

ПРОЕКТЫ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МИНОБРНАУКИ РОССИИ

В 2011 году Министерство образования и науки Российской Федерации плодотворно сотрудничало с различными представителями иностранных министерств и ведомств, международных культурных фондов. В результате было заключено много договоренностей между Российской Федерацией и представительствами иностранных государств.

РОССИЙСКО-КАНАДСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ НАУКИ, ТЕХНИКИ И ИННОВАЦИЙ

Так, 2 июня 2011 года в Канаде в Оттаве по итогам 8-го заседания межправительственной российско-канадской экономической комиссии (МЭК) заместитель Министра образования и науки Российской Федерации С.Н. Мазуренко и заместитель Министра международной торговли Канады Л. Левек в присутствии сопредседателей межправительственной комиссии подписали совместное российско-канадское заявление о сотрудничестве в области науки, техники и инноваций.

Подписанный документ конкретизирует приоритетные области научно-технического и инновационного сотрудничества наших стран и формулирует общие цели и формы реализации двустороннего сотрудничества в этих областях. В качестве приоритетов выделены: энергия и энергоэффективность, нанотехнологии, биомедицинские технологии, исследование климата и Арктики.

С.Н. Мазуренко отметил, что подписанное совместное заявление – первый шаг на пути к заключению в перспективе полномасштабного российско-канадского межправительственного соглашения о научно-техническом сотрудничестве. Оно закрепит основные принципы организации и осуществления сотрудничества, его тематику и формы, а также обязательства в отношении охраны прав на интеллектуальную собственность, что является важным условием для успешной коммерциализации результатов совместных разработок.

В рамках МЭК был также проведен круглый стол по науке, технике и инновациям, российским председателем которого выступил директор Департамента государственной научно-технической политики и инноваций Минобрнауки России А.В. Наумов. С российской стороны в нем участвовали Минрегион России, ОАО «РОСНАНО», ОАО «Российская венчурная компания», Фонд «Сколково», с канадской – Министерство иностранных дел и международной торговли, венчурный фонд «Пангея», поставщик радиофармпрепаратов «Нордион», авиакосмическая компания «Нэптэк» и др.

В ходе этого мероприятия были обсуждены вопросы практической реализации двустороннего сотрудничества в области нанотехнологий и инновационных медицинских технологий, а также конкретные инициативы российской и канадской сторон по указанным направлениям.

СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ С ЮАР

В Минобрнауки России 3 июня 2011 года прошла VI сессия совместной российско-южноафриканской комиссии по научно-техническому сотрудничеству (СНТК), созданной в соответствии с Протоколом от 13 июня 1995 года между Правительством Российской Федерации и Правительством Южно-Африканской Республики.

Российскую и южноафриканскую делегации возглавляли соответственно заместитель Министра образования и науки Российской Федерации М.А. Камболов и генеральный директор Департамента науки и технологий ЮАР Ф. Мжвара. На сессии был обсужден весь комплекс вопросов развития двустороннего сотрудничества в сфере науки, техники и инноваций.

М.А. Камболов рассказал о приоритетных направлениях государственной научно-технической политики в России, определив фундаментальные науки, нанотехнологии, технологии высокоскоростной обработки данных, биотехнологии и ядерные исследования в качестве

основных направлений научно-технического сотрудничества с Южно-Африканской Республикой. При этом южноафриканцы выразили особую заинтересованность в дальнейшем углублении взаимодействия в области нано- и бионанотехнологий.

Принимая во внимание вступление ЮАР в состав государств – членов БРИКС, объединяющего в настоящее время крупнейшие развивающиеся экономики мира, представителей всех континентов, стороны обсудили возможность развития взаимодействия по линии БРИКС в сфере астрономии и ядерных исследований. В частности, проект по созданию в Южной Африке циклотрона мог бы стать платформой для развития научно-технического сотрудничества и подготовки высококвалифицированных кадров в этой области для стран – участников БРИКС.

