные курсы подготовки и переподготовки уже работающих граждан, в том числе с привлечением инновационных методов дистанционного обучения.

Языки преподавания

Университет ШОС как по своей структуре, так и по характеру взаимодействия между его участниками строго следует принципам взаимного уважения, взаимного учета интересов. Поэтому основными языками преподавания в университете являются русский и китайский как официальные языки ШОС. Вместе с этим при прохождении обучения в национальных университетах приветствуется использование национальных языков. Участники проекта также согласились с тем, что возможно и использование английского языка. Хотелось бы, чтобы в университете обучались студенты не только из стран – участников ШОС. Так, в мероприятиях ставших уже традиционными ежегодных недель образования принимают участие представители государств-наблюдателей, а в этом году в рабочей встрече представителей вузов России и Таджикистана принимали участие делегаты из Беларуси – страны, имеющей статус партнера по диалогу ШОС.

Система обучения

Система обучения предполагает, что первоначально студент поступает в вуз своей страны, а затем продолжает обучение в одном или нескольких вузах других стран – участников проекта. Для упорядочения обучения головные вузы УШОС разработали взаимосогласованные программы



подготовки, в результате чего обучение студента в вузе-партнере может быть зачтено в программе его обучения в своем головном вузе. Сама система взаимосогласованных программ предусматривает постоянный контакт между представителями экспертных групп по каждому направлению, учет интересов друг друга, определение наиболее перспективных и востребованных на пространстве ШОС направлений подготовки.

В текущем году Россия подготовила все необходимые законодательные поправки, способствующие сетевому взаимодействию вузов. Мы перешли на новые стандарты бакалавриата и магистратуры, по которым будет учиться абсолютное большинство студентов наших вузов.

В УШОС в рамках взаимосогласованного плана подготовки студент проводит около 25% своего обучения в зарубежном вузе. Сегодня это один вуз помимо своего. Постепенно предполагается увеличить число университетов, где ведется подготовка, существенно расширить академическую мобильность.

Управление

В рамках Университета ШОС благодаря тесному взаимодействию между всеми участниками проекта была разработана система управления, которая позволит регулярно обсуждать и оперативно решать как учебно-методические, так и хозяйственно-административные вопросы.

Важнейший орган управления университетом – координационный совет. Предполагается, что в него будут входить представители каждой страны из государственных органов, отвечающих за образовательное сотрудничество, в том числе на уровне руководителей министерств.

В рамках формирования координационного совета все стороны поддержали идею создания в каждой стране совета ректоров головных (базовых) вузов Университета ШОС. Председатели таких советов также будут входить в координационный совет, в результате чего его численность должна составить около 15 человек.

Другой орган УШОС – ректорат – выполняет свойственные каждому ректорату функции: ведет текущие дела и документацию, отслеживает траектории подготовки студентов, регулирует согласование учебного процесса.

Уже сегодня активно работают национальные и международные экспертные комиссии по каждому из направлений подготовки. Именно на этом уровне идет обсуждение и согласование программ, выработка форм оценки и контроля знаний.

Важнейший орган УШОС – попечительский совет. В него должны войти видные деятели культуры, науки, политики и образования. Именно попечительский совет должен формировать особый имидж университета, повышать его статус, объяснять перспективность и престижность обучения по его программам.

Сертификат

По завершении обучения студент получает как минимум два документа об образовании: диплом головного вуза, куда он поступал, и сертификат Университета ШОС. Форма сертификата сегодня уже принята всеми странами – участниками проекта, так же как и приложение к нему, и соответствует всем строгим международным стандартам. Главное, чтобы документ об образовании УШОС завоевал доверие у мирового образовательного сообщества, служил подтверждением действительно высококлассного образования, особым знаком качества профессиональной подготовки.

Естественно, наступит время, когда будут выдаваться не сертификаты, а дипломы Университета ШОС, и, глядя на то, какими темпами развивается университет, думаю, что это время наступит очень скоро.