Одновременно российская сторона подробно информировала южноафриканцев относительно целей и задач проекта инновационного центра в Сколково, а также возможностей для потенциальных южноафриканских участников этого проекта. Соответствующие информационно-презентационные материалы были переданы для направления заинтересованным южноафриканским высокотехнологичным компаниям и венчурным фирмам.

Достигнута договоренность продолжить консультации относительно возможного участия ведущих южноафриканских компаний в сфере энергоэффективности, биотехнологий и инфокоммуникационных технологий в функционировании соответствующих кластеров инновационного центра Сколково.

Включенные в состав российской делегации представители Российской академии наук, РНЦ «Курчатовский институт», МГУ имени М.В. Ломоносова, Объединенного института ядерных исследований, Международного центра научной и технической информации, Фонда «Сколково», Центра информационных технологий и систем органов власти и других организаций подтвердили южноафриканской стороне принципиальную заинтересованность в дальнейшем развитии взаимовыгодного сотрудничества.

РОССИЙСКО-УКРАИНСКАЯ ПРОГРАММА СОТРУДНИЧЕСТВА НА 2011–2012 ГОДЫ

Пятое заседание подкомитета по вопросам гуманитарного сотрудничества Российско-украинской межгосударственной комиссии состоялось в Москве 3 июня 2011 года.

Открывая заседание, председатель российской части подкомитета, Министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко отметил: «Сотрудничество с Украиной развивается очень динамично, все намеченные планы нами выполняются. Сегодня мы можем подвести некоторые итоги, посмотреть, как выполняются наши поручения».

Председатель украинской части подкомитета, Министр образования и науки, молодежи и спорта Украины

Д.В. Табачник также выразил удовлетворение результатами взаимодействия и подчеркнул, что «подкомитет по вопросам гуманитарного сотрудничества работает плодотворно, а главное – ритмично».

Оценивая представленный проект программы, Фурсенко отметил: «Программа российско-украинского сотрудничества в гуманитарной сфере направлена на сохранение, развитие и расширение нашего образовательного, научного, культурного и социального сотрудничества. Программа – живой инструмент, она будет развиваться и совершенствоваться».

При обсуждении одного из вопросов повестки заседания – проекта создания в Киеве Международной российско-украинской гимназии – Д.В. Табачник предложил «подумать над созданием украинских гимназий в Москве и Санкт-Петербурге. В Украине работает Международная украинская школа, где учатся дети дипломатов и ученых. По окончании школы ребята получают украинский аттестат об общем образовании и второй аттестат – своей страны. Опыт такого двойного аттестата мы могли бы предложить для украинского среднего общеобразовательного учреждения в России».

А.А. Фурсенко, в свою очередь, подчеркнул: «Мы заинтересованы в том, чтобы в таких гимназиях преподавание было не только на русском языке, но и на украинском. Это связано с взаимным стремлением развивать наши отношения».

Участники заседания обсудили и другие вопросы российско-украинского сотрудничества в гуманитарной сфере на 2011–2012 годы. Большое внимание было уделено сотрудничеству в области образования и науки. В частности, обсуждались вопросы совершенствования договорно-правовой базы; осуществления обмена информацией и опытом; проведения Дней образования и науки Украины в Российской Федерации и Российской Федерации в Украине; поддержки изучения русского языка и литературы в Украине и украинского языка в Российской Федерации.

Стороны обсудили также взаимодействие в гуманитарной и социальной сферах (молодежная и семейная политика, культурно-языковые потребности национальных меньшинств, культура и информация, туризм, миграция и защита прав трудовых мигрантов, физическая культура и спорт, здравоохранение и социальное обеспечение).

МЕМОРАНДУМ О ВЗАИМОПОНИМАНИИ

Между Министерством образования и науки Российской Федерации и Американским фондом гражданских исследований и развития (CRDF) 22 июня 2011 года был подписан меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования, науки и технологий.

Меморандум регулирует, в частности, выполнение совместных исследовательских проектов; проведение практических семинаров; проведение скоординированных конкурсов; разработку и реализацию образовательных программ; трансфер научно-технологическо-



го оборудования; создание научных и образовательных организаций и др.

«Наше взаимодействие станет своего рода зонтиком, оберегающим и помогающим ученым различных отраслей в проведении их исследований. Уверен, что итогом наших совместных усилий станет повышение уровня нашего образования, создание новых научных лабораторий мирового уровня. Это очевидная польза для всех участников процесса, а значит – и общества в целом», – отметил в ходе церемонии подписания Министр образования и науки Российской Федерации А.А. Фурсенко.

Реализация программ и проектов будет осуществляться с привлечением государственных и частных научных, научно-исследовательских, образовательных организаций и промышленных предприятий, а также отдельных ученых и специалистов. При этом создаются дополнительные возможности для реализации принятого в апреле текущего года Правительством России постановления №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования», направленного в том числе на привлечение ведущих зарубежных ученых.

Подписанный меморандум является продолжением сотрудничества двух стран, базой для которого стали соглашения, подписанные с CRDF Федеральным агентством по науке и инновациям и Министерством науки и технической политики Российской Федерации, а также Российским фондом фундаментальных исследований в 2004 и 1996 годах. Взаимодействие сторон будет осуществляться с учетом Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенных Штатов Америки о научно-техническом сотрудничестве от 16 декабря 1993 года.

Американский фонд гражданских исследований и развития для независимых государств бывшего Советского Союза был основан 11 августа 1995 года как общественная некоммерческая организация, способствующая продвижению совместных российско-американских проектов в области как фундаментальных, так и прикладных наук. С 2004 года в соответствии с решением совета директоров CRDF название фонда – некоммерческая корпорация «Американский фонд гражданских исследований и развития».

Основные программы фонда, зарегистрированные в Комиссии по вопросам международной гуманитарной и технической помощи при Правительстве РФ, направлены:

- на поддержку групп ученых из США и РФ в проведении совместной работы во всех областях фундаментальных и прикладных исследований и разработок;
- ускорение и облегчение процесса коммерческого использования результатов исследований;
- развитие фундаментальных исследований в российских университетах в области естественных наук путем создания высокопрофессиональных научно-образовательных центров на базе современного научного оборудования и интеграции научной и образовательной деятельности;

- исследовательскую и учебно-образовательную работу в области экологической биоремедиации и биотехнологии, здравоохранения, восстановления экологических ресурсов, биотехнологических исследований;
- поддержку молодых ученых;
- проведение междисциплинарных научных исследований в области ВИЧ/СПИД и сопутствующих инфекций.

РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКИЙ ГОД ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

Самое насыщенное мероприятием соглашение было заключено между Минобрнауки России и германской стороной.

В Москве, в МГУ имени М.В. Ломоносова, 23 мая 2011 года федеральный министр ФРГ по делам научных исследований Аннетте Шаван и ее коллега российский министр образования и науки Андрей Фурсенко объявили об открытии совместного международного проекта «Российско-германский год образования, науки и инноваций 2011/12».

На протяжении прошедших двух десятилетий Германия и Россия успешно развивали совместные трудовые отношения. Наглядными примерами являются подписание межправительственного соглашения о научно-техническом сотрудничестве в 1987 году и первое совместное соглашение о германо-российском стратегическом сотрудничестве в сфере образования, науки и инноваций, подписанное в 2005 году федеральным канцлером Шрёдером и президентом Путиным.

В рамках Российско-германского года образования, науки и инноваций пройдет более 200 мероприятий в России и Германии. Научные и исследовательские организации, университеты и предприятия проведут совместные конференции, симпозиумы, круглые столы и семинары, посвященные вопросам развития двух государств.

ДВУСТОРОННИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ И ЭКОЛОГИИ

Российско-германский год науки 2011/12 пройдет под девизом «Партнерство идей» и послужит идеальным примером успешного двустороннего сотрудничества и стимулом для проявления совместных инициатив и проведения совместных проектов.

На основе заключенных договоров ключевыми сферами для научных исследований являются, например, такие направления, как оптическая технология, морские и полярные исследования, информационно-коммуникативные технологии, а также научные исследования в сфере биотехнологии.

В рамках двустороннего сотрудничества должна быть развита совместная работа между учреждениями Германии и России для дальнейшего укрепления исследований в ведущих отраслях науки.



Проявление немецко-русской инициативы для улучшения образования будет содействовать совершенствованию двустороннего сотрудничества в сфере профессионального образования.

Совместное партнерство в сфере инноваций будет содействовать ускоренному процессу применения результатов исследований на рынке.

ЦЕЛИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Россия и Германия – сильные и надежные партнеры. Подписанное в 2005 году соглашение «Стратегическое партнерство в области образования, научных исследований и инноваций» еще более укрепило сотрудничество двух стран. Это соглашение придало важные импульсы сотрудничеству высших учебных заведений, научно-исследовательских организаций и предприятий. Речь идет при этом о перспективном развитии двусторонних отношений, направленном прежде всего на усиленное привлечение к этому молодежи.

Мероприятия Российско-германского года образования, науки и инноваций 2011/12 будут сконцентрированы на четырех основных направлениях сотрудничества:

- научные исследования в сфере высоких технологий;
- сотрудничество в сфере профессионального образования;
- поддержка молодых ученых;
- сотрудничество в инновационной сфере.

Совместная деятельность России и Германии позволит реализовать большое количество масштабных проектов в научно-образовательной сфере, в области наукоемких технологий и инноваций. Они станут вкладом в развитие двух стран и позволят решить актуальные задачи социально-экономического развития.

Координацией стратегического партнерства занимаются Федеральное министерство образования и научных исследований (ВМБФ) и Министерство образования и науки Российской Федерации. В этом процессе принимают участие Федеральное министерство экономики и технологий (ВМWi), партнером которого является Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации, и Федеральное министерство внутренних дел (ВМИ) со своим партнером – Администрацией Президента Российской Федерации. Деятельность в рамках партнерства, охватывающая такие сферы, как экономика и наука, образование и государственное управление, сосредоточена на трех направлениях:

- научные исследования, образование и инновации (ВМБФ);
- повышение квалификации и обучение руководящих кадров в экономике (ВМWi);
- повышение квалификации руководящих кадров в государственных организациях (ВМИ).

За прошедшие пять лет обеим сторонам удалось успешно реализовать и развить партнерство в рамках этих трех направлений.

Сотрудничество с Россией в области образования и научных исследований отличается многообразием, глубиной исследований в лидирующих областях науки

и техники, широтой развития межвузовского партнерства и деятельности в области повышения профессионального уровня важных групп специалистов.

Необходимо подчеркнуть также более интенсивное сетевое сотрудничество в различных научных дисциплинах.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Вступление в силу межправительственного соглашения о научно-технологическом сотрудничестве между Германией и СССР от 22 апреля 1987 года является официальным началом кооперации в области науки между Федеративной Республикой Германия и Россией.

Подписание нового межправительственного соглашения о научно-технологическом сотрудничестве от 16 июля 2009 года послужило основой для дальнейшего углубления совместной работы между Федеральным министерством ФРГ по делам образования и научных исследований (ВМБФ) и Министерством образования и науки Российской Федерации.

Российская Федерация – важнейший партнер Германии по сотрудничеству среди стран Восточной Европы. Обе страны имеют много общего в основных направлениях научных исследований.

Эта общность находит свое отражение в специальных отраслевых соглашениях, определяющих цели и рамочные условия научного сотрудничества между Россией и Германией.