Набор и квоты

Сегодня студенты обучаются в Университете ШОС на основе квот, выделенных государствами – участниками проекта. Вместе с этим концепция университета предполагает привлечение и контрактных студентов, обучающихся на договорной основе. В целом же планируется сочетать две эти формы набора, причем в ближайшее время государства, руководствуясь идеями совместной подготовки специалистов по перспективным направлениям взаимодействия, будут наращивать число квот. Россия в настоящее время *не ограничивает количество запрашиваемых вузами – партнерами УШОС бюджетных мест для обучения в нашей стране.*

Россия сегодня выделяет наибольшее количество квот для иностранных студентов, обучающихся в Университете ШОС. Так, если в 2010 году было выделено 106 мест, то в 2011 году это число выросло до 194, и в дальнейшем эта тенденция сохранится.

Успех

Благодаря таким квотам студенты получают уникальную возможность обучаться в передовых университетах пространства ШОС, а также заводить новых друзей, знакомиться с национальной культурой, деловыми традициями, научными достижениями стран-соседей.

Вот пример типичной студентки УШОС, оканчивающей в следующем году программу магистратуры.

Сауле Касымбековна Кумызбаева выросла в многодетной семье в г. Жезказгане (Казахстан), хорошо училась в школе.

В 2006 году поступила в Алматинский институт энергетике и связи, в 2010 году окончила вуз с академической степенью бакалавра по специальности «автоматизация и управление».

В 2010 году обучалась в магистратуре Алматинского института энергетике и связи по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника».

С сентября 2011 года проходит обучение в Московском энергетическом институте (в рамках магистерской программы УШОС).

Написала интересную курсовую работу «Разработка систем удаленного эксперимента АСЭИ котельной установки».

Подтянула русский язык, совершенствует английский.

Подружилась с Романом Юрьевичем Насонкиным и Дмитрием Леонидовичем Ламзиным (магистранты Московского энергетического института).

В следующем году планирует вернуться в Казахстан и готовиться к защите магистерской диссертации «Теплоэнергетика и теплотехника».

Вполне вероятно, что будет работать на совместном предприятии, которое может обеспечить дополнительно не менее 1 тыс. рабочих мест для граждан стран ШОС.

Как видно, такое образование позволяет:

- существенно расширить поле исследовательских интересов;
- улучшить языковую подготовку;
- найти новых друзей – будущих партнеров по бизнесу;
- получить незабываемые впечатления.

Сейчас таких ребят уже сотни, а в самом скором времени будут тысячи.

Перспективы

Университет ШОС заложил новую форму образовательной интеграции на пространстве Северной, Восточной и Центральной Азии, создал модель позитивного взаимодействия на различ-



ных организационных и методических уровнях. Запуск Университета ШОС сегодня можно считать уже состоявшимся событием. Наступает один из важнейших моментов в развитии Университета ШОС – подписание хартии университета всеми его участниками – головными (базовыми) университетами. Это, в отличие от концепции, – технологический документ, описывающий все особенности построения образовательного процесса и взаимодействия вузов. Хартия одобрена большинством участников проекта, есть все основания полагать, что ее подписание произойдет уже в этом году, в рамках IV недели образования государств – членов ШОС в Москве.

Непосредственно оформление университета должно состояться в виде подписания межправительственного соглашения, которое зафиксирует позиции государств – членов ШОС по этому проекту. В дальнейшем предстоит разработать еще множество документов, регулирующих функционирование университета. Помимо этого, все участники проекта обсуждают наиболее подходящее для всех стран месторасположение управляющей структуры УШОС – ректората.

Сама работа над созданием УШОС показала, что «дух УШОС» – далеко не только красивая фраза, но и реально действующая модель. Поэтому сегодня можно говорить об образовании в духе ШОС, предусматривающего обмен образовательными методиками и лучшими образовательными технологиями, регулярный обмен студентами, аспирантами и преподавателями, работу над совместными научными проектами в рамках вузовской науки.