За истекшие годы были заключены основанные на соответствующих приоритетах обеих стран соглашения о сотрудничестве в следующих областях:

- высокотемпературная сверхпроводимость (1991 год);
- лазерные исследования и лазерная техника (1992 год);
- исследования вод и технологии охраны окружающей среды (1994 год);
- биологические исследования и биотехнология (1994 год);
- информация и документация (1994 год);
- морские и полярные исследования (1995 год);
- информационно-коммуникативные технологии (2005 год);
- разработка и применение источников фотонов на базе ускорителей (2007 год).

Благодаря совместным программам содействия и помощи, а также созданию германо-российских научно-исследовательских институтов и лабораторий сотрудничество приобрело прочный и долговременный характер.

ГАННОВЕРСКИЙ ЛАЗЕРНЫЙ ЦЕНТР ОСНОВАЛ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ В МОСКВЕ

Члены президиума МГУ имени М.В. Ломоносова 19 июля 2011 года посетили в рамках «Петербургского диалога» Ганноверский лазерный центр (ГЛЦ). С недавних пор университет и ГЛЦ являются партнерами в воп-



росе создания исследовательского института технологий обработки поверхностей и нанотехнологий. Это первый опыт так называемого некоммерческого партнерства между российским университетом и немецким институтом, выступающим как юридическое лицо.

Почти год назад в рамках конкурса, организованного Международным бюро Федерального министерства образования и научных исследований Германии, ГЛЦ был выбран для того, чтобы вывести сотрудничество в области исследований в сфере оптических технологий на новый уровень. Целью был уже не двухсторонний опытно-конструкторский проект, а создание совместной исследовательской организации, целью которой будет продолжительное сотрудничество. МГУ стал тем партнером, который обладает огромным опытом в сфере оптических технологий и проявляет большой интерес к созданию совместного учреждения.

Посетив ГЛЦ, члены президиума университета заложили важные основы для сотрудничества. Стороны лучше узнали друг друга и получили возможность обсудить дальнейшие планы. Все были едины во мнении, что необходимо начать профессиональную работу над конкретными проектами.

Кроме того, было ясно выражено желание развивать дальнейшее сотрудничество, среди всего прочего с привлечением Ганноверского университета имени В. Лейбница. При этом в ближайшем будущем возможным было бы лишь открытие совместных специальностей, а также совместная исследовательская деятельность в области биофотоники.

СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Политические преобразования последних десятилетий в России и Германии отразились и на политике образования. Со времен Маастрихтского договора Европейский союз стал движущей силой и в этом секторе. Наиболее ярко эта интернационализация выразилась в Болонском процессе, который еще 20 лет назад было бы совершенно невозможно себе представить. Глобализация наблюдается и в области среднего специального и высшего профессионального образования.

Реализация целей Болонского процесса в России играет важную роль для двустороннего сотрудничества. Эта важная тема была представлена германской стороной на конференции ректоров вузов. В рамках рабочей подгруппы «Болонья» на форуме «Петербургский диалог» были проведены различные мероприятия при финансовой поддержке Федерального министерства образования и научных исследований Германии.

В общем, можно констатировать, что в последние годы в Российской Федерации были сделаны значительные шаги вперед на пути реализации целей Болонского процесса.

Что касается сотрудничества в сфере высшего образования, то на конференции ректоров вузов была озвучена такая цифра: между немецкими и российскими

вузами и научными учреждениями существует 714 кооперационных связей.

Основной упор в образовательной сфере обеих стран делается на реализацию инновационных программ, поддержку преподавательского состава и мотивацию подрастающего поколения. В этой связи особо важную роль играет Германская служба академических обменов DAAD – крупнейшая в мире организация по поддержке международного обмена студентов и научных работников. Она имеет представительство в Москве, информационные центры в Санкт-Петербурге и Новосибирске, ее представляют 37 преподавателей в вузах России.

Ежегодно служба DAAD оказывает финансовую поддержку в поездках 4 тыс. российских и 1,6 тыс. немецких работников высшей школы, а также поддерживает около 200 кооперационных связей между российскими и немецкими вузами.

В ходе непрекращающихся структурных преобразований в экономике и обществе постоянно меняются и требования к квалификации специалистов. Для того чтобы вывести нынешние программы профессионального обучения на самый современный уровень и освоить новые сферы деятельности, обе страны совместно с партнерами из отраслей экономики налаживают партнерские связи в области специального образования. Так, например, организуются целенаправленная поддержка и повышение квалификации специалистов в системе дуального профессионального обучения. Модельными проектами в этой области являются совместная программа профессионального обучения компании Volkswagen Group Rus и Калужского колледжа информационных технологий и управления, а также учебный центр компании Bosch в Ульяновске, предназначенный для совершенствования специального образования в строительной отрасли.

Еще в 1993 году представителями Федерального института профессионального образования Германии (BIBB) и российского Института развития профессионального образования было подписано соглашение о кооперации. Только в 90-е годы XX века совместными усилиями было скоординировано более 20 проектов по модернизации российского профессионального обучения. При помощи инициативы iMOVE институт BIBB стимулирует немецкие организации в распространении их услуг и на Россию.

Эти и многие другие проекты и инициативы свидетельствуют о том, что российско-германское партнерство идей – это настоящая кузница талантов для научных исследований и конструкторских разработок. Кроме того, обе страны путем организации мер по повышению квалификации обучают руководящие кадры в таких областях, как экономика, управление и государственная служба.

Другим важным аспектом образовательной сферы является докторантура. Так, Немецкое научно-исследовательское общество (DFG) вместе с Россией поддерживает международные школы аспирантов (Internationale Graduiertenkollegs). Хорошим приме-



ром этого является российско-германская школа аспирантов «GRK 1384 – Энзимы и комплексы мультиэнзимов, взаимодействующие с нуклеиновыми кислотами». В этом совместном проекте участвуют ученые университета имени Юстуса Либига в Гисене (JLU), Марбургского университета имени Филиппа (PUM), Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова и Российской академии наук. За время действия проекта специальный курс обучения пройдут около 100 аспирантов.

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Впервые в России Германская служба академических обменов (DAAD) и Германское научно-исследовательское общество (DFG) представляющие Германский дом науки и инноваций (DWIN) провели Российско-германскую неделю молодого ученого. Она состоялась в период с 19 по 24 сентября 2011 года в Казанском федеральном университете под девизом «Человек и энергия».

Около 50 аспирантов, стипендиатов и профессоров из обеих стран предоставили для обсуждения свои исследовательские подходы по темам, касающимся управления энергопотреблением, энергетики, долгосрочного планирования ресурсов и новых видов энергии. При этом были обсуждены межотраслевые и перспективные темы, такие как технологии эффективности, аккумуляция энергии, энергетическая безопасность, возобновляемые источники энергии, оценка рисков, а также влияние климатических изменений и их политические, экономические и социальные последствия. Конференция, проходившая в рамках Российско-германского года науки, образования и инноваций 2011/12, одновременно затрагивала глобальные аспекты и актуальные направления российско-германского сотрудничества.

Для проведения Недели молодого ученого именно в Казани были веские причины. Столица Республики Татарстан, находящаяся приблизительно в 800 км от Москвы, относится к важнейшим научным центрам России. Казанский федеральный университет, основанный в 1804 году, второй старейший университет Российской Федерации, имеет, можно сказать, немецкие корни: первыми ведущими педагогами молодого университета были немецкие профессора. И сегодня Казанский федеральный университет, входящий в число 10 ведущих университетов России, сотрудничает со многими университетами Германии.

5-Й СИМПОЗИУМ ФОНДА ИМЕНИ РАИСЫ ГОРБАЧЁВОЙ, ПОСВЯЩЕННЫЙ ТЕМЕ «ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ГЕМОПОЭТИЧЕСКИХ СТВОЛОВЫХ КЛЕТОК У ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

Для поддержки сотрудничества и обмена опытом между немецкими и российскими учеными, изучающими стволовые клетки, был создан проект «Исследование стволовых клеток: диалог». Данная инициатива поддерживается Федеральным министерством образования и научных

исследований Германии в рамках Российско-германского научного года.

Целью работы центра является укрепление международного сотрудничества и развитие совместной работы молодого поколения ученых, основанное на взаимодействии при помощи Интернета. С этой целью был организован онлайн-конкурс и учреждена премия имени Александра Александровича Максимова.

Симпозиум, посвященный теме «Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток у детей и взрослых» проводится уже 12 лет. Его значение постоянно растет. Здесь ученые, проводящие клинические и фундаментальные исследования, обмениваются опытом в вопросе новинок и разработок в сфере трансплантации стволовых клеток и изучения лейкемии. При этом особое внимание уделяется теме новых методов лечения рака крови у детей. Традиционный симпозиум фонда имени Раисы Горбачёвой представляет собой важный форум немецких и российских врачей и ученых, проводящих фундаментальные исследования. Он собирает в Санкт-Петербурге ученых со всего мира, прежде всего из стран бывшего СССР, Северной Америки и стран Европы. Доклады и дискуссии способствуют вовлечению российских ученых в международные исследовательские объединения. Дополнительно, выставка плакатов предоставляет молодым российским коллегам возможность представить результаты своей работы и достижения в исследованиях, а также обсудить их с международными экспертами.

Как и в прошлые годы, в 2011 году в симпозиуме приняли участие известные ученые, среди них немецкие и российские ученые-трансплантологи: доктор, профессор Карл Вельте, доктор медицинских наук, профессор Ханс-Йохем Кольб и профессор Валерий Савченко, а также известный американский ученый доктор Джеймс Феррара.

Также в программе симпозиума 2011 года нашло отражение продолжающееся больше 20 лет сотрудничество двух крупнейших центров трансплантологии в Европе – Университетской клиники Гамбург-Эппендорф и Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П. Павлова – со своими докладами выступили эксперты в области исследований стволовых клеток Борис Афанасьев, Аксель Цандер и Николаус Крюгер.

За прошедшие годы в области исследований стволовых клеток был достигнут впечатляющий прогресс, который все больше требует международного взаимодействия. Так, в 2011 году ученые обсуждали новые проблемы и перспективы исследований стволовых клеток, такие как альтернатива стволовым клеткам, повышение возможного предельного возраста пациентов и адаптивная иммунотерапия.

В рамках симпозиума также было объявлено о вручении премии имени А.А. Максимова.

Укрепление позиций Интернета как основной составляющей научного общения обеспечивает качество и взаимосвязь различных исследований. В большей мере возможности онлайн-сотрудничества будут использо-



вать следующие поколения ученых, и премия Максимова создала основу для такого сотрудничества между Германией и Россией.

СОТРУДНИЧЕСТВО В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки являются основой надежного будущего с устойчивой экономикой и безопасной экологией. Путь к нему проходит через инновации и новые знания, целенаправленно поддерживаемые Российской Федерацией и Германией с помощью национальных программ содействия и помощи.

Российская Программа научно-технического развития и модернизации экономики до 2015 года и Стратегия высоких технологий для Германии до 2020 года имеют много общих черт. Обе страны стремятся создать наилучшие рамочные условия для инноваций, усиленно развивая сотрудничество в крупных общих проектах передовых исследований и все теснее сплетая науку и экономику.

Яркими примерами многогранных мер, с помощью которых правительства обеих стран создают основу для научно-исследовательских проектов будущего, являются конкурс на звание лучшего кластера в Германии и российский инновационный центр «Сколково» недалеко от Москвы.

Для целенаправленного укрепления германо-российского сотрудничества в области прикладных исследований для промышленности российский Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (FASIE) и Международное бюро Федерального министерства образования и научных исследований (IB) заключили в декабре 2007 года соглашение о совместном содействии развитию технологических инноваций среди малых и средних предприятий в обеих странах.

На основе данного соглашения с 2008 года в ходе ежегодного конкурса на получение гранта совместная экспертная комиссия отбирает германо-российские научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты прикладного характера, которые финансируются с германской стороны Федеральным министерством образования и научных исследований (BMBWF) и с российской – фондом FASIE. Конкурс предназначен прежде всего для предприятий малого и среднего бизнеса в России и Германии, активно занимающихся научными исследованиями. Кроме того, с германской стороны в нем могут участвовать также высшие учебные заведения и научно-исследовательские центры.

Целью конкурса является интенсификация германо-российской кооперации, особенно в области промышленных научно-конструкторских разработок, направленных на развитие важных для обеих стран технологий будущего. В прошедшие годы эти разработки проводились в таких сферах, как биотехнологии и медицинские исследования, нанотехнологии, оптические технологии, информационно-коммуникативные технологии, микросистемотехника и технологии защи-

ты окружающей среды. В результате трех туров конкурса финансовую поддержку получили в общей сложности 43 германо-российские команды исследователей из всех названных отраслей.

РОССИЯ И ГЕРМАНИЯ: ПАРТНЕРСТВО ИДЕЙ

Под этим девизом Германия по инициативе Федерального министерства образования и научных исследований начиная с 2012 года представляет себя в России в рамках стратегической кампании «Рекламное продвижение инновационного технополиса Германии», проводимой под знаком «Научные исследования в Германии». Цель заключается в интенсификации российско-германской кооперации в области научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок и дальнейшем усилении осязаемого восприятия передовых немецких научных исследований и технологий в России – стратегически важном партнере в сфере образования, научных исследований и конструкторских разработок. В качестве посланников, представляющих эту кампанию, на конкурсной основе будут отобраны сетевые объединения/кустовые группы, которые на срок вплоть до 24 месяцев будут спонсироваться Федеральным министерством образования и научных исследований Германии в рамках курса на осуществление ключевых маркетинговых стратегий в России.

В 2006 году Федеральное министерство образования и научных исследований Германии учредило инициативу «Рекламное продвижение инновационного технополиса Германии» под знаком «Научные исследования в Германии – стране идей» с целью унифицированного представления страны за границей как центра образования, научных исследований и инноваций. В этом контексте Федеральное министерство образования и научных исследований Германии осуществляет кампании, ориентированные по специфичным тематическим направлениям на конкретные страны.

В начале 2012 года в дополнение к начавшемуся 23 мая 2011 года Российско-германскому году образования, науки и инноваций стартует тематическая кампания для России, рассчитанная на два года. Тем самым она поддержит импульс, заданный Годом науки, и будет способствовать усилению результатов передовых германских научных исследований и технологий в России.

Цели кампании в среднесрочной перспективе – инициирование кооперационных связей между германскими и российскими научно-исследовательскими учреждениями и предприятиями, обладающими мощным инновационным потенциалом, новые кооперационные связи в сфере подготовки квалифицированных специалистов, а также придание импульса направлению на более интенсивный обмен знаниями между обеими странами, в том числе и с расчетом на экономическое сотрудничество. Здесь определены четыре основных тематических пункта: нанотехнологии, экологически чистые технологии/эффективное использование энергии, информационно-коммуникационные



технологии для здравоохранения (e-Health) и оптические технологии.

В рамках Российско-германского года науки инновациям также отводится особое место.

До конца мая 2012 года при содействии Федерального министерства образования и научных исследований Германии должно состояться несколько

инновационных форумов. Соответственно, предусматриваются многодневные мероприятия с целью подготовки на постоянной основе совместных российско-германских инновационных предприятий в таких технологических областях, как биотехнологии/бионауки, медицинская техника, информационно-коммуникационные и производственные технологии.